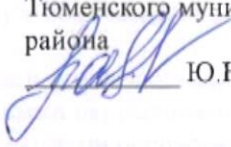


ПРИНЯТ протокол № 13
от 27.06.2025г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 27.06.2025г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района


Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 458 от 27.06.2025г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района


В.А. Лукина



Учебный план

адаптированных основных общеобразовательных программ
(1 – 4 классы)
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год

с. Каскара, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому и обеспечивает обучение:

- 1) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 2) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- 3) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- 4) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- 5) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- 6) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- 7) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- 8) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 9) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Законы РФ и Тюменской области:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Приказы Министерства просвещения России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2022 № АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями \(учебниками и учебными пособиями\) обучающихся с ОВЗ».](#)
- Письмо [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

Постановления правительства Российской Федерации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г. № 27.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным образовательным программам на дому и в медицинских организациях».

Локальные акты школы:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №15 от 11.07.2025 г., приказом № 491 от 13.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 25.07.2025 г. (протокол №11).
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 25.05.2016 № 138-О.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- применение электронного обучения, проектных образовательных технологий с учетом медицинских показаний к организации обучения детей данной категории.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания,

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;
- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день - 5 уроков;
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ✓ устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21.12.2022г № ТВ-2859/03 об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010г. № ИК-1494/19), в рамках 5-дневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2.

Реализация третьего часа предусмотрена за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта. Ориентировка в пространстве, укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер осуществляется также на занятиях ритмикой.

Продолжительность учебного года для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется со 2 класса по всем учебным предметам учебного плана (кроме программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), где предусмотрены другие формы мониторинга развития, отраженные в специальной программе развития).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-4 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится в мае без прекращения образовательного процесса.

Использование учебно-методических комплектов

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2022г № АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ» сформированы перечень учебников и учебно- методических комплектов (далее – УМК). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский), который изучается со второго класса без деления классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «музыка» и «изобразительное искусство» изучается отдельно.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)». Организация и проведение третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы (комплексной программы по физической культуре/ под редакцией

В.И. Ляха) с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Учителя активно внедряют инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культуры и формирующие творческую активность, и самостоятельность; используют в полной мере школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты; учитывают региональные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используют возможности светового дня.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится по 20 минут. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
	Итого	21

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Развитие речи	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	31

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Развитие речи	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	30

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	2в
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1

	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Занятия с педагогом-психологом		1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
Педагогическая коррекция		2
Развитие речи		-
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	26
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1

	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Занятия с педагогом-психологом		1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
Педагогическая коррекция		2
Развитие речи		-
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	3а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Педагогическая коррекция	2
Развитие речи	-
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	3а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Педагогическая коррекция	2
Развитие речи	-
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	3г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10

развивающую область):	
Коррекционно-развивающая область:	5
Занятия с педагогом-психологом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Педагогическая коррекция	2
Развитие речи	-
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:

Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Второе отделение для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Срок освоения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во втором отделении 4 года (1 - 4 классы).

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки (5 лет, включая 1 дополнительный класс).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский), который изучается со второго класса без деления классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной

направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «музыка» и «изобразительное искусство» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)». Организация и проведение третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы (комплексной программы по физической культуре/ под редакцией В.И. Ляха) с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Учителя активно внедряют инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культуры и формирующие творческую активность, и самостоятельность; используют в полной мере школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты; учитывают региональные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используют возможности светового дня.

В учебный план входит внеурочная деятельность. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область (не менее 5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами: «развитие речи», «логоритмика», «произношение», «фронтальные и индивидуальные логопедические занятия» и иные коррекционно-развивающие занятия. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится по 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-

Итого	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
Коррекционно-развивающая область:	7
Занятия с педагогом-психологом	1
Логопедическая ритмика	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Развитие речи	1
Произношение	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Итого	31

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2025- 2026 учебный год

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС НОО в учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”.

Для обучающихся с НОДА (варианты 6.1) разработаны индивидуальные учебные планы на один учебный год.

Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1в
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-

	Итого	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с учителем-логопедом		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		31

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися за 4 года.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «музыка» и «изобразительное искусство» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Учителя активно внедряют инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культуры и формирующие творческую активность, и самостоятельность; используют в полной мере школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты; учитывают региональные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используют возможности светового дня.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Часы блока внеурочной деятельности ведут учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта федерального учебного плана: вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1- 4 классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	1
Коррекционный курс «Занятие с учителем-дефектологом»	1
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	2
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	2г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Занятия с учителем-логопедом	1
Занятия с педагогом-психологом	1
Занятия с учителем-дефектологом	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	2г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Занятия с учителем-логопедом	2
Занятия с педагогом-психологом	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»		2

Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	1
Коррекционный курс «Занятие с учителем-дефектологом»	1
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	1
Коррекционный курс «Занятие с учителем-дефектологом»	1
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	2
Коррекционный курс «Занятие с учителем-дефектологом»	2
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающая область:	5
Коррекционный курс «Занятие с учителем-логопедом»	1
Коррекционный курс «Занятие с учителем-дефектологом»	1
Коррекционный курс «Занятие с педагогом-психологом»	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	4г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и	Родной язык	1
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5

Занятия с учителем-логопедом	1
Занятия с педагогом-психологом	1
Занятия с учителем-дефектологом	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Итого	33

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной предметной области «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются отдельно.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и осуществляется в соответствии с содержанием образовательной

программы (комплексной программы по физической культуре/ под редакцией В.И. Ляха) с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их уровня здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-ом, 3-ем, в 4-ом классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" скорректировано в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

При этом количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В рамках 5-дневной учебной недели на урок «Адаптивная физическая культура» отводится 2 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. Третий час физкультуры реализуется в школе за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов часов внеурочной деятельности, которая является обязательным компонентом учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими) и ритмикой (групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся). Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый). На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
	Итого	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающая область:	7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	31

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1 (доп.) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	1б (доп.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
	Итого	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающая область:	7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	31

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 (доп.) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1г (доп.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающая область:	7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	2
Ритмика	1
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	28

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 1 (доп.) класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1г (доп.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающая область:	7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	30

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1

Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	2в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7

Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	1
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	32

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	2в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1

Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	2
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	33

**Индивидуальный учебный план
Обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	36
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2

Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Всего	33

**Индивидуальный учебный план
Обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Зв
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	1
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		2

Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Всего	33

**Индивидуальный учебный план
Обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	4а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
	Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1

Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Всего	33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7

Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
Внеурочная деятельность:	3
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего	33

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2). Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлен вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения»; «Музыкально-ритмические занятия»; «Социально-бытовая ориентировка»; «Адаптивная физическая культура», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального и подгруппового коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних

стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 (доп.) класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»		2
Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»		1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		31

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены:

1 вариант – I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классах отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса на 2025– 2026 учебный год
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Кол-во часов
		Зд
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них</i>		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
логопедические занятия		1
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
психокоррекционные занятия		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса на 2025– 2026 учебный год
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Кол-во часов
		Зд
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них</i>		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
логопедические занятия		1
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
психокоррекционные занятия		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях обучения на дому на 2025– 2026 учебный год
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Кол-во часов
		3д
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	2
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1
Итого		12
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
логопедические занятия		1
занятие с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
психокоррекционные занятия		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса на 2025– 2026 учебный год
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Кол-во часов
		4д
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них</i>		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		5
логопедические занятия		1
занятия с учителем-дефектологом		1
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для варианта 2 общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитан на 12-летний период обучения (с 1 по 4 и с 5 по 12 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 20-25 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных

действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 20-25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 года обучения и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
Итого		10
Внеурочная деятельность: в том числе коррекционные курсы:		8
<i>Коррекционные курсы:</i>		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
<i>Внеурочная деятельность(по направлениям):</i>		2
Спортивно-оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5
ИТОГО		18

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
Итого		10
Внеурочная деятельность:		8
Коррекционные курсы:		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность(по направлениям):		2
Спортивно-оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5
ИТОГО		18

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
(вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
Итого		9
Внеурочная деятельность:		8
Коррекционные курсы:		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		2
Спортивно-оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5
ИТОГО		17

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
Итого		7
Внеурочная деятельность:		8
<i>Коррекционные курсы:</i>		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		2
Спортивно-оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5
Итого:		15

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
Итого		3
Внеурочная деятельность:		8
<i>Коррекционные курсы:</i>		6
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		2
Спортивно-оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5
ИТОГО:		11

**Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1), с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2),
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2а, 2б, 2в, 2г	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Тестовая работа
3.		Иностранный язык	Тестовая работа
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Окружающий мир	Тестовая работа
6.		Музыка	Зачёт
7.		Изобразительное искусство	Зачёт
8.		Технология	Зачёт
9.		Физическая культура	Зачет
10.		Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
1.	3а, 3б, 3в, 3г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2.		Литературное чтение	Контрольная работа
3.		Иностранный язык	Тестирование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Окружающий мир	Тестирование
6.		Музыка	Зачёт
7.		Изобразительное искусство	Зачёт
8.		Технология	Зачёт
9.		Физическая культура	Зачет
10.		Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
1.	4а, 4г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

2.	4д	Литературное чтение	Контрольная работа
3.		Иностранный язык	Тестирование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Окружающий мир	Тестирование
6.		Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов
7.		Музыка	Зачёт
8.		Изобразительное искусство	Зачёт
9.		Технология	Зачёт
10.		Физическая культура	Зачет

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	3д, 4 д	Русский язык	Контрольное списывание
2.		Чтение	Проверка техники чтения
3.		Речевая практика	Собеседование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Мир природы и человека	Тестирование
6.		Музыка	Зачёт (хоровое пение)
7.		Изобразительное искусство	Зачёт
8.		Физическая культура	Зачет
9.		Ручной труд	Зачёт (творческая работа)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы № 13 от 27.06.2025 года

Председатель: В. А. Лукина

Присутствовало: 62

Отсутствовало: нет

Повестка: принятие учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора: Гудожникова О.И.

Слушали: Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, вариант 8.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В 2025-2026 учебном году планируется обучение в 1-4 классах:

8 учеников по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) в 1, 2, 3 классах;

1 ученика по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2) в 1 классе;

1 ученика по АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.1) в 1 классе;

11 учеников по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) в 2, 3, 4 классах;

13 учеников по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2) в 1 (доп.), 2, 3, 4 классах;

1 ученика по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.1) в 4 классе;

1 ученика по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2) в 1 (доп.) классе;

3 ученика по АООП для детей с УО (вариант 1) в 3, 4 классах;

5 учеников по АООП для детей с УО (вариант 2) в 1, 2, 3, 4 классах.

Решили:

1.Принять учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней

общеобразовательной

школы № 22322 (1-4 классы).

Голосовали:

«За» - 62 человека

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Председатель:  В. А. Лукина

Секретарь:  Е. С. Головастая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10 от 27.06.2025 г. заседания Управляющего совета

Председатель: Ю. Н. Абдуллин

Присутствовало: 15

Отсутствовало: нет

Повестка: о согласовании учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (1-4 классы).

Отв. заместитель директора Гудожникова О.И.

Слушали: Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся 1-4 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, вариант 8.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В 2025-2026 учебном году планируется обучение в 1-4 классах:

8 учеников по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) в 1, 2, 3 классах;

1 ученика по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.2) в 1 классе;

1 ученика по АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.1) в 1 классе;

11 учеников по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) в 2, 3, 4 классах;

13 учеников по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2) в 1 (доп.), 2, 3, 4 классах;

1 ученика по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.1) в 4 классе;

1 ученика по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2) в 1 (доп.) классе;

3 ученика по АООП для детей с УО (вариант 1) в 3, 4 классах;

5 учеников по АООП для детей с УО (вариант 2) в 1, 2, 3, 4 классах.

Решили:

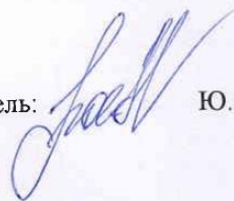
1.Согласовать учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (1-4 классы).

Голосовали:

«За» - 15 человек,
«Против» - нет,
«Воздержалось» - нет.

Председатель:



Ю. Н. Абдуллин



Пропиновано, пронумеровано, скреплено
печатью 98 (госинспекция)

Директор школы

