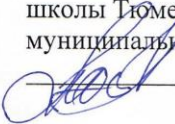


ПРИНЯТ протокол № 13
от 27.06.2025г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 27.06.2025г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
 Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 458 от 27.06.2025г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района
 В.А. Лукина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10-11 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год

с. Каскара, 2025г.

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Постановлениями правительства Российской Федерации

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Росособнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413»;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. № 371.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69).
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 02.02.2024 г. № 77121.
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769.

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года).
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 18.07.2024г. № 499.
- «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 г. № 196).
- «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 889).

4. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.
- «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;

6. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:

- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы, утвержденной на педсовете, протокол №15 от 11.07.2025 г., приказом № 491 от 13.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 25.07.2025 г. (протокол №11).
- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 25.05.2016г. №138-О.
- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 16.02.2021г № 94).
- Положением о промежуточной аттестации (приказ №395 от 12.10.2015г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (X-XI класс)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (при 5-дневной учебной неделе не более 34 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
<i>Математика и информатика</i>	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
<i>Общественно научные предметы</i>	История
	Обществознание
	География
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика
	Биология
	Химия
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (в 10 классе).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ в 10-11 классах направлен на составление индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор предметов, необязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию основных направлений региональной политики в сфере образования:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2025г., протокол № 13), Управляющего совета школы (от 27.06.2025г., протокол №10) учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Продолжительность учебного года: X-XI классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 10-11 классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов проводятся по комплексной программе для общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха (Москва, Просвещение, 2010г.). Третий час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: экологическое, вопросы энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

1. Экологическое - в рамках предметов «География» в 10-11 классах.
2. Вопросы энергосбережения – в рамках предметов «Физика» в 10-11 классах.
3. Вопросы безопасности жизнедеятельности – в рамках предметов «Физическая культура» в 10-11 классах, «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах.
4. Вопросы формирования ЗОЖ – в рамках предмета «Физическая культура» в 10-11 классах.
5. Олимпийское образование – в рамках предмета «Физическая культура» в 10-11 классах.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся старшей ступени определяются школой с учетом:

- 1) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей;

2) реальных потребностей рынка труда Тюменской области в квалифицированных кадрах соответствующего профиля.

В МАОУ Каскаринской СОШ по заявлению учащихся 10-11 классов определены несколько профилей обучения: физико-математический, естественно-научный, технологический и социальный. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Физико-математический профиль ориентирован на углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Физико-математический профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и Информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Физика» - 4 часа.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметных областей «Естественно- научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Биология» – 3 часа, «Химия» – 3 часа, Математика 8 часов («Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час).

Социальный профиль ориентирован, в первую очередь, на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебный план составляют такие предметы: Математика 8 часов - «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час; «Физика» - 4 часа.

Предметы вариативной части в X классе:

- ✓ в физико-математическом и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».
- ✓ в социальном профиле – это образовательный курс «Россия – моя история».

Предметы вариативной части в XI классе:

- ✓ в физико-математическом, естественно-научном и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».

В 10-11 классах количество детей, заявившихся на обучение по углубленным предметам недостаточно для открытия целого профильного класса. В связи с этим в 10-11 классах на базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных предметов, обучающиеся 10-11 классов занимаются в одной группе, на профильных предметах – раздельно.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на

конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

При планировании работы педагогов предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. При этом режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости обучающихся (Приложение 1 и 2).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов), (Приложение № 3).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, развитию функциональной грамотности, также является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из 10-часовой недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях Каскаринского МО, кроме того внеурочная деятельность отражена в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время) на :

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Всё это обеспечивает достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется в работе с обучающимися 10–11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся

вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Во внеурочную деятельность введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-11 классов в объеме 40 часов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Также во внеурочную деятельность в 10-11 классе введен курс Семейное воспитание — это дисциплина, целью которой является знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования и типами семей.

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных МАУ ТМР «ЦКиД «Юность», МАУДО Каскаринская детская школа искусств, а также спортивный комплекс МАУ «ФОЦ «Юность», стадион.

В образовательном процессе используются следующие виды внеурочных (внеаудиторных) занятий:

экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);

творческая мастерская — аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

спортивные соревнования — это внеаудиторное занятие (соревнование) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

образовательное путешествие — это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

познавательная лаборатория - аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

театральная студия – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

кафедра – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;

спортивная секция - внеаудиторное занятие;

поход - внеаудиторное занятие;

индивидуальные занятия (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

социальные проекты - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии

1. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 19): «освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно».

2. В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, образовательной организацией»* промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с НОДА, которая организуется по всем учебным предметам учебного плана. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Освоение учащимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена – для учащихся 11-х классов) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена), который определяется по решению ПМПК, подтверждается медицинскими документами.

Обучающиеся 11-х классов сдают три экзамена:

- два обязательных – по русскому языку и математике;
- один по выбору (из числа III ступени обучения) в соответствии с заявлением обучающегося. (Приложение 4).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769 и приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, (Приложение 5).

Учебный план среднего общего образования 10 классы

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			10 классы		
			Технологиче- ский профиль	Естественно- научный профиль	Социальный профиль
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2
	Литература		3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4 -У	4 -У	2
		Геометрия	3 -У	3 -У	2
		Вероятность и статистика	1-У	1-У	1
	Информатика		1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3
Естественно-научные предметы	Физика		4-У	2	2
	Биология		1	3-У	1
	Химия		1	3-У	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	4-У
		Всеобщая история			
	Обществознание		2	2	4-У
	География		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1
Вариативная часть (школьный компонент)					
Предметный курс	Русский язык		1	0	1
Образовательный курс	«Россия – моя история»		0	0	1
ИТОГО			33	34	33
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН			34		
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН			37		

Учебный план среднего общего образования 11 классы

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			11 классы		
			Физико-математический профиль	Естественно-научный профиль	Социальный профиль
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2
	Литература		3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4 -У	3	3
		Геометрия	3 -У	1	1
		Вероятность и статистика	1-У	1	1
	Информатика		1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3
Естественно-научные предметы	Физика		4-У	2	2
	Биология		1	3-У	1
	Химия		1	3-У	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	4-У
		Всеобщая история			
	Обществознание		2	2	4-У
География		1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1
Вариативная часть (школьный компонент)					
Предметный курс	Русский язык		1	1	1
ИТОГО			32	31	31
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН			34		
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН			37		

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Формы занятий, название программы
Разговоры о важном
«Россия-мои горизонты»
«Семьеведение»
Функциональная грамотность

**Промежуточная аттестация в 10 классе
на 2025-2026 учебный год**

Класс	Предметы	Вид контроля
10	Русский язык	тестирование
	Литература	тестирование
	Алгебра и начала анализа	тестирование
	Геометрия	тестирование
	Информатика	тестирование
	Иностранный язык (английский)	тестирование
	История	тестирование
	Обществознание	тестирование
	Биология	тестирование
	Физика	тестирование
	Химия	тестирование
	География	тестирование
	Вероятность и статистика	зачет
	Физическая культура	зачет
	ОБЗР	зачет
	Индивидуальный проект	предзащита

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ
основного общего, среднего полного образования (Здание №1)**

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол- во уч-ся	Есть в фонде библ. (экз.)	% обесп еченн ости	Прио брест и, Экз.
		Средняя ступень образования				
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Ч.1,2, базовый уровень , Русское слово ,2014	50+2 у	52		
	Литература	Лебедев. Литература 10 кл. ч.1,2	31	31		
		Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. 10 Литература. В 2 ч. (базовый уровень), Русское слово, от 2015	32	30		
	Иностранный язык Код ФП: 1.1.3.3.1.1.1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях) (базовый уровень), 10 класс, Просвещение, 2023г.	51	0		61
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 10 кл. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2014-2020	51	52		
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение	51	51		
	История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В."История России, (базовый уровень) (в 3 частях), 10 класс, «Просвещение», 2016	31	31		
		Горин М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. , Просвещение, 2022	31	33		
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни), 10 класс, «Издательство «Просвещение», 2021	50+1 у	51		
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.Обществознание 10 кл.: базовый уровень . Просвещение, 2011	50+1 у	51		
	География	Максаковский В. П. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2012-2020	50+1 у	41		10
	Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Лощина Т.Е. и др.;под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2008-2020	50+1 у	51		
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Под ред. Пономаревой, Биология 10 кл., Углубленный уровень , Вентана-Граф, 2014	+1у	14		
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2014 - 2020	50+1 у	50		
	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл., базовый уровень , Дрофа, 2013	20+1 у	21		
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Учебник, Просвещение, 2020	31	33		
		Габриелян О.С. Химия 10 кл., углубленный уровень , Дрофа, 2013	+1у	21		

	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10 кл., базовый уровень , БИНОМ, 2016	+1у	49		
		Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10 кл., углубленный уровень , БИНОМ,	+1у	13		
	ОБЖ Код ФП: 1.1.3.7.2.1.1.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лыжная Л.И. и др. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ 10 класс, Просвещение, 2023. Приложение 1	51+1 у			51
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-16	51+1 у	15		
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Астрономия, 10-11 кл. (базовый уровень), ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа, 2018	51+1 у	52		
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Ч.1,2, Русское слово, 2014	42+2 у	52		
	Литература	Журавлев В.П. и др. Литература 11 кл., ч. 1,2, Просвещение, базовый уровень , 2014	23	0		
		Зинин С.А., Чалмаев В.А. 11 Литература. В 2 ч. (базовый уровень), Русское слово, от 2017	21	30		
	Иностранный язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Harry English.ru, 11 кл., Титул, 2012	42	41		1
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2020		30		
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 11 кл. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2014 2020	42+2 у	42		
		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение	42+2 у	66		
	История	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень . В 2-х ч. Ч. 1,2 История России. Под ред. Торкунова А. В., Просвещение	42+1 у	44		
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни), 11, АО «Издательство «Просвещение»	42+1 у	44		
	Обществознание Код ФП: 1.1.3.4.3.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2013-2023	42+1 у	44		9
		Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа	18	18		0
	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 кл., Просвещение, 2014-2020	42+1 у	44		
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2020	+1у	44		
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./ под ред. И.Н. Пономаревой. Биология 11 класс, профильный уровень , Вентана-Граф, 2013	12	13		0
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2016 - 2020	42+1 у	15		
	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 кл., базовый уровень , Дрофа, 2013	20+1 у	33		
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Учебник, Просвещение, 2020	22+1 у	33		

		О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень, Дрофа		17		
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., углубленный уровень, БИНОМ, 2017		11		
		Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., базовый уровень, БИНОМ, 2016		49		
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-2016 ФГОС		15		
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников П.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., Просвещение, 2013	42+1 у	42		

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ основного общего образования (Здание №2)

Клас с	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол- во уч-ся	Есть в фонде библ. (экз.)	% обесп еченн ости	Прио брест и, Экз.
		Средняя ступень образования				
10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Русский язык. 10-11 кл., базовый уровень , Просвещение ,2020	20+1 у	25	100%	
	Литература	Лебедев. Литература 10 кл. ч.1,2 части. Просвещение	20+1 у	31	100%	
	Иностранный язык Код ФП: 1.1.3.3.1.1.1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях) (базовый уровень), 10 класс, Просвещение, 2023г.	20+1 у	30	100%	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 10 кл. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2014-2020	20+1 у	31	100%	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение	20+1 у	25	100%	
	История	Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Код ФП: 1.1.3.4.1.1.1.3; Приложение 1 Просвещение; Год издания: 2024	20+1 у	37	100%	
		Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Код ФП: 1.1.3.4.1.1.1.2; Приложение 1 Просвещение; Год издания: 2024	20+1 у	31	100%	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.Обществознание 10 кл.: базовый уровень. Просвещение, 2011	20+1 у	31	100%	
	География	Максаковский В. П. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2012-2020	20+1 у	30	100%	
	Биология	Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А. 2019г. Дрофа, ФГОС	20+1 у	31	100%	
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Под ред. Пономаревой, Биология 10 кл., Углубленный уровень , Вентана-Граф, 2014	20+1 у	10	100%	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2014 - 2020	20+1 у	31	100%	

	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Учебник, Просвещение , 2020	20+1 у	21	100%	
		Габриелян О.С. Химия 10 кл., углубленный уровень , Дрофа, 2013	20+1 у	10	100%	
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10 кл., базовый уровень , БИНОМ, 2016	+1у	1	%	20
	ОБЖ Код ФП: 1.1.3.7.2.1.1.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лыняная Л.И. и др. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ 10 класс, Просвещение, 2023. Приложение 1	20+1 у	21	100%	
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-16	20+1 у	1	%	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Астрономия, 10-11 кл. (базовый уровень), ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа, 2018	20+1 у	32	100%	
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Ч.1,2, Русское слово, 2014	21+1 у	25	100%	
	Литература	Журавлев В.П. и др. Литература 11 кл., ч. 1,2, Просвещение, базовый уровень , 2014	21+1 у	25	100%	
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2020	21+1 у	28	100%	
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 11 кл. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2014 2020	21+1 у	29	100%	
		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение	21+1 у	29	100%	
	История	Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России . 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Код ФП: 1.1.3.4.1.1.2.2; Приложение 1 Просвещение; Год издания: 2024	21+1 у	25	100%	
		Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история . 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Код ФП: 1.1.3.4.1.1.2.3; Приложение 1 Просвещение; Год издания: 2024	21+1 у	24	100%	
	Обществознание Код ФП: 1.1.3.4.3.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень , Просвещение, 2013-2023	21+1 у	29	100%	
		Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа	21+1 у	18	100%	
	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 кл., Просвещение, 2014-2020	21+1 у	29	100%	
	Биология	Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А. 2014г. Дрофа ФГОС	21+1 у	25	100%	
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./ под ред. И.Н. Пономаревой. Биология 11 класс, профильный уровень , Вентана-Граф, 2013	21+1 у	10	100%	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2016 - 2020	21+1 у	31	100%	
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Учебник, Просвещение, 2020	21+1 у	21	100%	
		О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень , Дрофа	21+1 у	10	100%	
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., базовый уровень , БИНОМ, 2016	21+1 у	22	100%	

	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-2016 ФГОС	21+1 у	1	%	14
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников П.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., Просвещение, 2013	21+1 у	22	100%	

Выписка из протокола № 13
педагогического совета от 27.06.2025 г.

Присутствовало: 62 человека

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Принятие учебного плана для 10-11 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. заместитель директора Текутьева Е.А.

По первому вопросу слушали заместителя директора Текутьеву Е.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (при 5-дневной учебной неделе не более 34 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор предметов, необязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 10-11 классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов проводятся по комплексной программе для общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха (Москва, Просвещение, 2010г.). Третий час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: экологическое, вопросы энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

В МАОУ Каскаринской СОШ по заявлению учащихся 10-11 классов определены несколько профилей обучения: физико-математический, естественно-научный, технологический и социальный. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Физико-математический профиль ориентирован на углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Физико-математический профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и Информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Физика» - 4 часа.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметных областей «Естественно- научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Биология» – 3 часа, «Химия» – 3 часа, Математика 8 часов («Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час).

Социальный профиль ориентирован, в первую очередь, на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебный план составляют такие предметы: Математика 8 часов - «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час; «Физика» - 4 часа.

Предметы вариативной части в X классе:

- ✓ в физико-математическом и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».
- ✓ в социальном профиле – это образовательный курс «Россия – моя история».

Предметы вариативной части в XI классе:

- ✓ в физико-математическом, естественно-научном и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов),

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, развитию функциональной грамотности, также является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется и в работе с обучающимися 10-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Во внеурочную деятельность введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-11 классов в объеме 40 часов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Также во внеурочную деятельность в 10-11 классе введен курс Семейное воспитание – это дисциплина, целью которой является знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования и типами семей.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится в форме тестирования, защиты проектов.

Освоение учащимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена – для учащихся 11-х классов) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена), который определяется по решению ПМПК, подтверждается медицинскими документами.

Обучающиеся 11-х классов сдают три экзамена:

- два обязательных – по русскому языку и математике;
- один по выбору (из числа III ступени обучения) в соответствии с заявлением обучающегося.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769 и приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 10-11 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 62 человека

Против – нет.

Директор школы:

Секретарь:



В.А. Лукина

Е.С. Головастая

**Выписка из протокола
Управляющего совета №10 от 27.06.2025 г.**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Согласование учебного плана для 10-11 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. Директор школы Лукина В.А.

По первому вопросу слушали директора школы Лукину В.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (при 5-дневной учебной неделе не более 34 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор предметов, необязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 10-11 классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов проводятся по комплексной программе для общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха (Москва, Просвещение, 2010г.). Третий час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: экологическое, вопросы энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

В МАОУ Каскаринской СОШ по заявлению учащихся 10-11 классов определены несколько профилей обучения: физико-математический, естественно-научный, технологический и социальный. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Физико-математический профиль ориентирован на углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Физико-математический профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и Информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Физика» - 4 часа.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметных областей «Естественно- научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «Биология» – 3 часа, «Химия» – 3 часа, Математика 8 часов («Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час).

Социальный профиль ориентирован, в первую очередь, на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». Учебный план составляют такие предметы: «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебный план составляют такие предметы: Математика 8 часов - «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час; «Физика» - 4 часа.

Предметы вариативной части в X классе:

- ✓ в физико-математическом и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».
- ✓ в социальном профиле – это образовательный курс «Россия – моя история».

Предметы вариативной части в XI классе:

- ✓ в физико-математическом, естественно-научном и социальном профиле – это предметный курс «Русский язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов),

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, развитию функциональной грамотности, также является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется и в работе с обучающимися 10-11 классов. Занятия

проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Во внеурочную деятельность введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-11 классов в объеме 40 часов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Также во внеурочную деятельность в 10-11 классе введен курс Семейное образование — это дисциплина, целью которой является знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами ее функционирования и типами семей.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится в форме тестирования, защиты проектов.

Освоение учащимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена – для учащихся 11-х классов) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена), который определяется по решению ПМПК, подтверждается медицинскими документами.

Обучающиеся 11-х классов сдают три экзамена:

- два обязательных – по русскому языку и математике;
- один по выбору (из числа III ступени обучения) в соответствии с заявлением обучающегося.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769 и приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 10-11 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 15 человек

Против – нет.

Председатель:

Ю.Н.Абдуллин

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 24 (двадцать) листа

Челюве

Директор школы В.А. Лукина

