

ПРИНЯТ протокол № 13

от 27.06.2025г.
педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 10 от 27.06.2025 г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 458 от
27.06.2025г. Директор
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

В.А. Лукина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
филиала Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Тюменского муниципального района
Каскаринской средней общеобразовательной школы
"Янтыковская средняя общеобразовательная школа"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план
основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
«Янтыковская средняя общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год
6 класс

Учебный план ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Для обучающегося с нарушениями слуха разработан индивидуальный учебный план на один год.

Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- изучение учебных часов родного языка, родной литературы и музыки по заявлению родителей.

Для обучающегося по ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) представлен учебный план в Приложении № 2.

Организация образовательной деятельности в филиале МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу идет организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФАООП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" и один час на занятие «Россия - мои горизонты».

План внеурочной деятельности 5-9 классов филиала МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Янтыковской СОШ представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется в филиале МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся произведен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи

с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Направления и Формы реализации внеурочной деятельности 5-9 классов представлены в Приложении 4.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
«Янтыковская средняя общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	-
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1

Итого	29	29	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1088	1122	1122

Учебный план
основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
«Янтыковская средняя общеобразовательная школа»
на 2025– 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	1

Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	
ИТОГО недельная нагрузка		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной (татарский) язык		1
Родная (татарская) литература		1
Музыка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО		
Занятия с логопедом		1
Занятия с психологом		1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	Классы / формы				
	5	6	7	8	9 класс
Русский язык	В формате ВПР (Комплексная контрольная работа)	В формате ВПР (Комплексная контрольная работа)	Тестовая работа	В формате ОГЭ (Тестовая работа + сочинение- рассуждение)	В формате ОГЭ (Тестовая работа + сочинение- рассуждение)
Литература	Проектная работа	Проектная работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный (английский) язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Тестовая работа	Тестовая работа			
Алгебра			Тестовая работа	Тестовая работа	В формате ОГЭ
Вероятность и статистика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Информатика	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание	-	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия	-	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	
Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков		

Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОБЗР	-	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа
Труд (Технология)	Выставка работ (творческий отчет)	Выставка работ (творческий отчет)	Выставка работ (творческий отчет)	Тестовая работа	Защита проекта
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	-
Родная (татарская) литература	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов	Защита проекта	Защита проекта

План внеурочной деятельности 5-9 классов

на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия мои горизонты»	Профориентационные занятия	-	1	1	1	1
	«Движение есть жизнь»	Секция, игры-соревнования	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Русский язык для каждого	Учебный модуль	-	-	-	-	1
	Математика для каждого	Учебный модуль	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Великие достижения соотечественников	Разговор или беседа с обучающимися	1				
	Строевая подготовка	Курс	-	1	-	-	-
	«Умей вести за собой»	Объединение	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Основы военной подготовки»	Объединение	-	-	-	0,5	-
	Движение первых	Объединение	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Театр»	Театральные представления	-	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Совет класса»	Ученическое самоуправление	1	1	1	1	1

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Тимуровское движение»	Клуб	1	1	1	1	1
Комплекс мероприятий воспитательной направленности согласно планам воспитательной работы классных руководителей			3	3	2	2	1
Недельный объём внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ основного общего образования (5- 9 классы) на 2025-2026 учебный год

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор, наименование, год)	Количество учащихся	из них обеспечены учебниками	
					из фонда библиотеки %	За счет районного обменного фонда %
1	2	3	4	5	6	7
Основное звено						
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс (базовый уровень) В 2-х ч. М.: Просвещение, 2024г.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л. А. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2024г.	9	100	0
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской	11	100	0

		Русский язык. 6 класс, (базовый уровень), в 2-х ч. М.: Просвещение, 2025г.	Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л. А. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2025г.			
7	Русс кий язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс, (базовый уровень), в 2-х ч. М.: Просвещение, 2025г.	Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л. А. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2025г.	12	100	0

5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. В 2-х ч. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2023г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, Збарский И.С., Полухина В.П. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2023г.	9	100	0
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. В 2-х ч. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2025г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, Збарский И.С., Полухина В.П. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2025г.	11	100	0
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. В 2-х ч. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2018г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, Збарский И.С., Полухина В.П. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2018г.	12	100	0
5	Иностранн ый язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О..Е. Spotlight, 5 кл. Москва. Просвещение 2024г.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О..Е. Авторская программа по английскому языку к УМК «Английский	9	100	0

			язык: «Spotlight» для учащихся 5 класса ОУ. - Москва: Просвещение 2024г.			
6	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Spotlight, 5 кл. Москва. Просвещение 2025г.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Авторская программа по английскому языку к УМК «Английский язык: «Spotlight» для учащихся 5 класса ОУ. - Москва: Просвещение 2025г.	11	100	0
7	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык RainbowEnglish. 7 класс. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2019г.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов ОУ. - Москва: Дрофа, 2019г.	12	100	0
5	Математика	Виленкин Н.Я; Жохов В.И; Чесноков А.С; Александрова Л.А; Шварцбурд С.И; Математика 5 класс (2х частях. Москва, «Просвещение» 2023г.	Программа общеобразовательных учреждений. Математика. Москва, «Просвещение» 2023г.	9	100	0
6	Математика	Виленкин Н.Я; Жохов В.И; Чесноков А.С; Александрова Л.А; Шварцбурд С.И;	Программа общеобразовательных учреждений. Математика. Москва. «Просвещение» 2023 г	11	100	0

		Математика 6 класс (2х частях. Москва, «Просвещение» 2023г.				
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2024г.	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2024г.	12	100	0
7	Вероятность и статистика	Высотский И.Р.; Яценко И.В.; Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. (базовый уровень); Москва. «Просвещение», 2023 г.	Высотский И.Р.; Яценко И.В.; Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. (базовый уровень); Москва. «Просвещение», 2023 г.	12	100	0
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл., (базовый уровень) М.: Просвещение, 2024г.	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы(базовый уровень), 2024г.	12	100	0
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс, (базовый уровень), Москва, Просвещение , 2024г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Примерная рабочая программа по информатике для 7–9 классов. -Москва, Просвещение 2024г.	12	100	0
5	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Древнего		9	100	0

		мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2025г.				
6	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. Москва «Просвещение», 2025		11	100	0
6	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 9-начало 16 в. 6 класс. Москва «Просвещение», 2025		11	100	0
7	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец 15-17 в. 7 класс Москва «Просвещение», 2025		12	100	0
7	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 16- 17 в. 7 класс. Москва «Просвещение», 2025		12	100	0

7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2014г.	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2014г.	12	100	0
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс Москва, Просвещение, 2025г.	Программа для ОУ: География 5-6 класс, М.: «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	9	100	0
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс Москва, Просвещение, 2024г.	Программа для ОУ: География 5-6 класс, М.: «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	11	100	0
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс Москва, Просвещение, 2025г.	Программа для ОУ: География 7 класс, М.: «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	12	100	0

5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др./под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 кл. М.: Просвещение, 2023 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Программы основного общего образования по биологии для 6-9 кл. М.: Просвещение, 2023 г.	9	100	0
6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., и др./под ред. Пасечника В.В. Биология 6 кл. Москва.: Просвещение, 2023 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Программы основного общего образования по биологии для 6 кл. Москва.: Просвещение, 2023 г.	11	100	0
7	Биология	Пасечник В.В.; Суматохин С.В.; Гапонюк З. Г.; Биология. 7 класс Москва. «Просвещение», 2023 г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В.; Гапонюк З. Г.; Программы основного общего образования по биологии для 7 кл., Москва. Просвещение, 2023г.	12	100	0
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2023 г.	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных учреждений. 7-9 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2023г.	12	100	0
7	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 7 класс М. Просвещение, 2021г.	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 7-11 классов общеобразовательных учреждений, (базовый уровень)	12	100	0

5	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс, Москва, Просвещение 2024г.	Программы ОУ. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс, Москва, Просвещение 2024г.	9	100	0
6	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс, Москва, Просвещение 2025г.	Программы ОУ. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 6 класс, Москва, Просвещение 2025г.	11	100	0
7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс М.: Дрофа, 2018г.	Алеев В.В., Науменко Т.И. Программы ОУ. 5-8 кл, (базовый уровень), М.: Дрофа 2018г.	12	100	0
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2024г.	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. под руководством Б.М. Неменского (базовый уровень), М.: Просвещение, 2024г.	9	100	0
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. под руководством Б.М. Неменского (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	11	100	0

7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2018г.	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. под руководством Б.М. Неменского (базовый уровень), М.: Просвещение, 2018г.	12	100	0
5	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура. 5 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2024г.	Матвеев, А.П. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.», (базовый уровень), М.: Просвещение, 2024г.	9	100	0
6	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 классы (базовый уровень) М.: Просвещение, 2025г.	Матвеев, А.П. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.», (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	11	100	0
7	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 классы (базовый уровень) М.: Просвещение, 2025г.	Матвеев, А.П. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.», (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	12	100	0
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 5 класс. М. Просвещение, 2025г.		9	100	0
6	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., хотунцев Ю.Л.		11	100	0

		Технология 6 класс. М. Просвещение, 2025г.				
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., и др./под ред. Казакевича В.М. Технология 7 класс М. Просвещение, 2022г.	Программы общеобразовательных учреждений “Технология”, Казакевич В.М. 2022г	12	100	0
5	Татарский язык	Шамсутдинова Р.Р. Хадиева Г.К. Хадиева Г.В. Татарский язык. 5 класс (базовый уровень), Казань, Магарит- Вакыт, 2024г.	Программа по родному (татарскому) языку, Шамсутдинова Р.Р. Хадиева Г.К. Хадиева Г.В. 2024г. Казань, Магарит- Вакыт.	9	100	0
6	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М. Хайруллина Г.И. Татарский язык. 6 класс (базовый уровень), Казань: Магарит- Вакыт, 2024г.	Программа по родному (татарскому) языку, Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М. Хайруллина Г.И. . 2024г. Казань, Магарит- Вакыт.	11	100	0
7	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А., Татар теле, 7 класс, Казань: Магарит- Вакыт, 2024г.	Программа по родному (татарскому) языку, Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А . 2024г. Казань, Магарит- Вакыт.	12	100	0
5	Татарская литература	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.,	Программа	9	100	0

		Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 5 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.	по родному (татарскому) языку и литературе, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 5 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.			
6	Татарская литература	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 6 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.	Программа по родному (татарскому) языку и литературе, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 6 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.	11	100	0
7	Татарская литература	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 7 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.	Программа по родному (татарскому) языку и литературе, Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература., 7 класс (2х частях). Казань: Магарит-Вакыт, 2024г.	12	100	0
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 класс М.: Просвещение, 2025г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 кл., (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	11	100	0

8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, Збарский И.С., Полухина В.П. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2014г.	11	100	0
8	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык Rainbow English. 8 класс. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2019г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов ОУ. - Москва: Дрофа, 2019г.	11	100	0
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2025г.	Бурмистрова. Т.А. Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 класс. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	11	100	0
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл., (базовый уровень) М.: Просвещение, 2024г.	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы (базовый уровень), 2024г.	11	100	0
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс, (базовый	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Примерная рабочая программа по информатике для 7–9	11	100	0

		уровень), Москва, Просвещение , 2024г.	классов. -Москва, Просвещение 2024г.			
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019г.	Рабочая программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2019г.	11	100	0
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 8 класс, (базовый уровень) М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Сороко-Цюпа. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина О.А.Сороко-Цюпа по истории 5-9 классы, (базовый уровень), М.: Просвещение, 2011г.	11	100	0
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс, (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019г.	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 кл.(базовый уровень) М.: Просвещение, 2019г.	11	100	0

8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс Москва, Просвещение, 2025г.	Программа для ОУ: География 8 класс, М.: «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	11	100	0
8	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2024г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Программы основного общего образования по биологии для 6-9 кл., (базовый уровень), М.Просвещение, 2024г.	11	100	0
8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2023 г.	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных учреждений. 7-9 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2023г.	11	100	0
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс М. Просвещение, 2024г.	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, (базовый уровень)	11	100	0
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 классМ.: Дрофа, 2013г.	Алеев В.В, Науменко Т.И. Программы ОУ. 5-8 кл, (базовый уровень), М.: Дрофа, 2013 г.	11	100	0
8	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. 8-9 классы	Лях В.И., Зданевич А.А «Комплексная программа физического воспитания	11	100	0

		(базовый уровень) М.: Просвещение, 2017г.	учащихся 1-11 кл.», (базовый уровень), М.: Просвещение, 2017г.			
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. ОБЖ. 7-9 классы М.: Вентана-Граф, 2020г.	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2020г.	11	100	0
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., и др./под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 класс М. Просвещение, 2022г.		11	100	0
8	Татарский язык	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 8 класс (базовый уровень), Казань: Татармультфильм 2014г.	Хайдарова Р.З. Программа по родному (татарскому) языку и литературе	11	100	0
8	Татарская литература	Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х. Татарская литература. 8 класс (базовый уровень),	Программа по родному (татарскому) языку и литературе	11	100	0

		Казань:«Магариф-Вакыт», 2015г.				
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс М.: Просвещение, 2019г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 кл., (базовый уровень),М.: Просвещение, 2019г.	13	100	0
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс.В 2-ч. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И, Збарский И.С., Полухина В.П. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2014г.	13	100	0
9	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский языкRainbowEnglish. 9 класс. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2019г.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов ОУ. - Москва: Дрофа, 2019г.	13	100	0
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.	Бурмистрова. Т.А. Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 класс. (базовый уровень), М.: Просвещение,2017г.	13	100	0

9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл., (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019г.	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы(базовый уровень), 2019г.	13	100	0
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс, (базовый уровень), Москва, Просвещение, 2025г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Примерная рабочая программа по информатике для 7–9 классов. -Москва, Просвещение 2025г.	13	100	0
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2020г.	Рабочая программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020г.	13	100	0
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс М.: Просвещение, 2017г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Сороко-Цюпа. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина, О.А.Сороко-Цюпа по истории 5-9 классы, (базовый уровень), М.: Просвещение, 2017г.	13	100	0
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание.	13	100	0

		Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018г.	Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2018г.			
9	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./ Под ред. Дронова В.П. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2018г.	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Душина И.В. Материки, океаны, народы и страны». (базовый уровень), М.: Дрофа, 2018г.	13	100	0
9	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс (базовый уровень), М.: Просвещение, 2025г.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Программы основного общего образования по биологии для 6-9 кл., (базовый уровень), М.Просвещение, 2025г.	13	100	0
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, (базовый уровень) М.: Дрофа, 2019г.	Перышкин А.В. Программа для общеобразовательных учреждений. 7-9 кл. (базовый уровень), М.: Дрофа, 2019г.	13	100	0
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс М. Просвещение, 2025г.	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, (базовый уровень)	13	100	0

9	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. 8-9 классы (базовый уровень) М.: Просвещение, 2017г.	Лях В.И., Зданевич А.А «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.», (базовый уровень), М.: Просвещение, 2017г.	13	100	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. ОБЖ. 7-9 классы М.: Вентана-Граф, 2020г.	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2020г.	13	100	0
9	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., и др./под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 класс М. Просвещение, 2022г.		13	100	0
9	Татарский язык	Хайдарова Р.З. Ибрагимов Г.И., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 9 класс (базовый уровень), Казань: Татармультфильм 2016г.	Хайдарова Р.З. Программа по родному (татарскому) языку и литературе	13	100	0
9	Татарская литература	Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллин Х.Х. Татарская литература. 9	Программа по родному (татарскому) языку и литературе	13	100	0

		класс (базовый уровень), Казань:«Магариф- Вакыт», 2018г.				
Итого по 5- 9 классу				56	100	0

**Выписка из протокола № 13
педагогического совета от 27.06.2025г.**

Присутствовало: 62 человека

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Принятие учебного плана для 5-9 классов филиала МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год. *Отв. методист Сагутдинова Г.Ч.*

По первому вопросу слушали методиста Сагутдинову Г.Ч.

Она познакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план филиала МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» и изложила содержание учебного плана.

Учебный план основного общего образования филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком .

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного татарского языка и родной татарской литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. (Приложение 1).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Янтыковской СОШ представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся произведен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным форматом внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Направления и Формы реализации внеурочной деятельности 5-9 классов представлены в Приложении 4.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 5-9 классов филиала МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 62 человека

Против – нет.

Директор школы:

В.А. Лукина

Секретарь:

Е.С. Головастая

**Выписка из протокола
Управляющего совета №10 от 27.06.2025 г.**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Согласование учебного плана для 5-9 классов филиала МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год. *Отв. директор школы Лукина В.А.*

Она познакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план филиала МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ» и изложила содержание учебного плана.

Учебный план основного общего образования филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе и 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринской средней общеобразовательной школы "Янтыковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного татарского языка и родной татарской литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. (Приложение 1).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности филиала МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Каскаринской СОШ «Янтыковская СОШ»

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Янтыковской СОШ представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся произведен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Направления и Формы реализации внеурочной деятельности 5-9 классов представлены в Приложении 4.

Постановили:

1. Согласовать Учебный план 5-9 классов филиала МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы «Янтыковская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 15 человек

Против – нет

Председатель:

Ю.Н.Абдуллин

