

ПРИНЯТ протокол № 12  
от 27.06.2026г.  
Педагогический совет  
муниципального  
автономного  
образовательного  
учреждения Каскарипской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального округа

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 10 от 29.06.2026г.  
Председатель Управляющего  
совета муниципального  
автономного  
образовательного  
учреждения Каскарипской средней  
общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального  
округа

Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 432 от 29.06.2026г.  
Директор муниципального  
автономного  
образовательного  
учреждения Каскарипской  
средней  
общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального  
округа



В.А. Зюкина

#### Учебный план

адаптированных основных общеобразовательных программ  
(1 – 4 классы)

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Каскарипской средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального округа  
на 2026 – 2027 учебный год

с. Каскари, 2026 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому и обеспечивает обучение:

- 1) слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- 2) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 3) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 4) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- 5) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- 6) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- 7) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- 8) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- 9) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 10) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

### **1. Законодательными актами РФ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2. Приказами Министерства просвещения РФ:**

- Приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 03.12.2025 года, регистрационный №84436).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся

федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2026 года, регистрационный № 85296).

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372.
- Приказ Минпросвещения России: от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **3. Постановлениями правительства Российской Федерации:**

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **4. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:**

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 679 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12).
- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 29.08.2025г № 637).
- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 25.05.2016 г. № 138-О.
- Положением о промежуточной аттестации МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 637 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12),

а также на основании:

1. Учебного плана для 1-4 классов МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год;
2. Заключений ТПМПК Тюменского муниципального округа;
3. Заключений врачебной комиссии ГАУЗ ТО «Областная больница № 19»;
4. Заявлений родителей (законных заявителей).

## **Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для слабовидящих детей и Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 4.1 предназначен для **слабовидящих обучающихся**, которые к моменту поступления в школу достигают уровня развития, близкого к норме. Они полностью осваивают основную образовательную программу в те же сроки, что и сверстники без ограничений здоровья (**4 года, 1–4 классы**).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: содержание образования и планируемые результаты полностью соответствуют ФГОС НОО.
- Форма обучения: совместное обучение со сверстниками, не имеющими ограничений по зрению (инклюзия).
- Режим нагрузок: учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Применяются специальные офтальмо-гигиенические правила (регламент непрерывной зрительной нагрузки, физкультминутки для глаз).

Учебный план состоит из двух обязательных частей:

1. Обязательная часть включает все предметы, реализуемые в рамках учебного плана для общеобразовательных классов МАОУ Каскаринской СОШ.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений — обеспечивает реализацию особых потребностей школы, учеников и их родителей.

Особое место занимает коррекционно-развивающая область (в рамках внеурочной деятельности), которая является обязательной и направлена на преодоление дефицитов, вызванных нарушением зрения, определяется на основании заключения ТПМПК. Она включает курсы: занятия с учителем-дефектологом, занятия с педагогом (педагогическая коррекция).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Реализация плана адаптирована под потребности слабовидящих: при необходимости могут использоваться пособия с увеличенным шрифтом, специальный дидактический материал, оптические средства, а также обеспечивается оптимальное искусственное и естественное освещение рабочих мест.

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 3Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для слабовидящих обучающихся  
(вариант 4.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 3Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                                             | 4                         |
| Английский язык                                                                 | 2                         |
| Математика                                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | -                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками отношений</b>                                 |                           |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>782</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-</b>                           | <b>до 10</b>              |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>развивающую область):</b>               |           |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>   | <b>5</b>  |
| Занятия с учителем-дефектологом            | 2         |
| Педагогическая коррекция                   | 3         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>            | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»    | 1         |
| Функциональная грамотность                 | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3         |
| <b>Итого</b>                               | <b>33</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план сформирован на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 5.1 разработан для **обучающихся с ТНР** (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи III–IV уровней, речевая слуховая агнозия, дизартрия, ринолалия, заикание, имеющих нарушения чтения и письма), которые к моменту поступления в школу достигают уровня развития, позволяющего осваивать программу в те же сроки, что и сверстники без речевых патологий (**4 года, 1–4 классы**).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: академический компонент (содержание и результаты) полностью идентичен ФГОС НОО.
- Форма обучения: инклюзивное обучение в совместном учебном процессе со сверстниками без ограничений здоровья.
- Особый речевой режим: образовательная среда предполагает обязательное логопедическое сопровождение на всех уроках, контроль за правильной речью учеников, минимизацию стрессовых ситуаций при устных ответах и специальный подбор текстового материала.

Учебный план включает две базовые части:

1. Обязательная часть содержит все предметы, реализуемые в рамках учебного плана для общеобразовательных классов МАОУ Каскаринской СОШ. Особое внимание уделяется предметной области «Русский язык и литературное чтение» как фундаменту для преодоления речевых дефицитов.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, введения дополнительных курсов или углубления базовых предметов.

Центральной частью адаптированного процесса является **коррекционно-развивающая область** (в рамках внеурочной деятельности). Ее прохождение обязательно для всех обучающихся по варианту 5.1. В зависимости от заключения ТПМПК основной упор делается на:

- Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые)
- Развитие речи и коммуникативных навыков
- Занятия с педагогом-психологом
- Педагогическую коррекцию

Учебный процесс обеспечен специальными учебными пособиями, дидактическими материалами для развития фонематического слуха, навыков языкового анализа и синтеза.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1А класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1а класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 3                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>33</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>653</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Развитие речи                                                                   | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>31</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 1В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1в класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 1                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>20</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>33</b>    |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>620</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Развитие речи                                                                   | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>30</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2Г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 2                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>782</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Развитие речи                                                                   | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3Б, 3В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 3Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Развитие речи                                                                   | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4А класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                                 | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                        | 4а класс                  |
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |                           |
| Русский язык                                                           | 5                         |
| Литературное чтение                                                    | 4                         |
| Английский язык                                                        | 2                         |
| Математика                                                             | 4                         |
| Окружающий мир                                                         | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | 1                         |
| Музыка                                                                 | 1                         |
| Изобразительное искусство                                              | 1                         |
| Труд (технология)                                                      | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                         | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>23</b>                 |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                           |
| Родной язык                                                            | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                          | -                         |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                  | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                     | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 4Г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 1                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | 1                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>782</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            | 2            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

## **Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 202-2027 учебный год (вариант 6.1)**

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 6.1 предназначен для **обучающихся с НОДА** (с различной степенью выраженности двигательных нарушений, включая детский церебральный паралич, последствия полиомиелита, врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата), которые к моменту поступления в школу достигают уровня психического развития, близкого к норме. Сроки освоения программы совпадают со сроками массовой начальной школы и составляют **4 года** (1–4 классы).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: содержание образования и итоговые требования к результатам полностью соответствуют ФГОС НОО.
- Форма обучения: инклюзивное обучение в одном классе со сверстниками без ограничений здоровья либо в отдельных классах.
- Сопровождение ассистентом: в соответствии с заключением ТПМПК.
- Специальный двигательный режим: организация уроков и перемен учитывает повышенную утомляемость и особенности моторики обучающихся. Предусмотрены индивидуальный темп работы, частая смена видов деятельности, обязательные физкультминутки и релаксационные паузы.
- Специальные виды контроля: минимизация дублирования письменного текста в силу трудностей моторного характера и низкого темпа работы; использование в работе готовых шаблонов, предполагающих написание непосредственного решения и ответа.

Учебный план состоит из двух основных частей:

1. Обязательная часть включает все предметы, реализуемые в рамках Учебного плана начальной школы МАОУ Каскаринской СОШ. Особое внимание уделяется адаптации методов контроля на уроках письма, математики, рисования и технологии из-за возможных трудностей с мелкой моторикой. Предметная область «Физическая культура» адаптируется с учетом двигательных возможностей детей и рекомендаций врачей.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Обязательным элементом плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая в рамках внеурочной деятельности. Она направлена на минимизацию двигательных и

сопутствующих дефицитов и в соответствии с заключением ТПМПК включает курсы: занятия с педагогом-психологом, занятия с учителем-логопедом, занятия с учителем-дефектологом.

Для успешного обучения создается **безбарьерная архитектурная среда** (пандусы, подъемники, адаптированные санузлы). Обеспечивается сопровождение ассистентом.

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 1А класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1а класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 3                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>33</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>653</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Занятия с учителем-логопедом                                                    | 2            |
| Занятия с учителем-дефектологом                                                 | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>31</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2в класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятия с педагогом-психологом                                                  | 2            |
| Занятия с учителем-логопедом                                                    | 3            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключений ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 7.1 предназначен для **обучающихся с ЗПР**, которые к моменту поступления в школу достигают уровня психофизического развития, близкого к возрастной норме, но имеют отдельные парциальные дефициты (внимания, памяти, саморегуляции, темпа деятельности). Обучающиеся полностью осваивают цензовый уровень образования в те же сроки, что и сверстники без ограничений здоровья — **4 года** (1–4 классы).

Особенности организации обучения:

- Цензовый уровень: содержание образования, состав предметных областей и планируемые результаты полностью соответствуют ФГОС НОО.
- Форма обучения: совместное обучение в одном классе со сверстниками без ограничений здоровья (инклюзия) или в условиях обучения на дому (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии).
- Охранительный режим и адаптация процесса: учебный процесс строится с учетом повышенной утомляемости и истощаемости детей. Предусмотрены дозированная учебная нагрузка, частая смена видов деятельности, пошаговое предъявление инструкций, визуальные опоры и обязательное поощрение за промежуточные успехи.

Учебный план включает две традиционные части:

1. Обязательная часть содержит все предметы, реализуемые в рамках Учебного плана начальной школы МАОУ Каскаринской СОШ. При реализации программ по русскому языку, математике и литературному чтению педагоги используют специальные методические приемы активизации познавательной деятельности.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на удовлетворение особых образовательных потребностей учеников и специфику школы.

Обязательным элементом структуры является коррекционно-развивающая область (в рамках внеурочной деятельности). Она направлена на преодоление дефицитов в развитии высших психических функций и эмоционально-волевой сферы и в соответствии с заключениями ТПМПК может включать следующие курсы:

- Занятия с педагогом-психологом (развитие познавательной сферы, самоконтроля и эмоциональной регуляции)
- Занятия с учителем-логопедом (коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дисграфии/дислексии)

- Занятия с учителем-дефектологом
- Занятия с педагогом (педагогическая коррекция).

Специальные условия реализации:

Обучение предполагает создание комфортной психоэмоциональной среды и использование адаптированных дидактических материалов (карточки-подсказки, алгоритмы действий, уменьшенный объем текстов для самостоятельного чтения). Каждому ребенку гарантировано комплексное психолого-педагогическое сопровождение силами школьного консилиума, учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 3                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>33</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>653</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятие с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Занятие с учителем-логопедом                                                    | 2            |
| Занятие с учителем-дефектологом                                                 | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>31</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 3Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятие с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Занятие с учителем-логопедом                                                    | 2            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 3Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 3г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 2                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>782</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятие с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Занятие с учителем-логопедом                                                    | 1            |
| Занятие с учителем-дефектологом                                                 | 1            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 4А, 4Б, 4В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 4а класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | 1                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной язык                                                     | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Занятие с педагогом-психологом                                                  | 1            |
| Занятие с учителем-логопедом                                                    | 2            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 7.2 предназначен для **обучающихся с ЗПР**, которые характеризуются выраженным дефицитом познавательных способностей, задержкой формирования речевой и эмоционально-волевой сферы, а также низкой учебной мотивацией и самоорганизацией. Данный вариант предполагает **пролонгированные сроки** освоения образовательной программы начальной школы и составляет **5 лет** (1–5 классы; за счет введения первого дополнительного класса).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: обучающиеся получают образование, полностью сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школы с образованием сверстников без ОВЗ, но в более длительные сроки.
- Форма обучения: обучение организуется в условиях общеобразовательных классов или обучения на дому (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии).
- Охранительно-педагогический режим: учебный процесс строится с учетом высокой истощаемости, замедленного темпа восприятия и переработки информации. Вводятся регулярные динамические паузы, визуальные алгоритмы деятельности, дозирование учебного материала и индивидуально-дифференцированный подход.

Учебный план состоит из двух обязательных частей:

1. Обязательная часть включает те же предметы, что реализуются в рамках Учебного плана начальной школы МАОУ Каскаринской СОШ, но программы по русскому языку, математике и чтению имеют выраженную практическую и пропедевтическую (подготовительную) направленность, особенно в первом дополнительном классе.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на усиление базовых предметов и удовлетворение запросов участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область является обязательной, интегрирована в структуру внеурочной деятельности и имеет ключевое значение для компенсации нарушений. В соответствии с заключениями ТПМПК может включать курсы:

- Дефектологические занятия (учитель-дефектолог) — формирование дефицитарных высших психических функций и пространственно-временных представлений, помощь в освоении АООП.
- Логопедические занятия (учитель-логопед) — коррекция системного недоразвития речи, преодоление нарушений письма и чтения.

- Психологические занятия (педагог-психолог) — развитие эмоционально-личностной сферы, навыков саморегуляции и коммуникации.
- Ритмика
- Занятия с педагогом (педагогическая коррекция).

Специальные условия реализации:

Учебный процесс обеспечен адаптированными учебными пособиями и дидактическими материалами с пошаговым расчленением заданий и наглядными опорами. Обеспечивается обязательное непрерывное комплексное сопровождение междисциплинарной командой специалистов (дефектолог, логопед, психолог, при необходимости - социальный педагог).

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 1В (доп.) класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1В (доп.) класс           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 1                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>33</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>620</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 2            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>30</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 2Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной (русский) язык                                           | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 2            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2Г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 3                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 1                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>18</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>18</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>612</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 2            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>28</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 2Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2Г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 3                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 2                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>782</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 2            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 3в класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 4                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>21</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной (русский) язык                                           | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>748</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 1            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>32</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                                 | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                        | 3в класс                  |
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |                           |
| Русский язык                                                           | 5                         |
| Литературное чтение                                                    | 4                         |
| Английский язык                                                        | 2                         |
| Математика                                                             | 4                         |
| Окружающий мир                                                         | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | -                         |
| Музыка                                                                 | 1                         |
| Изобразительное искусство                                              | 1                         |
| Труд (технология)                                                      | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                         | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>22</b>                 |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                           |
| Родной (русский) язык                                                  | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                          | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                           | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                  | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                     | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 2            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>32</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
Обучающегося 4Б, 4В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 4Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | 1                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной (русский) язык                                           | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>6</b>     |
| Логопедические занятия                                                          | 1            |
| Психологические                                                                 | 1            |
| Дефектологические                                                               | 1            |
| Ритмика                                                                         | 1            |
| Педагогическая коррекция                                                        | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>4</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 2            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

## Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2026-2027 учебный год

Учебный план сформирован на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год и заключений ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 8.2 предназначен для **обучающихся с РАС**, которые не имеют умственной отсталости, но характеризуются выраженными трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации, стереотипностью поведения и дефицитом саморегуляции. Учитывая особенности развития данной группы детей, учебный план предусматривает **пролонгированные сроки** обучения и рассчитан на **5 лет** (1–5 классы; за счет введения первого дополнительного класса).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: итоговые достижения к моменту завершения начальной школы полностью сопоставимы с результатами сверстников без ОВЗ, но достигаются в более длительные сроки.
- Форма обучения: обучение может быть организовано в форме инклюзивного обучения или в условиях обучения на дому (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии).
- Специальный режим и среда: требует строгой визуальной структуризации пространства и времени (визуальное расписание, зонирование класса). Учебный процесс адаптируется под сенсорные особенности детей, включает частую смену деятельности, минимизацию триггеров и постепенную дозированную интеграцию в школьную среду.

Учебный план состоит из двух основных частей:

1. Обязательная часть включает те же предметы, реализуемые в рамках Учебного плана начальной школы МАОУ Каскаринской СОШ. Содержание предметов (особенно русского языка, чтения, окружающего мира) адаптируется с опорой на наглядность и практический опыт, так как у детей с РАС часто затруднено понимание скрытого смысла текстов и абстрактных понятий.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для расширения содержания учебных предметов и удовлетворения потребностей участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и имеет решающее значение для социализации и адаптации обучающихся с РАС. В соответствии с заключениями ТПМПК она включает курсы:

- Формирование коммуникативного поведения и развитие речи (учитель-дефектолог/логопед)
- Социально-бытовая ориентировка (учитель-дефектолог/ педагог-психолог)

Музыкально-ритмические занятия (учитель-логопед/ учитель-дефектолог)

#### Специальные условия реализации:

Учебный процесс требует использования специальных учебных пособий, визуальных карточек (PECS и др.), социальных историй и адаптированных дидактических материалов. Важнейшим условием является организация **тьюторского сопровождения или сопровождения ассистентом** (в соответствии с рекомендациями ТПМПК) на этапах адаптации ребенка к школе, а также непрерывная работа междисциплинарной команды специалистов (тьютор, психолог, дефектолог, логопед).

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.2)  
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 1в класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 2                         |
| Литературное чтение                                             | 1                         |
| Родной (татарский) язык                                         | 1                         |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке                 |                           |
| Английский язык                                                 | -                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>15</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| -                                                               | -                         |
| -                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>15</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>33</b>                 |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>495</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Формирование коммуникативного поведения                                         | 2            |
| Социально-бытовая ориентировка                                                  | 2            |
| Музыкально-ритмические занятия                                                  | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>25</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.2)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год  
(обучение ведётся на русском языке)**

| Учебные предметы/класс                                          | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                 | 2Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                           |
| Русский язык                                                    | 5                         |
| Литературное чтение                                             | 4                         |
| Английский язык                                                 | 2                         |
| Математика                                                      | 4                         |
| Окружающий мир                                                  | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                         |
| Музыка                                                          | 1                         |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>22</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |
| Родной (русский) язык                                           | -                         |
| Литературное чтение на родном (русском) языке                   | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                    | <b>23</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                              | <b>782</b>                |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>     |
| Формирование коммуникативного поведения                                         | 2            |
| Социально-бытовая ориентировка                                                  | 2            |
| Музыкально-ритмические занятия                                                  | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                         | 1            |
| Функциональная грамотность                                                      | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                      | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>33</b>    |

## **Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) в 2026-2027 учебном году**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП НОО) для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа и заключениями врачебной комиссии ГАУЗ ТО «Областная больница № 19».

Вариант 8.3 предназначен для **обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. Дети этой группы характеризуются выраженными нарушениями средств коммуникации, социального взаимодействия и стереотипностью поведения в сочетании со снижением познавательной деятельности. Обучение по данному варианту носит выраженный практико-ориентированный характер. Сроки освоения программы **продолжены и составляют 6 лет** (1–6 классы; за счет введения двух дополнительных первых классов).

Особенности организации обучения:

- Нецензовый уровень: итоговые достижения к моменту завершения обучения не соотносятся по содержанию и результатам с достижениями сверстников без ограничений здоровья. Упор делается на социализацию и формирование «жизненных компетенций».
- Форма обучения: в условиях обучения на дому (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии).
- Специальный охранительный режим: предусматривает строго структурированное образовательное пространство (визуальные расписания, зонирование, сенсорная разгрузка) и максимальное пошаговое дозирование информации с целью снижения уровня тревожности обучающихся.

Учебный план кардинально адаптирован и включает две части:

1. Обязательная часть — вместо цензовых академических предметов содержит специфические предметы, ориентированные на практику и развитие речи.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на специфическую поддержку и социальную интеграцию учащихся с учетом мнения их родителей.

Коррективно-развивающая область является ведущей частью структуры учебного плана и обязательна для реализации. Она направлена на интеграцию ребенка в социум, преодоление поведенческих дефицитов и развитие речи. Включает курсы:

- Формирование коммуникативного поведения (учитель-логопед/учитель-дефектолог)
- Социально-бытовая ориентировка (педагог-психолог/учитель-дефектолог)
- Развитие познавательной деятельности (педагог-психолог/учитель-дефектолог)
- Музыкально-ритмические занятия (учитель-логопед/учитель-дефектолог)

Специальные условия реализации:

Учебный процесс требует использования особых визуальных опор (карточки PECS, пиктограммы), социальных историй и специализированных рабочих тетрадей для детей с интеллектуальными нарушениями. Важнейшее условие — непрерывное сопровождение специалистами школьного консилиума (логопед, дефектолог, психолог).

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1В (доп.) класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)  
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 1в (доп.) класс           |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 1                         |
| Чтение                                                                          | 1                         |
| Речевая практика                                                                | 1                         |
| Математика                                                                      | 1                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | -                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Рисование                                                                       | 2                         |
| Труд (технология)                                                               | 2                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>11</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>11</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>33</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>363</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b>                 |

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                   | <b>5</b>     |
| Формирование коммуникативного поведения                                    | 1            |
| Социально-бытовая ориентировка                                             | 2            |
| Музыкально-ритмические занятия                                             | 1            |
| Развитие познавательной деятельности                                       | 1            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                            | <b>5</b>     |
| Информационный час «Разговоры о важном»                                    | 1            |
| Функциональная грамотность                                                 | 1            |
| Другие направления внеурочной деятельности                                 | 3            |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>21</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)  
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 2Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 1                         |
| Чтение                                                                          | 2                         |
| Речевая практика                                                                | 2                         |
| Математика                                                                      | 2                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Рисование                                                                       | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>13</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>13</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>442</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b>              |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>   | <b>5</b>  |
| Формирование коммуникативного поведения    | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка             | 2         |
| Музыкально-ритмические занятия             | 1         |
| Развитие познавательной деятельности       | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>            | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»    | 1         |
| Функциональная грамотность                 | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3         |
| <b>Итого</b>                               | <b>23</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО) для данной категории детей и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 1 предназначен для **обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. Программа направлена на разностороннее развитие личности учеников, их социально-трудовую адаптацию и компенсацию дефицитов развития. Сроки освоения программы на этапе начального обучения (1–4 классы) составляют **4 года**.

Особенности организации обучения:

- Нецензовый уровень: содержание образования не соотносится с ФГОС начального общего образования сверстников без ограничений здоровья. Итогом обучения является не цензовый аттестат, а свидетельство об обучении.
- Практико-ориентированный подход: ведущим направлением является формирование «жизненных компетенций», минимального академического компонента и базовых навыков ручного труда.
- Специальный режим нагрузок: учебный процесс строится с учетом замедленного темпа усвоения материала, быстрой утомляемости и перенапряжения. Применяются частая смена видов деятельности, наглядность, игровые методы и обязательные динамические паузы.
- Обучение может быть организовано в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии).

Учебный план состоит из двух основных частей:

1. Обязательная часть включает специфические предметы, адаптированные под возможности интеллектуальной сферы детей.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает учет специфики школы и индивидуальных запросов родителей для усиления практической подготовки детей.

Особое и обязательное место в структуре занимает коррекционно-развивающая область (в рамках внеурочной деятельности), направленная на исправление дефектов развития и психолого-педагогическую поддержку. В соответствии с заключениями ТПМПК она включает курсы:

- Логопедические занятия (коррекция нарушений устной речи, развитие коммуникативных функций)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (формирование базовых высших психических функций, эмоционально-волевой сферы)
- Ритмика (развитие моторики и координации движений)
- Занятия с учителем-дефектологом.

#### Специальные условия реализации:

Обучение ведется по специальным учебникам и дидактическим материалам. Вся наглядность носит предметный и максимально доступный характер. Сопровождение учащихся осуществляется междисциплинарной командой специалистов: учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом. В соответствии с заключением ТПМПК может быть назначен тьютор.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2А класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026– 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 2а класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 3                         |
| Чтение                                                                          | 4                         |
| Речевая практика                                                                | 2                         |
| Математика                                                                      | 4                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Рисование (изобразительное искусство)                                           | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>19</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>680</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b>              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>                  |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Логопедические занятия                       | 1         |
| Ритмика                                      | 1         |
| Занятия с учителем-дефектологом              | 2         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>              | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»      | 1         |
| Функциональная грамотность                   | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности   | 3         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>30</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
в условиях общеобразовательного класса на 2026– 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 3Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 3                         |
| Чтение                                                                          | 4                         |
| Речевая практика                                                                | 2                         |
| Математика                                                                      | 4                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Рисование (изобразительное искусство)                                           | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>19</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>680</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b>              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>                  |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Занятия с учителем-дефектологом              | 2         |
| Ритмика                                      | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>              | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»      | 1         |
| Функциональная грамотность                   | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности   | 3         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>30</b> |

**Индивидуальный учебный план**  
**Обучающегося 4Д класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**в условиях общеобразовательного класса на 2026– 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 3б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 3                         |
| Чтение                                                                          | 4                         |
| Речевая практика                                                                | 2                         |
| Математика                                                                      | 4                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Музыка                                                                          | 1                         |
| Рисование (изобразительное искусство)                                           | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>19</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>20</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>680</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b>              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>                  |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Логопедические занятия                       | 1         |
| Занятия с учителем-дефектологом              | 2         |
| Ритмика                                      | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>              | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»      | 1         |
| Функциональная грамотность                   | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности   | 3         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>30</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4Д класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
в условиях обучения на дому на 2026– 2027 учебный год**

| Учебные предметы/класс                                                          | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 4Д класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Русский язык                                                                    | 2                         |
| Чтение                                                                          | 2                         |
| Речевая практика                                                                | 2                         |
| Математика                                                                      | 2                         |
| Мир природы и человека                                                          | 1                         |
| Музыка                                                                          | 0,5                       |
| Рисование (изобразительное искусство)                                           | 1                         |
| Труд (технология)                                                               | 1                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 0,5                       |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>12</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>12</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>408</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      | <b>до 10</b>              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                        | <b>5</b>                  |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Логопедические занятия                       | 1         |
| Занятия с учителем-дефектологом              | 2         |
| Ритмика                                      | 1         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>              | <b>5</b>  |
| Информационный час «Разговоры о важном»      | 1         |
| Функциональная грамотность                   | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности   | 3         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>22</b> |

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2026-2027 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО, вариант 2) и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 2 предназначен для **обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)**. Ученики данной группы имеют выраженные нарушения интеллектуальной, двигательной, речевой и эмоционально-волевой сфер. Обучение направлено на максимальное развитие самостоятельности, социализацию и формирование навыков самообслуживания. Сроки освоения программы составляют **13 лет** (1–12 классы, включая 1 дополнительный класс).

**Особенности организации обучения:**

- Индивидуализация (СИПР): на основе АООП (вариант 2) для каждого обучающегося разрабатывается Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая его специфические возможности и потребности.
- Нецензовый уровень: содержание образования не соотносится с академическими стандартами нормотипичных сверстников. Итогом обучения является не цензовый документ, а свидетельство об обучении с приложением перечня освоенных жизненных компетенций.
- Охранительный и практико-деятельностный режим: процесс строится на основе безоценочной системы, с поэтапным обучением действиям, постоянной сменой предметно-практической деятельности и сенсорной разгрузкой.
- Обучение реализуется в условиях обучения на дому в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии.

Учебный план имеет специфическую структуру, жестко ориентированную на практику, и включает две части:

1. Обязательная часть состоит из шести адаптивных предметных областей: «Язык и речевая практика» (Речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (Математические представления), «Естествознание» (Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Человек), «Искусство» (Музыка и движение, Изобразительная деятельность), «Технология» (Профильный труд, Домоводство), «Физическая культура» (Адаптивная физкультура).
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, обеспечивающие особые потребности конкретного ребенка, определенные в его СИПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и занимает приоритетное место в плане. В рамках внеурочной деятельности реализуются индивидуальные и малогрупповые занятия, направленные на компенсацию дефицитов:

- Сенсорное развитие

- Предметно-практические действия
- Двигательное развитие
- Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК).

Специальные условия реализации:

Образовательное пространство организуется с учетом безбарьерной среды и обязательного зонирования (игровые, учебные, сенсорные зоны). Применяются специальные технические средства, ассистивные технологии и средства альтернативной коммуникации (карточки, пиктограммы, коммуникаторы). Обучение осуществляется при поддержке междисциплинарной команды специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, ассистентов (при необходимости).

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2В класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)  
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год**

| Учебные предметы (курсы)/класс                                                  | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 2в класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация                                              | 2                         |
| Математические представления                                                    | 1                         |
| Окружающий природный мир                                                        | 1                         |
| Человек                                                                         | 1                         |
| Домоводство                                                                     | -                         |
| Окружающий социальный мир                                                       | 1                         |
| Музыка и движение                                                               | 1                         |
| Изобразительная деятельность                                                    | 2                         |
| Труд (технология)                                                               | -                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 2                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>11</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>11</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>374</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> | <b>до 10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                   | <b>6</b>     |
| Сенсорное развитие                                                         | 1            |
| Предметно-практические действия                                            | 2            |
| Двигательное развитие                                                      | 1            |
| Альтернативная коммуникация                                                | 2            |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>                            | <b>4</b>     |
| Коммуникативная деятельность                                               | 1            |
| Художественно-эстетическая деятельность                                    | 1            |
| Проектная деятельность                                                     | 1            |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                     | 1            |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>21</b>    |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 3Г класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год**

| Учебные предметы (курсы)/класс                                                  | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 3Г класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация                                              | 1                         |
| Математические представления                                                    | 1                         |
| Окружающий природный мир                                                        | 0,5                       |
| Человек                                                                         | 0,5                       |
| Домоводство                                                                     | 0,5                       |
| Окружающий социальный мир                                                       | 0,5                       |
| Музыка и движение                                                               | 0,5                       |
| Изобразительная деятельность                                                    | 3                         |
| Труд (технология)                                                               | -                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 0,5                       |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>8</b>                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>8</b>                  |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>272</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-</b>                           | <b>до 10</b>              |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>развивающую область):</b>                    |           |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>        | <b>6</b>  |
| Сенсорное развитие                              | 1         |
| Предметно-практические действия                 | 2         |
| Двигательное развитие                           | 1         |
| Альтернативная коммуникация                     | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b> | <b>4</b>  |
| Коммуникативная деятельность                    | 1         |
| Художественно-эстетическая деятельность         | 1         |
| Проектная деятельность                          | 1         |
| Спортивно-оздоровительная деятельность          | 1         |
| <b>Итого</b>                                    | <b>18</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 4Б класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
(вариант 2)  
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год**

| Учебные предметы (курсы)/класс                                                  | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 | 4Б класс                  |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация                                              | 1                         |
| Математические представления                                                    | 1                         |
| Окружающий природный мир                                                        | 1                         |
| Человек                                                                         | 1                         |
| Домоводство                                                                     | 1                         |
| Окружающий социальный мир                                                       | 1                         |
| Музыка и движение                                                               | 0,5                       |
| Изобразительная деятельность                                                    | 2                         |
| Труд (технология)                                                               | -                         |
| Адаптивная физическая культура                                                  | 0,5                       |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>9</b>                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |
| -                                                                               | -                         |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>9</b>                  |
| <b>Учебные недели</b>                                                           | <b>34</b>                 |
| <b>Всего часов</b>                                                              | <b>306</b>                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>23</b>                 |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> | <b>8</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                   | <b>6</b>  |
| Сенсорное развитие                                                         | 1         |
| Предметно-практические действия                                            | 2         |
| Двигательное развитие                                                      | 1         |
| Альтернативная коммуникация                                                | 2         |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>                            | <b>2</b>  |
| Коммуникативная деятельность                                               | 0,5       |
| Художественно-эстетическая деятельность                                    | 0,5       |
| Проектная деятельность                                                     | 0,5       |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                     | 0,5       |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>17</b> |

**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.1), с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2),  
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

| №<br>п/п | Класс             | Учебный предмет (по<br>учебному плану) | Форма проведения промежуточной аттестации              |
|----------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.       | 2а, 2б,<br>2в, 2г | Русский язык                           | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
| 2.       |                   | Литературное чтение                    | Тестовая работа                                        |
| 3.       |                   | Иностранный язык                       | Тестовая работа                                        |
| 4.       |                   | Математика                             | Контрольная работа                                     |
| 5.       |                   | Окружающий мир                         | Тестовая работа                                        |
| 6.       |                   | Музыка                                 | Зачёт                                                  |
| 7.       |                   | Изобразительное искусство              | Зачёт                                                  |
| 8.       |                   | Технология                             | Зачёт                                                  |
| 9.       |                   | Физическая культура                    | Зачет                                                  |
| 10.      |                   | Литературное чтение на родном языке    | Контрольная работа                                     |
| 1.       | 3а, 3б,<br>3в, 3г | Русский язык                           | Диктант с грамматическим заданием                      |
| 2.       |                   | Литературное чтение                    | Контрольная работа                                     |
| 3.       |                   | Иностранный язык                       | Тестирование                                           |
| 4.       |                   | Математика                             | Контрольная работа                                     |
| 5.       |                   | Окружающий мир                         | Тестирование                                           |
| 6.       |                   | Музыка                                 | Зачёт                                                  |
| 7.       |                   | Изобразительное искусство              | Зачёт                                                  |
| 8.       |                   | Технология                             | Зачёт                                                  |
| 9.       |                   | Физическая культура                    | Зачет                                                  |
| 10.      |                   | Литературное чтение на родном языке    | Контрольная работа                                     |
| 1.       | 4а, 4г            | Русский язык                           | Диктант с грамматическим заданием                      |

|     |    |                                             |                    |
|-----|----|---------------------------------------------|--------------------|
| 2.  | 4д | Литературное чтение                         | Контрольная работа |
| 3.  |    | Иностранный язык                            | Тестирование       |
| 4.  |    | Математика                                  | Контрольная работа |
| 5.  |    | Окружающий мир                              | Тестирование       |
| 6.  |    | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проектов    |
| 7.  |    | Музыка                                      | Зачёт              |
| 8.  |    | Изобразительное искусство                   | Зачёт              |
| 9.  |    | Технология                                  | Зачёт              |
| 10. |    | Физическая культура                         | Зачет              |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| №<br>п/п | Класс   | Учебный предмет (по<br>учебному плану) | Форма проведения промежуточной аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | 3д, 4 д | Русский язык                           | Контрольное списывание                    |
| 2.       |         | Чтение                                 | Проверка техники чтения                   |
| 3.       |         | Речевая практика                       | Собеседование                             |
| 4.       |         | Математика                             | Контрольная работа                        |
| 5.       |         | Мир природы и человека                 | Тестирование                              |
| 6.       |         | Музыка                                 | Зачёт (хоровое пение)                     |
| 7.       |         | Изобразительное искусство              | Зачёт                                     |
| 8.       |         | Физическая культура                    | Зачет                                     |
| 9.       |         | Ручной труд                            | Зачёт (творческая работа)                 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Каскарильская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального округа

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы № 12 от 27.06.2026 года

Председатель: В. А. Лукина

Присутствовало: 62

Отсутствовали: нет

**Повестка:** принятие учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарильской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора: Гудожникова О.И.

**Слушала:** Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабобезящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Решили:**

1.Принять учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарильской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

**Голосовали:**

«За» - 62 человека,

«Против» - нет,

«Воздержались» - нет.

Председатель: В. А. Лукина

Секретарь: Е. С. Головастая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Каскарицкая средняя общеобразовательная школа  
Поменицкого муниципального округа

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10 от 29.06.2026 г. заседания Управляющего совета**

**Председатель:** Ю. Н. Абдуллин

**Присутствовало:** 15

**Отсутствовало:** нет

**Повестка:** о согласовании учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарицкой средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора / Удоджилова О.И.

**Слушали:** Удоджилову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.1);  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3);  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Решение:**

1. Согласовать учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарицкой средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

**Голосовали:**

«За» - 15 человек,

«Против» - нет,

«Воздержавшись» - нет.

Председатель: Ю. Н. Абдуллин

85

проинструктировано, проинструктировано  
печатью 85 (всего: 85 + 11116)

Директор школы

В.А. Золотых  
Иркутская область  
Иркутский район  
с.Уш

Иркутская область  
Иркутский район  
с.Уш  
ИНН 7224010576  
ОГРН 1027200570861