

ПРИНЯТ протокол № 13
от 27.06.2025г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 27.06.2025г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

 Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 458 от 27.06.2025г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района



 Е.А. Лукина

Учебный план

адаптированных основных общеобразовательных программ
(5 – 9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год

с. Каскара, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план, предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому и обеспечивает обучение:

- 1) слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- 2) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);
- 4) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- 5) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 6) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

Законы РФ и Тюменской области:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Приказы Министерства просвещения России:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2022 № АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»).

Постановления правительства Российской Федерации:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г. № 27..Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным образовательным программам на дому и в медицинских организациях».

Локальные акты школы

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №15 от 11.07.2025 г., приказом № 491 от 13.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 25.07.2025 г. (протокол №11).

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 25.05.2016 № 138-О.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- применение электронного обучения, проектных образовательных технологий с учетом медицинских показаний к организации обучения детей данной категории.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года:

V классы – 34 учебные недели;

VI классы – 34 учебные недели;

VII классы – 34 учебные недели;

VIII классы – 34 учебные недели;

IX классы – 34-учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальное количество занятий в 5,6,7 классах – не более 7 уроков в день.

Максимальное количество занятий в 8,9 классах – не более 8 уроков в день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5,6 классах – 2 часа в день, в 7,8,9 классах – 2,5 часа в день.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Продолжительность индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий составляет 20 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется со 2 класса по всем учебным предметам учебного плана (кроме программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), где предусмотрены другие формы мониторинга развития, отраженные в специальной программе развития). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного

общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Использование учебно-методических комплектов

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2022г № АБ-3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ» сформированы перечень учебников и учебно- методических комплектов (далее – УМК). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2)

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Для слабовидящего обучающегося разработан индивидуальный учебный план на один год обучения. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся на уровне основного общего образования.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7В класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение на родном (русском) языке	1
ИТОГО		31

Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Психокоррекционные занятия		1
Коррекционно-дефектологические занятия		1
Логопедические занятия		1
Педагогическая коррекция	Математика	1
	Русский язык	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
«Россия - мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
ИТОГО		41

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2025- 2026 учебный год

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО.

Для обучающегося с ТНР (варианты 5.1) разработан индивидуальный учебный план на один учебный год.

Данный индивидуальный план предусматривает решение нескольких задач, указанных ниже:

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно – научные предметы	История	3
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
Итого		28
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе по СанПин		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		10

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5
Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»	3
Педагогическая коррекция	2
<i>Внеурочная деятельность:</i>	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	3
<i>Итого</i>	38

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. вариант 6.2) на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Для обучающихся с НОДА разработаны индивидуальные учебные планы на один учебный год.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

Во внеурочную деятельность согласно рекомендациям ПМПК, ППК включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть	-
	Математическая грамотность – 2 четверть	
	Финансовая грамотность – 3 четверть	
	Глобальные компетенции – 4 четверть	
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	-
Вариативная часть (школьный компонент)		
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю (2-ое полугодие)	0,5
ИТОГО		32,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе по СанПин		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5
Коррекционно-развивающая область:		-
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		37,5

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2) в условиях обучения на дому
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно – научные предметы	История	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Итого		22,25
• Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение на родном (русском) языке	1
ИТОГО		23,25

Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе по СанПин	30
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</i>	10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5
<i>Коррекционный курс «Занятия с учителем-логопедом»</i>	2
<i>Коррекционный курс «Занятия с учителем-дефектологом»</i>	1
<i>Коррекционный курс «Занятия с педагогом-психологом»</i>	2
<i>Внеурочная деятельность:</i>	5
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
«Россия - Мои горизонты»	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	2
<i>Итого</i>	31,25

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района для обучающихся с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при

самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

Коррекционные курсы реализуются в части коррекционно-развивающей области учебного плана, которая является обязательной составляющей внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или подгрупповой форме.

Продолжительность обучения для получения основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года для V-IX классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут.

В МАОУ Каскаринской СОШ для обучающихся с ЗПР предусмотрены два варианта федерального недельного учебного плана:

Для основной ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта федерального учебного плана: вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В учебном плане реализуются государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации образовательных результатов: знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, которая организуется со 2 класса по всем учебным предметам учебного плана (кроме программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), где предусмотрены другие формы мониторинга развития, отраженные в специальной программе развития). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27

<i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие (психологические)»	занятия: психокоррекционные	1
«Коррекционно-развивающие (дефектологические)»	занятия: психокоррекционные	2
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		38

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27

Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		38

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	56
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2

Итого		27
<i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		38

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27

Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2
«Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		38

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	7в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		30

Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1
	Итого	31
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
«Логопедические занятия»		1
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		41

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть	1
	Математическая грамотность - 2 четверть	
	Финансовая грамотность – 3 четверть	
	Глобальные компетенции – 4 четверть	
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Логопедические занятия»		2
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	8в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2

Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть	1
	Математическая грамотность - 2 четверть	
	Финансовая грамотность – 3 четверть	
	Глобальные компетенции – 4 четверть	
<i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>		
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
	Итого	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1
«Логопедические занятия»		1
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	1
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	История нашего края	1
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1
«Логопедические занятия»		1
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		39

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	бд
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	1
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-

Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		1
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
«Россия-Мои горизонты»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		39

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	7д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	1
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-

Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
«Логопедические занятия»		3
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		42

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	7д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	1
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	-
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-

Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Функциональная грамотность		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		42

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	8д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	1
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1

Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть	1
	Математическая грамотность - 2 четверть	
	Финансовая грамотность – 3 четверть	
	Глобальные компетенции – 4 четверть	
Итого		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1
«Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		43

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год
(обучение ведётся на русском языке наряду с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	9д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1
	Родная литература (татарская)	-
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	-

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Общественно-научные предметы	«Введение в новейшую историю» - 2 полугодие	0,5
Итого		32,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2
«Логопедические занятия»		1
Педагогическая коррекция		2
Внеурочная деятельность:		5
Информационный час «Разговоры о важном»		1
«Россия - Мои горизонты»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		42,5

Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий составляет не более 20 минут.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		56
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1

ИТОГО	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	39

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		5г
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1

ИТОГО	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	39

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		6б
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО		30

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		бг
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО		30

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		бг
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО		30

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		бд
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО		30

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		бд
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	1
	Биология	-
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	1
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО		22

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Внеурочная деятельность:	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i> <i>(коррекционные занятия и ритмика):</i>	6
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Занятия с учителем-дефектологом	2
Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4
Информационный час «Разговоры о важном»	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
ИТОГО	32

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7в
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками отношений		
Математика	Математика	1
Итого		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7г
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	История Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Труд (технология)	2
Итого		12,5
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Итого		22,5

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7д
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками отношений		
Математика	Математика	1
Итого		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
Итого		40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8в класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Итого		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		3
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
ИТОГО		40

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8г класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	2
Итого		15
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
ИТОГО		25

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8д класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
Математика	Математика	1
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технологии	Труд (технология)	1
Итого		9
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
ИТОГО		19

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с расстройством аутистического спектра
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9г класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Технологии	Труд (технология)	2
Итого		12, 75
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
К.к. «Социально-бытовая ориентировка»		2
К.к. «Формирование коммуникативного поведения»		3
Другие направления внеурочной деятельности:		3
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		2
ИТОГО		20, 75

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9д класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками отношений		
Математика	Математика	1
Итого		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3
Логопедические занятия		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
ИТОГО		40

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение или уменьшение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 20 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 20 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и

взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025– 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		66
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	1
Итого		7
Внеурочная деятельность:		7
Коррекционные курсы:		4
Сенсорное развитие		1
Предметно – практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Адаптивно спортивное		0,5
Общекультурное		0,5
Духовно - нравственное		0,5
Социальное		0,5
Всего		14

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025– 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7д
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	0.5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	1
Итого		10
Внеурочная деятельность:		7
Коррекционные курсы:		4
Сенсорное развитие		1
Предметно – практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Адаптивно спортивное		0,5
Общекультурное		0,5
Духовно - нравственное		0,5
Социальное		0,5
Итого		17

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях обучения на дому
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7д
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Труд (технология)	1
Итого		12,5
Внеурочная деятельность:		7
Коррекционные курсы:		4
Сенсорное развитие		1
Предметно – практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3
Информационный час «Разговоры о важном»		1
Адаптивно спортивное		0,5
Общекультурное		0,5
Духовно - нравственное		0,5
Социальное		0,5
Итого		19,5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы № 13 от 27.06.2025 г.

Председатель: В. А. Лукина

Присутствовало: 62 человека

Отсутствовало: нет

Повестка: принятие учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025 – 2026 учебный год (5-9 классы).

Отв. заместитель директора Гудожникова О.И.

Слушали: Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития;

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1;

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2.

В 2025-2026 учебном году планируется обучение в 5-9 классах:

1 ученика по АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в 7 классе;

1 ученика по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в 5 классе;

2 учеников по АООП ООО для обучающихся с НОДА в 6, 9 классах;

13 учащихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

13 учеников АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

3 учеников по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в 6, 7 классах.

Решили:

1. Принять учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Каскардинской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (5-9 классы).

Голосовали:

«За» - 62 человека,
«Против» - нет,
«Воздержалось» - нет.

Председатель:  В. А. Лукина

Секретарь:  Е. С. Головастая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10 от 27.06.2025 г. заседания Управляющего совета

Председатель: Ю. Н. Абдуллин

Присутствовало: 15

Отсутствовало: нет

Повестка: о согласовании учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (5-9 классы).

Отв. заместитель директора Гудожникова О.И.

Слушали: Гудожникову О.И., заместителя директора. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов:

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития;

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1;

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2.

В 2025-2026 учебном году планируется обучение в 5-9 классах:

1 ученика по АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в 7 классе;

1 ученика по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в 5 классе;

2 учеников по АООП ООО для обучающихся с НОДА в 6, 9 классах;

13 учащихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

13 учеников АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

3 учеников по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в 6, 7 классах.

Решили:

1.Согласовать учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год (5-9 классы).

Голосовали:

«За» - 15 человек,
«Против» - нет,
«Воздержалось» - нет.

Председатель:

Ю. Н. Абдуллин



Пропиновано, пронумеровано, скреплено
печатью 49 (серию)

Директор школы С.А. Сидорова

