

ПРИНЯТ протокол № 12
от 27.06.2026г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 29.06.2026г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального округа
Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 432 от 29.06.2026г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
округа
В.А. Лукина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 - 4 классов

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Каскаринской средней общеобразовательной школы

Тюменского муниципального округа

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Постановлениями правительства Российской Федерации

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 03.12.2025 года, регистрационный №84436).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2026 года, регистрационный № 85296).

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372.

- Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769.

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года).

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 18.12.2025г. № 973.

- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 23.07.2025г. № 551.

4. Инструктивно-методическими письмами регионального и федерального уровня:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего образования» от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

5. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 679 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12).
- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 29.08.2025г № 637).
- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального округа от 25.05.2016 г. № 138-О.
- Положением о промежуточной аттестации МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025 г., приказом № 637 от 29.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 29.08.2025 г. (протокол №12).

На основании решения педагогического совета от 27.06.2026 г., протокол № 12 учебный план для 1а,б; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

Учебный план для 1в; 2г; 3г; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план программы МАОУ Каскаринской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (Приложение 1,2).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 и №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, приказом от 08.10.2025 №729.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2026 г., протокол № 12), Управляющего совета школы (от 29.06.2026 г., протокол № 10), учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

–продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ Каскаринской СОШ, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы), при наличии необходимых условий, может осуществляться деление классов на две и более группы.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г,д).

В 1-4 классах уроки физической культуры проводятся по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

1. Краеведческое – в рамках предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и в 4 классе в предмете «ОРКСЭ».

2. Экологическое - в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

3. Вопросы безопасности жизнедеятельности – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах, «Физическая культура» в 1-4 классах.

4. Вопросы формирования ЗОЖ – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

5. Олимпийское образование – в рамках предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

Учебный план для 1а,б; 2а,б,в, 3а,б; 4а,б,в классов составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1в; 2г; 3в; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения, (Приложение 2).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов,

предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в таблице:

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлены в качестве предметов «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» – 1 час.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1-го по 4-ый класс в объеме 2-х часов в неделю. Целью изучения данного курса в начальной школе является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями, с основами энергосбережения и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

Во 2-4 классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка без деления классов на группы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе преподается по модулю «Основы светской этики», который выбран в процессе анкетирования родителей (законных представителей), по программе Студеникина М.Т. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Образовательные возможности курса ОРКСЭ способствуют закреплению полученных на уроках умений работы с текстом различных жанров, отработке всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма, совершенствованию навыков чтения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Предоставлена обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в рамках общеобразовательной программы начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение 3, 3а, 3б, 3в).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ (Приложение 3, 3а, 3б, 3в), а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время), Приложение 4:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонёрской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и других, определенных самостоятельно МАОУ Каскаринской СОШ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района находится на территории Каскаринского Муниципального образования, где расположены несколько социально-культурных центров: МАУ ТМР «ЦКиД» «Юность», МАУ «ФОЦ «Юность», которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории села социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности спланирована с учётом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и особенностей контингента села. Большинство учащихся 1-4 классов проживают в благополучных семьях, есть учащиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Большая часть родителей от общего числа родителей учащихся 1-4 классов имеют

полную дневную занятость на предприятиях села и других территориях. В связи с этим в школе проводится работа по организации внеурочной деятельности, которая направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования учителями школы.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Спортивно-оздоровительное направление в МАОУ Каскаринской СОШ представлены кружками «Спортик» (1в класс) и «Волейбол» (2а, 2б, 2в класс), которые направлены на укрепление здоровья, развитие физических качеств (ловкости, силы, выносливости, координации), освоение базовых двигательных навыков и элементов спортивных игр, а также на формирование командного духа и навыков взаимодействия в коллективе. Также в МАОУ Каскаринской СОШ проводятся занятия по направлению «Шахматы в школе», которые направлены на познавательное развитие, развитие интеллектуального и логического мышления. Для занятий используется программа кружка «Шахматы в школе», составлена на основе учебника Ушанской Э.Э. и др. и учебника Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. «Шахматы в школе» (для 2, 3, 4 класса).

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Радуга» (3а, 3б класс) и «Чтецкие программы» (4а, 4б, 4в класс) направлены на формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей. Проводится библиотекарем школы. Также представлено кружками «Разговоры о важном» (1а,б,в; 2а,б,в,г; 3а,б,в; 4а,б,в,г,д), которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» являются крупным социально значимым проектом Минпросвещения России. Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям. Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками по функциональной грамотности: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» (1а,б,в; 2а,б,в,г; 3а,б,в; 4а,б,в,г,д), которые направлены на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общекультурное направление представлено кружками «Шаги к успеху» (1а, 1б, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д); «Тропинка к своему Я» (2г, 3б, 3в) и «Прекрасное рядом» (1в), которое способствует формированию эстетического вкуса, развитию творческих способностей и эмоционального интеллекта, помогает детям раскрывать индивидуальность, осваивать культурные ценности и учиться видеть красоту в окружающем мире.

Социальное направление направления в 1-4 классах представлены общероссийским движением «Орлята России». Это программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. В данном направлении младшие школьники проходят поэтапно содержательные треки: «Орленок-эрудит» - поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации; «Орленок-спортсмен» - изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня; «Орленок-мастер» - знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности; «Орленок-хранитель исторической памяти» - обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма; «Орленок-доброволец» - знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности; «Орленок-лидер» - сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так, как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся, создаваемого на базе МАОУ Каскаринской СОШ и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебно-воспитательный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (кружки, секции, студии, клубы, курсы);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеуказанных компетенций.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии

1. с Пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326): «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»;

2. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 19): «освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно».

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, образовательной организацией»* промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием» тестирования по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в форме зачета по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)».

Для обучающихся 4 классов дополнительно проводится защита проектов по ОРКСЭ, (Приложение 5).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769; приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года); приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 18.12.2025г. № 973; приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 23.07.2025г. № 551., сформирован перечень учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, (Приложение 6).

**Учебный план начального общего образования
1-4 классы (обучение ведётся на русском языке)**

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	1 а,б класс	2 а,б,в класс	3 а,б класс	4 а,б,в класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	2
Итого:	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	до 10				

**Учебный план начального общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
1-4 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	1 в класс	2 г класс	3 в класс	4 г,д класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной (татарский) язык	1	2	2	1	6
Литературное чтение на родном (татарском) языке					
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Итого:	20	23	23	23	89
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	до 10				

* В классах с этнокультурным компонентом (1в; 2г; 3в; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов с русским родным языком, (Приложение 1).

**План внеурочной деятельности в 1-х классах
в 2026-2027 учебном году**

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов		
			1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Спортик	Учитель начальных классов			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1
Общеинтеллектуальное	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов	1		
	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов		1	
	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов			1
Общекультурное	Шаги к успеху	Учитель начальных классов	1		
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов		1	
	Прекрасное рядом	Учитель начальных классов			1
Социальное	Орлята России	Учитель начальных классов	2		
	Орлята России	Учитель начальных классов		2	
	Орлята России	Учитель начальных классов			1
ИТОГО			5	5	5

**План внеурочной деятельности во 2-х классах
в 2026-2027 учебном году**

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов			
			2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Учитель физической культуры	1			
	Волейбол	Учитель физической культуры		1		
	Волейбол	Учитель физической культуры			1	
	Орлята России	Учитель начальных классов				1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов	1			
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов		1		
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов			1	
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов				1
Общекультурное	Шаги к успеху	Учитель начальных классов				1
Социальное	Орлята России	Учитель начальных классов	2			
	Орлята России	Учитель начальных классов		2		
	Орлята России	Учитель начальных классов			2	
	Орлята России	Учитель начальных классов				1
ИТОГО			5	5	5	5

**План внеурочной деятельности в 3-х классах
в 2026-2027 учебном году**

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов		
			3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	Орлята России	Учитель начальных классов			1
Духовно-нравственное	Радуга	Библиотекарь	1	1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1
Общеинтеллектуальное	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов	1		
	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов		1	
	Функциональная (читательская) грамотность	Учитель начальных классов			1
Общекультурное	Шаги к успеху	Учитель начальных классов	1		
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов		1	
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов			1
Социальное	Орлята России	Учитель начальных классов	1		
	Тропинка к своему Я	Учитель начальных классов		1	
	Тропинка к своему Я	Учитель начальных классов			1
ИТОГО			5	5	5

**План внеурочной деятельности в 4-х классах
в 2026-2027 учебном году**

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов				
			4А	4Б	4В	4Г	4Д
Духовно-нравственное	Чтецкие программы	Библиотекарь	1	1	1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1				
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов					1
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	Учитель начальных классов	1				
	Читательская грамотность	Учитель начальных классов		1			
	Читательская грамотность	Учитель начальных классов			1		
	Читательская грамотность	Учитель начальных классов				1	
	Читательская грамотность	Учитель начальных классов					1
Общекультурное	Шаги к успеху	Учитель начальных классов	1				
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов		1			
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов			1		
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов				1	
	Шаги к успеху	Учитель начальных классов					1
Социальное	Орлята России	Учитель начальных классов	1				
	Орлята России	Учитель начальных классов		1			
	Орлята России	Учитель начальных классов			1		
	Орлята России	Учитель начальных классов				2	
	Орлята России	Учитель начальных классов					2
ИТОГО			5	5	5	5	5

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей
классных руководителей и других педагогических работников школы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы / количество часов в год			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	4	5	3	3
	День здоровья	2	2	2	2
	Лыжные прогулки классом	1	1	1	1
	Просветительная деятельность и пропаганда ЗОЖ в сфере охраны здоровья в школьной среде отрядом волонтеров школы «Спутник здоровья»	4	4	4	4
	Школьный кросс	2	2	2	2
	Лыжня России	1	1	1	1
	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	1	1	1
	Фестиваль ГТО	-	-	2	2
	Проведение с учащимися инструктажей и бесед по безопасности: Безопасный лед, Безопасный путь домой, Безопасное лето, Безопасный для здоровья досуг, Секреты правильной осанки, ПДД, Влияние вредных привычек на здоровье, пожарная безопасность, пиротехника, профилактика детского травматизма и т.д.	6	6	6	6
	Конкурс Агитбригад на тему «Безопасность»	1	1	1	1
	Конкурс рисунков «Зарядка от нас-здоровье для вас»	1	1	1	1
	Викторина «Тропинки здоровья»	1	1	1	1
	Спортивно-развлекательная игра «Ждут нас быстрые ракеты», посвященная Дню космонавтики	1	1	1	1
	Экскурсия в пожарную часть с. Каскара	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Акция «Белая ромашка»	1	1	1	1
	Участие и подготовка к мероприятиям: праздничный концерт к Дню учителя; посвящение в первоклассники; Митинге, посвященном 82 годовщине Победы в ВО войне и т.д.	10	10	10	10
	Оформление школы к праздникам (выпуск стенгазет, оформление тематических выставок, презентаций): День знаний, День учителя, Международный день	10	10	10	10

	инвалидов, Новый год, День матери, День пожилого человека, День защитника отечества, День Победы», конкурс плакатов к 82 годовщине Победы в ВО войне и т.д.				
	Экскурсия в музей «Право на память»	1	1	1	1
	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	1	1	1	1
	Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	2	2	2	2
Социальное	Трудовой десант: благоустройство школьной территории	3	3	3	3
	Проведение субботников по благоустройству памятных мест села	1	1	1	1
	Акции: «Позвони сегодня маме», «Скворушка», «Посади дерево», «Поздравь ветерана», «Поздравь жителей Каскары с Днем Победы» (подготовка поздравительных листовок) и т.д.	10	10	10	10
	Операция «Памятник», «Кормушка» и т.д.	2	2	2	2
	Природоохранные акции: «Берегите лес от пожара», «Чистый лес», «Защитим водоемы от загрязнения», экологический субботник «Зеленая планета»	6	6	6	6
	Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности	1	1	1	1
	Час экологии «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1	1	1
	Неделя добрых дел	3	4	4	4
Общеинтеллектуальное	Предметные недели по учебным предметам: окружающий мир, математика, русский язык и литература	6	6	6	6
	Тематические дни и недели: День домашнего животного, День присоединения Крыма к России	3	3	3	3
	Конкурсы чтецов: «Крапивинские чтения», «Живая классика», конкурс чтецов о театре и т.д.	5	5	5	5
	Мероприятия, направленные на изучение творчества поэтов и писателей (флешмоб, литературные игры, квизы) по творчеству В. Берестова, Г.Х. Андерсена, А.П. Чехова, С.А. Есенина, Бунина, К.К. Симонова	5	5	5	5
	Библиотечные часы, читательские конференции, литературно-художественный вернисаж, часы	5	6	6	6

	искусства, диспуты по формированию читательской грамотности и приобщения к книге				
	Праздник книги	1	1	1	1
	Конкурс информационных плакатов «В мире космоса»	1	1	1	1
	Экологический квест (игра по экологии)	1	1	1	1
Общекультурное	Конкурсы поделок: «Дары осени», выставка военной техники, «В мире космоса», «Новогодняя елочка» и т.д.	3	4	4	4
	Конкурсы рисунков: «Самая лучшая мама на свете», «Золотая осень», «Портрет моей бабушки», «Зимняя сказка», рисуем для любимой мамочки, «Мы пешеходы», «Красота родной природы» и т.д.	10	10	10	10
	Конкурсы фотографий: «Мы с семьей на огороде», «Фото из Крыма»	2	2	2	2
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	2	2	2	2
	Подготовка и участие в мероприятиях: Новогодний утренник, конкурс «Танц-дебют», фестиваль – марафон «Поющий город», «Солдатский турнир», Всемирный день приветствия, конкурс талантов «Весна идет, весне дорогу»	10	10	10	10
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы, часы общения, квизы (еженедельно): «Памяти жертв в Беслане», День матери, День защитника Отечества, «Профессии, которые нас защищают», «Человек и профессия», Международный женский день, День космонавтики, 82 годовщина Победы в ВО войне, День защиты детей и т.д.	33	34	34	34
ИТОГО		165	170	170	170

**Промежуточная аттестация
на 2026-2027 учебный год
2-4 классы**

Класс	Предметы	Вид контроля
2	Русский язык	контрольный диктант
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Английский язык	тестирование
	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
2а,б,в	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
2г	Родной язык (татарский)	зачет
2г	Литературное чтение на родном(татарском) языке	зачет
3	Русский язык	контрольный диктант
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Английский язык	тестирование
	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
3а,б	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
3в	Родной язык (татарский)	зачет
3в	Литературное чтение на родном(татарском) языке	зачет
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	контрольная работа или ВПР
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	тестирование или ВПР
	Английский язык	тестирование или ВПР
	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
	ОРКСЭ	зачет
4г,д	Родной язык (татарский)	зачет

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования (Здание №1)

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библиот. (экз.)	% обеспеченности	Приобретено, Экз.
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
1	Обучение грамоте Приложение 1 Код ФП: 1.1.1.1.1.1.1;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. 16-е издание, переработанное; Класс: 1 кл.; УМК: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Приложение 1; 2023	68+3 у	101	100%	
	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.2.; Приложение 1	Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс, (Школа России), Просвещение, 2026	68+3 у			
	Родной русский язык Код ФП: 1.1.1.2.1.25.1.; Приложение 1	Русский родной язык. 1 класс. Учебник Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие Издательство: Просвещение; Год издания: 2020,2021		25		
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.1;	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Приложение 1; Редакция: 16-е издание, переработанное; Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 1 кл.; УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др, 2022-2023	68+3 у	110		
		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение. Приложение 2		34		43
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.1;	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; Класс: 1 кл.; УМК: Математика. Моро М.И. и др. 2023г.	68+3 у	100		
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.1;	Плешаков А. А.; Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Редакция: 16-е издание, перераб., Просвещение, 2023г. Приложение 1; 2023	68+3 у	100		
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.1;	Музыка. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.; Класс: 1 кл.; УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др.	68+3 у	33		7
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.1;	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.; Класс: 1 кл.; УМК: Изобразительное искусство. Под	68+3 у	33		7

		ред. Неменского Б.М.				
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.1.1;	Технология. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 12-е издание, переработанное; Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др.	68+3 у	0		
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.1;	Физическая культура. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Матвеев А.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива);	68+3 у	33		
	Шахматы	Ушанская Э.Э. и др. Шахматы в школе 1 класс	68+3 у	36		
		ИТОГО				
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
2	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.3.3.; Приложение 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2». Просвещение, 2023-2026	94+3 у	98		
	Родной русский язык Код ФП: 1.1.1.2.1.25.2.; Приложение 1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие Русский родной язык. 2 класс, Просвещение, 2025	94+3 у	83		
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.2.2.8.2.; Приложение 1	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организации, Просвещение, 2022-2026	94+3 у	98		
	Код ФП: 1.1.1.1.2.1.2.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение,	94+3 у	98		1
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.2.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение, 2023-2026	94+3 у	98		
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.2.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2 частях, Просвещение, 2023-2026	94+3 у	98		
	Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.1.; Приложение 1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.; Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. 15-е издание, перераб., "Английский в фокусе" (2-4); Просвещение, 2023, Приложение 1;	94+3 у	101		
	Изобразительно е искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.2.; Приложение 1	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник Автор: Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М., Просвещение; Год издания: 2026	94+3 у	35		
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.2.; Приложение 1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение, 2024	94+3 у	36		
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.2.; Приложение 1	Технология. Учебник. 2 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», Просвещение	94+3 у	3		
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.2.;	Физическая культура. 2 класс. Учебник Автор: Матвеев А. П. Издательство: Класс: 2 кл.Просвещение; Год издания: 2024	94+3 у	36		

	Приложение 1					
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 2 класс, 2018-19				
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
3	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.4.; Приложение 1	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство: Просвещение; Год издания: 2024	75+3 у	112		
	Родной русский язык Код ФП: 1.1.1.2.1.25.3.; Приложение 1	Русский родной язык. 3 класс. Учебник Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Романова В.Ю. Просвещение; Год издания, 2021		15		
	Литературное чтение. Код ФП: 1.1.1.1.2.1.3.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс, в 2 частях, Просвещение, 2021- 2024	75+3 у	100		
	Литературное чтение на родном русском языке Код ФП: 1.1.1.2.2.8.3.; Приложение 1	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2021-2024	75+3 у	100		
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.3.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение, 2024	75+3 у	112		
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.3.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях, Просвещение, 2024	75+3 у	111		
	Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.2.; Приложение 1	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение; Год издания: 2024	75+3 у	101		
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.3.; Приложение 1	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник Автор: Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., Просвещение; Год издания: 2024	75+3 у	37		
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.3.; Приложение 1	Музыка. 3 класс. Учебник, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., Просвещение; Год издания: 2024	75+3 у	37		
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.3.; Приложение 1	Технология. 3 класс. Учебник Автор: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Издательство: Просвещение; Год издания: 202	75+3 у	3		
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.3.; Приложение 1	Физическая культура. 3 класс. Учебник Автор: Матвеев А. П. Издательство: Просвещение; Год издания:	75+3 у	3		
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 3 класс, 2018-19		35		
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
4	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.5.; Приложение 1	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство: Просвещение; 2025	83+3 у	101		

Родной русский язык Код ФП: 1.1.1.2.1.9.2. / 2.1.1.2.1.9.2.; Приложение 2	Русский родной язык. 4 класс. Учебник Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Просвещение; Год издания: 2020, 2021		25			
Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.4.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс, в 2 частях, Просвещение, 2025	83+3 у	101			
Литературное чтение на родном русском языке Код ФП: 1.1.1.2.2.8.4.; Приложение 1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2021, 2022	83+3 у	37			
Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.4.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» 4 класс в 2 частях, Просвещение, 2025	83+3 у	101			
Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.4.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс, в 2 частях, Просвещение, 2025	83+3 у	101			
Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.3.; Приложение 1	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Просвещение; Год издания: 2025	83+3 у	101			
Основы религиозной культуры и светской этики Код ФП: 1.1.1.6.1.6.1.;	Шемшурин А. И., Шемшурин А. А. Просвещение; 2025, 13-е издание, стереотипное, 4 кл. 2024	83+3 у	102			
Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.6.1.1.2.; Приложение 2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение, 2020	83+3 у	15			
Музыка Код ФП: 1.1.1.6.2.2.2.; Приложение 2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, Просвещение, 2020	83+3 у	20			
Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.4.; Приложение 1	Технология. 4 класс. Учебник Автор: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Издательство: Просвещение; Год издания:	83+3 у	3			
Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.4.; Приложение 1	Физическая культура. 4 класс. Учебник Автор: Матвеев А. П. Издательство: Просвещение; Год издания: 202	83+3 у	3			
Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 4 класс, 2018-19		35			

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ
начального общего образования (Здание №2)**

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библиот. (экз.)	% обеспеченности	Приобрести, Экз.
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
1	Обучение грамоте Код ФП: 1.1.1.1.1.1.1;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. 16-е издание, переработанное; Класс: 1 кл.; УМК: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Приложение 1; 2023	34+1 у	62	100%	
	Русский язык	Приложение 1 Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Первый год обучения. В 2-х частях. Приложение 1	34+1 у	62	100%	
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.1;	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Приложение 1; Редакция: 16-е издание, переработанное; Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 1 кл.; УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др., 2023	34+1 у	62	100%	
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.1;	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; Класс: 1 кл.; УМК: Математика. Моро М.И. и др. 2023г.	34+1 у	62	100%	
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.1;	Плешаков А. А.; Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Редакция: 16-е издание, перераб., Просвещение, 2023г. Приложение 1; 2023	34+1 у	62	100%	
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.1;	Музыка. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.; Класс: 1 кл.; УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др.	34+1 у	32	94%	
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.1;	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.; Класс: 1 кл.; УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	34+1 у	32	94%	
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.1;	Технология. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 12-е издание, переработанное; Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др.	34+1 у	32	94%	
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.1;	Физическая культура. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Матвеев А.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива);	34+1 у	32	94%	
	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (Алифба). 1 класс Ч.1. ФГОС «Магариф-Вақыт»	34+1 у	70	100%	

		Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 1 класс Ч.2. ФГОС «Магариф-Вақыт»	34+1 у	70	100%	
	Шахматы	Ушанская Э.Э. и др. Шахматы в школе 1 классс	34+1 у	15	44%	
		ИТОГО				

Школа России (изд-во «Просвещение»)

2	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.3.; Приложение 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2». Просвещение	30+1 у	68	100%	
	Код ФП: 1.1.1.1.2.1.2.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	87	100%	
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.2.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	68	100%	
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.2.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	68	100%	
	Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.1.; Приложение 1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.; Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. 15-е издание, перераб., "Английский в фокусе" (2-4); Просвещение, 2023, Приложение 1;	30+1 у	60	100%	
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.2.; Приложение 1	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство», Просвещение	30+1 у	35	100%	
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.2.; Приложение 1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»,Просвещение	30+1 у	34	100%	
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.2.; Приложение 1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 2 класс, Просвещение	30+1 у	32	100%	
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.2.; Приложение 1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	30+1 у	32	100%	
	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 2 класс в 2-х частях, 2023г. ФГОС «Магариф-Вақыт»	30+1 у	66	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 2 класс. В 2-х частях, 2023г. ФГОС «Магариф-Вақыт»	30+1 у	66	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 2 класс, 2018-19	30+1 у	15	50%	

Школа России (изд-во «Просвещение»)

3	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.4.; Приложение 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	29+1 у	68	100%	
	Литературное чтение. Код ФП: 1.1.1.1.2.1.3.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	29+1 у	68	100%	
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.3.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение	29+1 у	68	100%	

	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.3.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	29+1 у	66	100%	
	Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.2.; Приложение 1	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др., Просвещение; Год издания: 2024	29+1 у	61	100%	
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.3.; Приложение 1	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство» 3 класс, Просвещение	29+1 у	36	81%	
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.3.; Приложение 1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс, Просвещение	29+1 у	36	81%	
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.3.; Приложение 1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 3 класс, Просвещение	29+1 у	2	7%	
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.3.; Приложение 1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	29+1 у	2	7%	
	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 3 класс в 2-х ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	29+1 у	68	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 3 класс. В 2-х ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	29+1 у	68	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 3 класс, 2018-19	29+1 у	15	52%	
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
4	Русский язык Код ФП: 1.1.1.1.1.1.5.; Приложение 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.4.; Приложение 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.4.; Приложение 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» 4 класс в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.4.; Приложение 1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Иностранный язык (англ.) Код ФП: 1.1.1.3.1.1.3.; Приложение 1	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Просвещение; Год издания: 2025	51+1 у	56	100%	
	Основы религиозной культуры и светской этики Код ФП: 1.1.1.6.1.6.1.;	А.И. Шемшурина., А.А. Шемшурин. Основы светской этики., «Просвещение», 2024г, ФГОС	51+2 у	64	100%	
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.6.1.1.2.; Приложение 2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс	51+2 у	2	4%	

	Музыка Код ФП: 1.1.1.6.2.2.2.; Приложение 2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс	51+2 у	12	24%	
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.4.; Приложение 1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 4 класс, Просвещение	51+2 у	2	4%	
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.4.; Приложение 1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	51+2 у	15	29%	
	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 4 класс в 2ч. ФГОС «Магариф-Вақыт»	51+1 у	61	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 4 класс в 2ч. ФГОС «Магариф-Вақыт»	51+1 у	61	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 4 класс, 2018-19	51+2 у	15	29%	

Выписка из протокола №12
педагогического совета от 27.06.2026 г.

Присутствовало: 58 человек

Повестка дня:

1. Принятие учебного плана для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год.

Отв. заместитель директора Текутьева Е.А.

По первому вопросу слушали заместителя директора Текутьеву Е.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

На основании решения педагогического совета от 27.06.2026 г., протокол № 12 учебный план для 1а,б; 2а,б,в, 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

Учебный план для 1в; 2г; 3г; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2026 г., протокол № 12), Управляющего совета школы (от 29.06.2026 г., протокол № 10), учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

–продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ Каскаринской СОШ, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы), при наличии необходимых условий, может осуществляться деление классов на две и более группы.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г,д).

В 1-4 классах уроки физической культуры проводятся по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1г; 2г; 3г,д; 4г,д классов (Приложение 2) обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов на основе варианта 1 составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ, а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769; приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года); приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 18.12.2025г. № 973 сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2026 - 2027 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 58 человек

Против – нет.

Директор школы:

В.А. Лукина

Секретарь:

Е.С. Головастая



**Выписка из протокола
Управляющего совета №10 от 29.06.2026 г.**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Согласование учебного плана для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год.

Отв. директор школы Лукина В.А.

По первому вопросу слушали директора школы Лукину В.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

На основании решения педагогического совета от 27.06.2026 г., протокол № 12 учебный план для 1а,б; 2а,б,в, 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

Учебный план для 1в; 2г; 3г; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2026 г., протокол № 12), Управляющего совета школы (от 29.06.2026 г., протокол № 10), учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ Каскаринской СОШ, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы), при наличии необходимых условий, может осуществляться деление классов на две и более группы.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в,г,д).

В 1-4 классах уроки физической культуры проводятся по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1г; 2г; 3г,д; 4г,д классов (Приложение 2) обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов на основе варианта 1 составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ, а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769; приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года); приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 18.12.2025г. № 973 сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Согласовать Учебный план для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 15 человек

Против – нет.

Председатель:

Ю.Н. Абдуллин

35 (приложение)

Проставлено, прошу мерзавца, 1
печать 35 (тридцать) _____

наиб. лист 100

Директор школы В.А. Лукина

