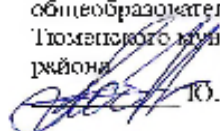


ПРИНЯТ протокол № 12
от 27.06.2026г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
образовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОБЕПАСОВАНО
Протокол № 10 от 29.06.2026г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
образовательного учреждения
Каскаринской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

 Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 432 от 29.06.2026г.
Директор муниципального
автономного
образовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района



Учебный план

аккредитованных основных общеобразовательных программ
(5 – 9 классы)

муниципального автономного образовательного
учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального округа
на 2026 – 2027 учебный год

с. Каскара, 2026 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 5-9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому и обеспечивает обучение:

- 1) слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- 2) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 3) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- 4) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- 5) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 6) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законодательными актами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Приказами Министерства просвещения РФ:

- Приказы Минобрнауки России от от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО».
- Приказ Минобрнауки России от от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 03.12.2025 года, регистрационный №84436).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2026 года, регистрационный № 85296).

- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370.
- Приказ Минпросвещения России: от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановлениями правительства Российской Федерации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 680 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12).
- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 29.08.2025г № 637).
- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 25.05.2016 г. № 138-О.
- Положением о промежуточной аттестации МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 637 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12),

а также на основании:

1. Учебного плана для 5-9 классов МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа на 2026-2027 учебный год;
2. Заключений ТПМПК Тюменского муниципального округа;
3. Заключений врачебной комиссии ГАУЗ ТО «Областная больница № 19»;
4. Заявлений родителей (законных заявителей).

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2)

на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС основного общего образования (ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФАОП ООО) для слабовидящих детей (вариант 4.2), Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 5-9 классов на 2026-2027 учебный и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 4.2 предназначен для **слабовидящих обучающихся**, которые к моменту поступления на ступень основного общего образования имеют трудности в обучении, связанные с недостаточным уровнем сформированности компенсаторных способов деятельности (включая пространственную ориентировку и зрительное восприятие).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: итоговые академические достижения выпускников к моменту завершения школы полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО и сопоставимы с результатами сверстников без ОВЗ.
- Форма обучения: организуется в условиях инклюзивного образования.
- Режим зрительных нагрузок. Вводится строгий регламент непрерывной зрительной нагрузки, чередование устных и письменных видов работ, специальное мебельное и световое зонирование.

Учебный план делится на две обязательные части:

1. Обязательная часть включает все стандартные предметы, реализуемые в рамках Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ для 5-9 классов.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, способствует удовлетворению особых потребностей учеников.

Коррекционно-развивающая область является важнейшим обязательным элементом учебного процесса на уровне ООО. Она компенсирует дефициты развития и формирует навыки автономности. В соответствии с заключениями ТПМПК курсы области включают:

- Занятия с педагогом-психологом
- Занятия с учителем-логопедом
- Занятия с учителем-дефектологом

Занятия с педагогом (педагогическая реакция)

Специальные условия реализации:

Для реализации плана учебные места оснащаются тифлотехническими средствами (видеоувеличители, лупы, программы экранного доступа для компьютеров). Образовательный процесс обеспечивается специальными учебниками (с крупным шрифтом

и контрастными иллюстрациями) при необходимости. Обучение поддерживается междисциплинарной командой специалистов: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Приложение 1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8В класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	8В класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	-
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	2
Биология	2

Химия	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	-
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	31
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Человек и здоровье»	1
Предметный курс «Решение задач и упражнений по химии»	1
Итого	33
Учебные недели	34
Всего часов	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Занятия с учителем-логопедом	0,5
Занятия с учителем-дефектологом	0,5
Педагогическая коррекция (русский язык, алгебра, геометрия)	3
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия-мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	43

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС основного общего образования (ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (**ФАОП ООО**) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 5-9 классов на 2026-2027 учебного года и заключениями ТППМК Тюменского муниципального округа.

Вариант 6.1 предназначен для **обучающихся с НОДА** (включая детский церебральный паралич, последствия полиомиелита, врожденные и приобретенные деформации), которые имеют потенциально сохранный интеллект и успешно освоили программу начальной школы. Сроки освоения адаптированной программы основного общего образования соответствуют общеобразовательным нормам и составляют **5 лет** (5–9 классы).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: содержание образования, перечень предметов и итоговые требования к выпускникам полностью соответствуют ФГОС ООО.
- Форма обучения: инклюзивное обучение в одном классе со сверстниками без ограничений здоровья.
- Специальный ортопедический и двигательный режим: организация учебного дня учитывает повышенную физическую и психическую утомляемость подростков с НОДА. Предусмотрены индивидуальный темп выполнения письменных и практических работ, использование персональных технических средств, проведение физкультминуток, динамических пауз и обязательный контроль за правильной посадкой.

Учебный план включает две обязательные части:

1. Обязательная часть содержит все стандартные предметы, реализуемые в рамках Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ для 5-9 классов. Предмет «Физическая культура» заменяется на «Адаптивную физическую культуру» (АФК).
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей подростков, подготовку к предпрофильному обучению и профориентацию.
- Коррекционно-развивающая область ориентирована на компенсацию двигательных дефицитов, развитие пространственных представлений и социально-бытовую адаптацию подростков в обществе. В соответствии с заключением ТППМК коррекционно-развивающие занятия не рекомендованы в рамках ИУП.

Специальные условия реализации:

Для подростков с НОДА поддерживается безбарьерная архитектурная среда (доступность кабинетов, лабораторий, столовой, санитарных зон).

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5В класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	5в класс
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Английский язык	2
Математика	5
Информатика	-
История	3
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	0,5
Физика	-
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2

Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	26,5
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Здоровый я – сильная страна»	1
Предметный курс «Мастерская речи»	1
Оказание первой помощи	0,5
Итого	29
Учебные недели	34
Всего часов	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	-
Внеурочная деятельность:	до 10
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	8
Итого	39

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС основного общего образования (ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (**ФАОП ООО**) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 5-9 классов на 2026-2027 учебного года и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 6.2 предназначен для **обучающихся с НОДА**, которые сочетают двигательные нарушения различной степени выраженности со специфическими задержками психического развития, парциальными дефицитами высших психических функций и нарушениями пространственного гнозиса.

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: итоговые академические достижения выпускников к моменту завершения уровня ООО полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО и сопоставимы с результатами сверстников без ОВЗ.
- Форма обучения: организуется в условиях инклюзивного образования или обучения на дому (на основании рекомендаций врачебной комиссии).
- Ортопедический и щадящий режим: учебный процесс строится с учетом высокой истощаемости, замедленного темпа работы и трудностей с мелкой моторикой. Предусмотрено строгое дозирование нагрузок, обязательные физкультминутки, частая смена видов деятельности и релаксационные паузы.

Учебный план делится на две обязательные части:

1. Обязательная часть включает все стандартные предметы, реализуемые в рамках Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ для 5-9 классов. Содержание и методы преподавания предметов естественно-научного, математического и технологического циклов значительно адаптируются (с широким использованием цифровых и ассистивных технологий вместо ручного черчения или письма). Предмет «Физическая культура» заменяется на «Адаптивную физическую культуру» (АФК).
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, перераспределяет часы с учетом особенностей ребенка.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и имеет ключевое значение для компенсации сочетанных дефицитов развития. В соответствии с заключением ТПМПК курсы этой области включают:

- Занятия с педагогом-психологом
- Занятия с учителем-логопедом

- Занятия с учителем-дефектологом

Специальные условия реализации:

Для подростков поддерживается безбарьерная архитектурная среда. Учебный процесс обеспечивается адаптированными наглядными материалами. Обучение и психологическая поддержка реализуются междисциплинарной командой специалистов: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7А класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7а класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Английский язык	1
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	1
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	1
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1

Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	22,25
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
-	-
-	-
Итого	22,25
Учебные недели	34
Всего часов	756,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Занятия с учителем-логопедом	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия-мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	32,25

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС основного общего образования (ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (**ФАОП ООО**) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), Учебным планом МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского муниципального округа для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 7 предназначен для **обучающихся с ЗПР**, которые успешно освоили адаптированную программу начальной школы, но продолжают испытывать трудности в обучении, обусловленные парциальным недоразвитием высших психических функций (внимания, памяти, мышления), замедленным темпом переработки информации и недостаточной саморегуляцией.

Сроки освоения программы основного общего образования по варианту 7 составляют **5 лет** (5–9 классы).

Особенности организации обучения:

- Ценовый уровень: содержание образования, перечень предметов и планируемые результаты полностью соответствуют ФГОС ООО. Выпускники сдают государственную итоговую аттестацию на общих основаниях (с предоставлением специальных условий).
- Форма обучения: совместное (инклюзивное) обучение в одном классе со сверстниками без ограничений здоровья либо в условиях обучения на дому (на основании рекомендации врачебной комиссии).
- Охранительно-педагогический режим: организация уроков учитывает повышенную интеллектуальную утомляемость и пресыщаемость подростков с ЗПР. Предусмотрены дозированная подача сложного теоретического материала, пошаговые алгоритмы выполнения заданий, визуальные опоры (схемы, таблицы, памятки) и обязательная смена видов деятельности.

Учебный план состоит из двух основных частей:

1. Обязательная часть включает все стандартные предметы, реализуемые в рамках Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ для 5-9 классов. При изучении математики, русского языка, физики и химии педагоги применяют специальные методические приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности и практическое закрепление материала.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, перераспределяет часы с целью восполнения дефицитов базовых знаний, проведения пропедевтической работы перед сложными темами, а также для предпрофильной подготовки и профориентации подростков.

Коррекционно-развивающая область является обязательной, интегрирована в систему внеурочной деятельности и направлена на преодоление трудностей в обучении, а также на социализацию подростков. В соответствии с заключениями ТПМПК она включает курсы:

- Психокоррекционные занятия (психологические) — развитие эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля, коммуникации, преодоление подростковых кризисов.
- Психокоррекционные (логопедические) — коррекция дефицитов познавательной деятельности, развитие аналитического мышления, пространственно-временных представлений.
- Логопедические занятия — преодоление нарушений устной и письменной речи (в том числе остаточных явлений дисграфии, дислексии), развитие навыков работы со сложными текстами.

Специальные условия реализации:

Для подростков с ЗПР обеспечивается комфортная психологическая атмосфера и адаптация дидактических материалов (уменьшение объема механического текста, карточки-инструкции). Сопровождение процесса обучения осуществляется междисциплинарной командой специалистов школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5А,Б класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	5б класс
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Английский язык	2
Математика	5
Информатика	-
История	3
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	0,5
Физика	-
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	-

Итого	26,5
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Здоровый я – сильная страна»	1
Предметный курс «Военная и гражданская защита»	1
Оказание первой помощи	0,5
Итого	29
Учебные недели	34
Всего часов	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Логопедические занятия	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5Г класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	5Г класс
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Родной язык (татарский)	2
Родная литература (татарская)	
Английский язык	2
Математика	5
Информатика	-
История	3
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	0,5
Физика	-
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2

Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	28,5
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Считаем и применяем: математика вокруг нас»	0,5
Итого	29
Учебные недели	34
Всего часов	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6А класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	6а класс
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика	-
История	3
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	-
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2

Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	28
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Функциональная грамотность	1
Предметный курс «Математика в реальной жизни»	1
Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6Д класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	6Д класс
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Родной язык (татарский)	2
Родная литература (татарская)	
Английский язык	3
Математика	5
Информатика	-
История	3
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	-
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2

Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	29
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Функциональная грамотность	1
Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	1
Логопедические занятия	1
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7А класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7а класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Английский язык	1
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	1
Обществознание	-
География	1
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	1
Биология	1
Химия	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1

Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	24
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
-	-
-	-
Итого	24
Учебные недели	34
Всего часов	816
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия-мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	34

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7Д класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7д класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Родной язык (татарский)	2
Родная литература (татарская)	
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	-
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	2
Биология	1
Химия	-
Музыка	1

Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого	32
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
-	-
Итого	32
Учебные недели	34
Всего часов	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	42

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8В класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7а класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	-
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	-
Труд (технология)	1

Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	31
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Человек и здоровье»	1
Предметный курс «Решение задач и упражнений по химии»	1
Итого	33
Учебные недели	34
Всего часов	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Логопедические занятия	2
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия-мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8д класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	8д класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Родной язык (татарский)	2
Родная литература (татарская)	
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	-
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	2
Биология	2
Химия	2

Музыка	1
Изобразительное искусство	-
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	33
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
-	-
Итого	32
Учебные недели	34
Всего часов	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	2
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	42

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9В класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	9В класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	3
Биология	2
Химия	2
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Труд (технология)	1

Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	32
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
Предметный курс «Теория и практика русского языка»	1
Итого	33
Учебные недели	34
Всего часов	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	1
Логопедические занятия	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия-мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	9Д класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык (татарский)	1
Родная литература (татарская)	
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Духовно-нравственная культура России (2-е полугодие)	-
Физика	3
Биология	2
Химия	2
Музыка	-

Изобразительное искусство	-
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	33
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>	
-	-
Итого	323
Учебные недели	34
Всего часов	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Психокоррекционные (психологические) занятия	1
Психокоррекционные (дефектологические) занятия	1
Логопедические занятия	1
Педагогическая коррекция (русский язык, математика)	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	43

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО, вариант 1) и заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа.

Вариант 1 на данном этапе обучения предназначен для **подростков с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, завершивших начальный этап образования. Целью программы является их максимальная социализация, академическая компенсация в доступных пределах и социально-трудовая адаптация в обществе. Сроки освоения программы на данном этапе составляют **5 лет** (5–9 классы).

Особенности организации обучения:

- Нецензовый уровень: содержание образования и итоговые требования к выпускникам не соотносятся с ФГОС основного общего образования (ООО) нормотипичных сверстников. Освоение программы не дает права на получение аттестата; выпускники получают свидетельство об обучении.
- Для учащихся данной категории 9 класса предусмотрена итоговая аттестация.
- Трудовая и практическая направленность: ведущим вектором обучения становится профессионально-трудовое обучение и формирование системы «жизненных компетенций», необходимых для самостоятельной жизни.
- Специальный щадящий режим: организация учебного дня учитывает замедленный темп усвоения материала, особенности мышления и быструю утомляемость подростков. В учебном процессе преобладают наглядные, предметно-практические и игровые методы.
- Обучение реализуется в условиях общеобразовательного класса либо в условиях обучения на дому (на основании рекомендаций врачебной комиссии).

Учебный план состоит из двух основных частей:

1. Обязательная часть включает специфические предметные области, адаптированные под возможности интеллектуальной и психофизической сферы учащихся.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширения практического содержания обязательных предметов, организации профориентационных курсов и учета специфики региона.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана и реализуется во внеурочное время. Она направлена на коррекцию дефектов психического развития и подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. В соответствии с заключениями ТПМПК область включает курсы:

- Логопедические занятия — коррекция нарушений устной и письменной речи.

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов — развитие эмоционально-волевой сферы, саморегуляции, познавательных процессов и профориентационная поддержка.
- Занятия с учителем-дефектологом.

Специальные условия реализации:

Обучение ведется по специальным учебникам и учебно-методическим комплексам для детей с интеллектуальными нарушениями. Особое внимание уделяется оборудованию школьных мастерских для проведения профессионально-трудового обучения (швейное, столярное дело). Сопровождение подростков обеспечивается междисциплинарной командой специалистов: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом (при необходимости).

Индивидуальный учебный план
обучающейся 5Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	5Д класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	4
Информатика	-
Природоведение	2
География	-
Биология	-
Основы социальной жизни	2
Мир истории	-
Истории Отечества	-
Музыка	1
Рисование (изобразительное искусство)	2
Труд (технология)	6
Адаптивная физическая культура	2
Итого	27
Часть, формируемая участниками отношений	

Русский язык	1
Математика	1
Итого	29
Учебные недели	34
Всего часов	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6Б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	6Б класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	4
Информатика	-
Природоведение	2
География	2
Биология	-
Основы социальной жизни	2
Мир истории	2
Истории Отечества	-
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	6
Адаптивная физическая культура	2
Итого	28
Часть, формируемая участниками отношений	

Функциональная грамотность	1
Предметный курс «Математика в реальной жизни»	1
Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6Г класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	6Г класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	4
Информатика	-
Природоведение	2
География	2
Биология	-
Основы социальной жизни	2
Мир истории	2
Истории Отечества	-
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	6
Адаптивная физическая культура	2
Итого	28
Часть, формируемая участниками отношений	

Функциональная грамотность	1
Русский язык	1
Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7Б, Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7Б класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	2
Биология	2
Основы социальной жизни	1
Мир истории	-
Истории Отечества	2
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Итого	23
Часть, формируемая участниками отношений	
-	-

-	-
Итого	23
Учебные недели	34
Всего часов	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7Г класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	7Г класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	2
Биология	2
Основы социальной жизни	2
Мир истории	-
Истории Отечества	2
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Итого	29
Часть, формируемая участниками отношений	
Математика	1

Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8В класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	8в класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	2
Биология	2
Основы социальной жизни	2
Мир истории	-
Истории Отечества	2
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Итого	29
Часть, формируемая участниками отношений	
Предметный курс «Человек и здоровье»	1

Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8Г класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	8Г класс
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (литературное чтение)	2
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	0,5
Биология	0,5
Основы социальной жизни	0,5
Мир истории	-
Истории Отечества	0,5
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	0,5
Итого	12,5
Часть, формируемая участниками отношений	
-	-

Итого	12,5
Учебные недели	34
Всего часов	425
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	22,5

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	8д класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	2
Биология	2
Основы социальной жизни	2
Мир истории	-
Истории Отечества	2
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Итого	29
Часть, формируемая участниками отношений	
Математика	1

Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9В класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	9в класс
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Природоведение	-
География	2
Биология	2
Основы социальной жизни	2
Мир истории	-
Истории Отечества	2
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	7
Адаптивная физическая культура	2
Итого	29
Часть, формируемая участниками отношений	

Предметный курс «Теория и практика русского языка»	1
Итого	30
Учебные недели	34
Всего часов	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9Г класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
	9Г класс
Обязательная часть	
Русский язык	2
Чтение (литературное чтение)	2
Математика	2
Информатика	1
Природоведение	-
География	1
Биология	1
Основы социальной жизни	1
Мир истории	-
Истории Отечества	1
Музыка	-
Рисование (изобразительное искусство)	-
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Итого	15
Часть, формируемая участниками отношений	

-	-
Итого	15
Учебные недели	34
Всего часов	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	до 10
Коррекционно-развивающие занятия:	5
Логопедические занятия	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия – мои горизонты»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	25

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП УО, вариант 2), заключениями ТПМПК Тюменского муниципального округа и заключениями врачебной комиссии ГАУЗ ТО «Областная больница № 19».

Вариант 2 на данном этапе обучения предназначен для **подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)**. Обучение на этой ступени направлено на закрепление базовых навыков самообслуживания, развитие доступных средств коммуникации, максимально возможную самостоятельность в быту и освоение элементов доступного профильного труда. Сроки освоения программы на данном этапе составляют **5 лет**.

Особенности организации обучения:

- Индивидуализация (СИПР): учебный процесс для каждого подростка полностью регламентируется Специальной индивидуальной программой развития (СИПР), которая адаптирует учебный план под персональный уровень возможностей ребенка.
- Нецензовый уровень: содержание образования и требования к результатам не соотносятся с академическими стандартами. Оценка достижений носит исключительно качественный (безоценочный) характер. Итогом обучения является свидетельство об обучении с развернутой характеристикой освоенных жизненных компетенций.
- Деятельностный и предметно-практический режим: теоретическое обучение сведено к минимуму. Все занятия строятся на основе многократного повторения пошаговых алгоритмов действий, предметной деятельности, игровых и социализирующих ситуаций.
- Обучение реализуется в условиях обучения на дому в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии.

Учебный план имеет специфическую структуру, полностью переориентированную на социализацию и бытовую независимость, и включает две части:

1. Обязательная часть состоит из шести адаптивных предметных областей:
 - «Язык и речевая практика» (Речь и альтернативная коммуникация)
 - «Математика» (Математические представления)
 - «Естествознание» (Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Человек)
 - «Искусство» (Музыка и движение, Изобразительная деятельность)
 - «Физическая культура» (Адаптивная физкультура)
 - «Технология» (Профильный труд, Домоводство) — этот блок становится ведущим, подготавливая подростков к доступной трудовой деятельности и самообслуживанию в быту.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы и практикумы, обеспечивающие индивидуальные потребности конкретного обучающегося, зафиксированные в его СИПР.

Коррекционно-развивающая область обязательна для реализации и занимает приоритетное место в плане, помогая компенсировать тяжелые дефициты развития во внеурочное время. Включает индивидуальные и малогрупповые курсы:

- Сенсорное развитие
- Предметно-практические действия
- Двигательное развитие (коррекция крупных и мелких моторных нарушений)
- Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) — развитие навыков общения с помощью жестов, карточек, пиктограмм или технических устройств.

Специальные условия реализации:

Образовательное пространство школы строго зонировано (учебная, игровая, трудовая зоны, бытовая комната/зона домоводства, зона сенсорной разгрузки). Обеспечена безбарьерная архитектурная среда. В процессе обучения активно используются ассистивные технологии, визуальные расписания и средства альтернативной коммуникации. Сопровождение подростков осуществляется междисциплинарной командой специалистов: логопедами, психологами, дефектологами, специалистами по АФК.

**Индивидуальный учебный план
Обучающегося 5г класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	5г класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Окружающий природный мир	0,5
Человек	0,5
Домоводство	0,5
Окружающий социальный мир	0,5
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	-
Адаптивная физическая культура	1
Итого	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	6
Учебные недели	34
Всего часов	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10

Коррекционно-развивающие занятия:	6
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	2
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность по направлениям:	4
Коммуникативная деятельность	1
Художественно-эстетическая деятельность	1
Проектная деятельность	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1
Итого	16

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	5д класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	-
Окружающий природный мир	-
Человек	0,5
Домоводство	-
Окружающий социальный мир	-
Музыка и движение	0,5
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	-
Адаптивная физическая культура	-
Итого	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	2
Учебные недели	34
Всего часов	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	8

Коррекционно-развивающие занятия:	6
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	2
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность по направлениям:	2
Коммуникативная деятельность	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	0,5
Проектная деятельность	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	0,5
Итого	10

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7Б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	7б класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математические представления	0,5
Окружающий природный мир	0,5
Человек	0,5
Домоводство	0,5
Окружающий социальный мир	0,5
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	2
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	-
Итого	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	8
Учебные недели	34
Всего часов	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающие занятия:	6
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	2
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность по направлениям:	4
Коммуникативная деятельность	1
Художественно-эстетическая деятельность	1
Проектная деятельность	1
Информационная деятельность	1
Итого	18

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 8Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	8Д класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	1
Окружающий природный мир	2
Человек	1
Домоводство	-
Окружающий социальный мир	-
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	4
Адаптивная физическая культура	2
Итого	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	14
Учебные недели	34
Всего часов	476
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	6
Коррекционно-развивающие занятия:	4
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность по направлениям:	2
Коммуникативная деятельность	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	0,5
Проектная деятельность	0,5
Информационная деятельность	0,5
Итого	20

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	8Д класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Человек	0,5
Домоводство	0,5
Окружающий социальный мир	0,5
Музыка и движение	0,5
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	-
Итого	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	8
Учебные недели	34
Всего часов	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	6
Коррекционно-развивающие занятия:	4
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность по направлениям:	2
Коммуникативная деятельность	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	0,5
Проектная деятельность	0,5
Информационная деятельность	0,5
Итого	14

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9Д класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
в условиях обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (курсы)/класс	Количество часов в неделю
	9Д класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Человек	-
Домоводство	2
Окружающий социальный мир	2
Музыка и движение	1
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	4
Адаптивная физическая культура	1
Итого	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
-	-
Итого	16
Учебные недели	34
Всего часов	544
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающие занятия:	6
Сенсорное развитие	1
Предметно-практические действия	2
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность по направлениям:	4
Коммуникативная деятельность	1
Художественно-эстетическая деятельность	1
Проектная деятельность	1
Информационная деятельность	1
Итого	26

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскарильская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы № 12 от 27.06.2026 года

Председатель: В. А. Лукина

Присутствовало: 62

Отсутствовали: нет

Повестка: принятие учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарильской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора: Гудожникова О.И.

Слушала: Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Решили:

1.Принять учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарильской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Голосовали:

«За» - 62 человека,

«Против» - нет,

«Воздержались» - нет.

Председатель: В. А. Лукина

Секретарь: С. Головастая

84

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Каскарипская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10 от 29.06.2026 г. заседания Управляющего совета

Председатель: Ю. Н. Абдуллин

Присутствовало: 15

Отсутствовало: нет

Повестка: о согласовании учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарипской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора / Удоджикова О.И.

Слушали: Удоджинову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабоуспевающих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Решение:

1. Согласовать учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскарипской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (1-4 классы).

Голосовало:

«За» - 15 человек,

«Против» - нет,

«Воздержалось» - нет.

Председатель: Ю. Н. Абдуллин

85

Прошпуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 44 (Семьдесят
четыре) лист
Директор школы В.А. Яковина

