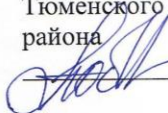


ПРИНЯТ протокол № 13
от 27.06.2025г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 27.06.2025г.
Председатель Управляющего совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района

 Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 458 от 27.06.2025г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 8 - 9 классов

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Каскаринской средней общеобразовательной школы

Тюменского муниципального района

на 2025 – 2026 учебный год

с. Каскара, 2025г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Постановлениями правительства Российской Федерации

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 02.02.2024 г. № 77121.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77331.
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69).

- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888)

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769.

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года).

- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 18.07.2024г. № 499.

- «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 г. № 196).

- «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 889).

5. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки

талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.

6. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №15 от 11.07.2025 г., приказом № 491 от 13.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 25.07.2025 г. (протокол №11).
- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 16.02.2021г № 94).
- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 25.05.2016г. №138-О.
- Положением о промежуточной аттестации (приказ №395 от 12.10.2015г.)

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ на 2025-2026 учебный год, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2025г., протокол №13), Управляющего совета школы (от 27.06.2025г., протокол №10) учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа. При этом количество учебных занятий за 5 лет (5-9 класс) не может быть менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 8, 9 классах – 2,5 часа в

день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В МАОУ Каскаринской СОШ реализуется 1 и 4 вариант недельного учебного плана. На основании решения педагогического совета от 27.06.2025г., протокол №13, учебный план для 8а,б,в, 9а,б,в классов составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

Учебный план для 8г,д, 9г,д классов составлен на основе варианта 4 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года) - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с 5-дневной учебной неделей, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, (Приложение 2).

Часть учебного плана основного общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Родной язык» для 8 классов в объеме 1 часа по программе как этнокультурный компонент.

В вариативную часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам в 8а,б,в,г,д классах введена предметная область «Функциональная грамотность», которая подразделяется на предметы: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции. Данные предметы запланировано чередовать по учебным четвертям. Креативное мышление вынесено во внеурочную деятельность.

Также в вариативную часть (школьный компонент) в 9а,б,в,г,д классах введен общественно-научный предмет «Введение в новейшую историю» во 2 полугодии в количестве 0,5 часа в неделю.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, вопросы энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык
	Родная литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Литературное чтение на родном языке
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
<i>Общественно научные предметы</i>	История
	География
<i>Математика и информатика</i>	Математика
	Алгебра

Предметные области	Учебные предметы
<i>Естественно-научные предметы</i>	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
	Физика
	Биология
	Химия
<i>Искусство</i>	Музыка
<i>Технология</i>	Труд (Технология)
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 8-9 классе включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка. При проведении по иностранному языку, при наличии необходимых условий, может осуществляться деление классов на две и более группы.

На основной ступени общего образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 8-9 классах введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык) - 2 часа в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений (при возможности проведения учебного предмета образовательной организацией). Также в вариативной части для реализации этнокультурного компонента введен родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с 5-дневной учебной неделей). Преподавание второго иностранного языка (немецкого языка), родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей).

В 8-9 классах на предмете «Труд» (Технология) осуществляется деление классов на группы на мальчиков и девочек.

В 8 - 9 классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов проводятся по комплексной программе для общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха (Москва, Просвещение, 2010г.). Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона вводится региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. В рамках данного проекта обучающиеся получают необходимые знания и навыки и увидят их практическое применение в условиях реального производства. С целью реализации данного проекта вносятся изменения в содержание рабочих программ следующих предметов: география, биология, физика, предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и **проведение интегрированных уроков**. Проведение интегрированных уроков способствует осуществлению деятельного подхода к обучению. Организуются уроки на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Тюмени. Также одним из способов изменения условий образовательного процесса является переход на **нелинейную модель школьного расписания**. Нелинейное расписание предполагает чередование урочных и внеурочных занятий в течение полного учебного дня с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Нелинейное расписание позволяет образовательному

учреждению учитывать индивидуальную занятость обучающихся, особенности рабочих программ и модели внеурочной деятельности в целом, оптимизировать временные и трудовые затраты педагогов, высвободить или наиболее оптимально использовать помещения и оборудование, обеспечить благоприятную и комфортную среду, избежать перегрузки учеников.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов), (Приложение 3, 4).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, развитию функциональной грамотности, также является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из 10-часовой недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях Каскаринского МО, кроме того внеурочная деятельность отражена в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время) на :

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Всё это обеспечивает достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется в работе с обучающимися 8–9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Во внеурочную деятельность введен курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объеме 40 часов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных МАУ ТМР «ЦКиД «Юность», МАУДО Каскарянская детская школа искусств, а также спортивный комплекс МАУ «ФОЦ «Юность», стадион.

Для учащихся 5-9 классов по предметам: русский язык, математика, английский язык, математика, биология, география, история, право, физика, информатика, родной язык и родная (татарская) литература, технология, организованы предметные кружки на основании запросов обучающихся.

Предметные кружки по русскому языку, родному языку и родной литературе для учащихся 8-9 классов направлены на формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; представлений о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; формирование ответственности за языковую культуру родного края как общечеловеческую ценность.

Кружок по английскому языку для учащихся 8-9 классов имеет интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Кружки по математике содержат в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся. В ходе занятий ребята выполняют практические работы, готовят рефераты, принимают участия в конкурсных программах. В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 8-9 классов. Основная цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Кружки по истории и праву призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через получение первоначальных представлений о Конституции РФ, через ознакомление с государственной символикой, с героическими страницами истории России, знаменательными датами, с историческим прошлым своей «малой родины», её культурными и национальными традициями.

Кружки по предмету биология опираются на полученные знания по природоведению, биологии, географии, краеведения, физики. Структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология или охрана природы. Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий будет иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В

ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Кружки по географии имеет эколого-географическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией, разработаны для учащихся 5-9 классов. В программы включены темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр. Практическая направленность кружков осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Кружок "Основы финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования и является продолжением учебного предмета «Обществознание». Курс имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Кружки по технологии направлены на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Также в МАОУ Каскаринской СОШ реализуется спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью, проектная деятельность, образно-ролевые, ситуационные игры, дискуссии. Данное направление представлено секциями «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». На выбор предоставлены секции для учащихся 8-9 классов, проводимые учителями физической культуры.

Программы адаптированы к условиям работы в общеобразовательной школе. В программах представлены цели и задачи работы секций, содержание материала по основным темам учебного курса: технической; тактической, физической, теоретической, распределение времени на перечисленные компоненты в течение учебного года. Образовательные программы имеют физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

В образовательном процессе используются следующие виды внеурочных (внеаудиторных) занятий:

экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);

творческая мастерская — аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

спортивные соревнования — это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимуществ в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

образовательное путешествие — это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

познавательная лаборатория - аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

театральная студия – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

кафедра – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;

спортивная секция - внеаудиторное занятие;

поход - внеаудиторное занятие;

индивидуальные занятия (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

социальные проекты - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии

1. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 19): «освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно».

2. В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, образовательной организацией»* промежуточная аттестация для обучающихся 8-9 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов в срок с 28.04.2025 года по 16.05.2025 года, (Приложение 5).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769, приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, (Приложение 6).

Учебный план основного общего образования 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы		Классы		Количество часов в неделю	Всего часов 8-9 класс
			8а,б,в	9а,б,в		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6	
	Литература		2	3	5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	6	
		Геометрия	2	2	4	
		Вероятность и статистика	1	1	2	
	Информатика		1	1	2	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.		2	2	4	
	Обществознание		1	1	2	
	География		2	2	4	
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	5	
	Биология		2	2	4	
	Химия		2	2	4	
Искусство	Музыка		1	-	1	
Технология	Труд (Технология)		1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2	
ИТОГО, обязательная часть			31	32	63	
Вариативная часть для реализации, углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам						
• Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть		1	-	1	
	Математическая грамотность - 2 четверть					
	Финансовая грамотность – 3 четверть					
	Глобальные компетенции – 4 четверть					
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента						
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)		1	-	1	
Вариативная часть (школьный компонент)						
Общественно-научные предметы	«Введение в новейшую историю» - 2 полугодие		-	0,5	0,5	
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО			2	0,5	2,5	
ИТОГО			33	32,5	65,5	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН			33	33	66	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН			36	36	72	
Внеурочная деятельность			до 5			

**Учебный план основного общего образования
8-9 классы с этнокультурным направлением**

Предметные области	Учебные предметы		Классы		Количество часов в неделю		Всего часов 8-9 класс
					8г,д	9 г,д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6		
	Литература		2	3	5		
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)		1	1	2		
	Родная литература (татарская)		1	1	2		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	6		
		Геометрия	2	2	4		
		Вероятность и статистика	1	1	2		
	Информатика		1	1	2		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России		2	2	4		
	Обществознание		1	1	2		
	География		2	2	4		
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	5		
	Химия		2	2	4		
	Биология		2	2	4		
Искусство	Музыка		0,5	-	0,5		
Технология	Труд (Технология)		0,5	-	0,5		
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2		
ИТОГО			32	33	65		
Вариативная часть для реализации, углублённой подготовки по отдельным предметам							
• Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Функциональная грамотность	Читательская грамотность – 1 четверть		1	-	1		
	Математическая грамотность - 2 четверть						
	Финансовая грамотность – 3 четверть						
	Глобальные компетенции – 4 четверть						
Вариативная часть (школьный компонент)							
Общественно-научные предметы	«Введение в новейшую историю» - 2 полугодие			0,5	0,5		
ИТОГО			33	33,5	66,5		
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН			33	33	66		
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН			36	36	72		
Внеурочная деятельность			до 5				

План внеурочной деятельности в 8-9 классах

Формы занятий, название программы	Охват классов	
	8	9
Умелые ручки		
Затейники		
Кулинария		
Математическая грамотность		
Финансовая грамотность	8а,б,в,г,д	
Юные инспекторы движения		
Читательская грамотность		9а
Художественная обработка древесины		
Эрудит		
Избранные вопросы геометрии		
География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	8а,8б,8в	
Занимательная история: загадки и тайны истории Древнего мира		
Творческая мастерская		
Интеллектуальный клуб (биология)		9г
Агитбригада		
История – это...		
Страна «Грамматика»		
Практические вопросы обществознания		9г
Волейбол	8б,8в	
ЮНАРМИЯ	8а,8б,8в	
ДЮП – Дружина Юных Пожарных	8а,8б,8в	

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей
классных руководителей и других педагогических работников школы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы / количество часов в год	
		8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	5	5
	День здоровья	2	2
	Лыжные прогулки классом	1	1
	Просветительная деятельность и пропаганда ЗОЖ в сфере охраны здоровья в школьной среде отрядом волонтеров школы «Спутник здоровья»	8	8
	Школьный кросс	2	2
	Лыжня России	1	1
	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	1
	Фестиваль ГТО	2	2
	Проведение с учащимися инструктажей и бесед по безопасности: Безопасный лед, Безопасный путь домой, Безопасное лето, Безопасный для здоровья досуг, Секреты правильной осанки, ПДД, Влияние вредных привычек на здоровье, пожарная безопасность, пиротехника, профилактика детского травматизма и т.д.	5	5
	Конкурс Агитбригад на тему «Безопасность»	1	1
Духовно-нравственное	Акция «Белая ромашка», «СТОП, СПИД!»	2	2
	Участие и подготовка к мероприятиям: Митинг памяти жертв в Беслане, праздничный концерт к Дню учителя; Митинге, посвященном 81 годовщине Победы в ВО войне и т.д.	10	10
	Оформление школы к праздникам (выпуск стенгазет, оформление тематических выставок, презентаций): День знаний, День учителя, Международный день инвалидов, Новый год, День матери, День пожилого человека, День защитника отечества, День Победы», конкурс плакатов к 81 годовщине Победы в ВО войне и т.д.	12	12
	Экскурсии в музей	1	1
Социальное	Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	2	2
	Трудовой десант: благоустройство школьной территории	4	4
	Проведение субботников по благоустройству памятных мест села	1	1
	Акции: «Позвони сегодня маме», «Посади дерево», «Поздравь ветерана», «Поздравь жителей Каскары с	10	10

	Днем Победы» (подготовка поздравительных листовок) и т.д.		
	Операция «Памятник», «Кормушка» и т.д.	2	2
	Природоохранные акции: «Берегите лес от пожара», «Чистый лес», «Защитим водоемы от загрязнения», экологический субботник «Зеленая планета»	5	5
	Конкурс плакатов, посвященный Дню защиты от экологической опасности	1	1
	Час экологии «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1
	Неделя добрых дел	3	3
Общеинтеллектуальное	Предметные недели по учебным предметам: география, математика, русский язык и литература	6	6
	Тематические дни и недели: День домашнего животного, День присоединения Крыма к России и т.д.	3	3
	Конкурсы чтецов: «Крапивинские чтения», «Живая классика», конкурс чтецов о театре и т.д.	2	2
	Мероприятия, направленные на изучение творчества поэтов и писателей (флешмоб, литературные игры, квизы) по творчеству В. Берестова, Г.Х. Андерсена, А.П. Чехова, С.А. Есенина, Бунина, К.К. Симонова,	3	3
	Библиотечные часы, читательские конференции, литературно-художественный вернисаж, часы искусства, диспуты по формированию читательской грамотности и приобщения к книге	5	5
	Праздник книги	-	-
	Конкурс сочинений «Как хорошо уметь читать»	1	-
	Конкурс информационных плакатов «В мире космоса»	1	1
	Экологический квест (игра по экологии)	1	1
	Беседы и мероприятия по профориентации, Дни открытых дверей в среднеспециальных и высших учебных заведениях	5	6
Общекультурное	Конкурсы поделок: «Урожай 2025», выставка военной техники, «В мире космоса», Новогодняя елочка, конкурс на лучший букет и т.д.	5	5
	Конкурсы рисунков: «Самая лучшая мама на свете», «Золотая осень», «Портрет моей бабушки», «Зимняя сказка», рисуем для любимой мамочки, «Мы пешеходы», «Красота родной природы» и т.д.	8	8
	Конкурсы фотографий: «Мы с семьей на огороде», «Фото из Крыма», «Моё Отечество»	2	2
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	2	2
	Подготовка и участие в мероприятиях: Новогодний утренник, конкурс «Танц-дебют», фестиваль – марафон «Поющий город», Зарница «Граница», Всемирный день приветствия, конкурс талантов «Весна идет, весне дорогу»	10	10

Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы, часы общения, квизы (еженедельно): «Памяти жертв в Беслане», День матери, День защитника Отечества, «Профессии, которые нас защищают», «Человек и профессия», Международный женский день, День космонавтики, 81 годовщина Победы в ВО войне, День защиты детей и т.д.	34	34
ИТОГО		170	170

Приложение № 5

Промежуточная аттестация на 2025-2026 учебный год

Класс	Предметы	Вид контроля	
8	Русский язык	тестирование	
	Литература	тестирование	
	Английский язык	тестирование	
	Математика	Алгебра	контрольная работа
		Геометрия	контрольная работа
		Вероятность и статистика	зачет
	Информатика	тестирование	
	История России. Всеобщая история	тестирование	
	Обществознание	тестирование	
	География	тестирование	
	Биология	тестирование	
	Физика	тестирование	
	Химия	тестирование	
	ОБЗР	тестирование	
	Труд (Технология)	защита проектов	
	Физическая культура	зачет	
8а,б,в	Родной язык (русский)	зачет	
8г,д	Родной язык (татарский)	зачет	
	Родная литература (татарская)	зачет	
9	Русский язык	тестирование	
	Литература	тестирование	
	Английский язык	тестирование	
	Математика	Алгебра	контрольная работа
		Геометрия	контрольная работа
		Вероятность и статистика	зачет
	Информатика	тестирование	
	История России. Всеобщая история	тестирование	
	Обществознание	тестирование	
	География	тестирование	
	Биология	тестирование	
	Физика	тестирование	
	Химия	тестирование	
	ОБЗР	тестирование	
	Труд (Технология)	защита проектов	
	Физическая культура	зачет	
9г,д	Родной язык (татарский)	зачет	

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ
основного общего образования (Здание №1)**

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библиот. (экз.)	% обеспеченности	Приобретено, Экз.
8	Русский язык Код ФП: 1.1.2.1.1.1.4.;	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2025. Приложение 1	92+3 у			98
	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 8 класс		95		
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, Просвещение, 2014		58		
		Меркин Г.С. Литература, 8 класс, Русское слово, 2014		32		
		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие		3		
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 8 класс, Просвещение		92		3
	Алгебра Код ФП: 1.1.2.4.1.1.4.;	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2025 Приложение 1		98		
	Геометрия Код ФП: 1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2024. Приложение 1		92		
	Код ФП: 1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г.		88		88
	История России	История России 8 кл, под ред. Торкунова, Ч.,1,2, Просвещение ФГОС		90		4
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещение, 2007-2014, ФГОС		90		4
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2014 ФГОС		90		4
	География Код ФП: 1.1.2.5.3.1.3.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1		97		
	Биология Код ФП: 1.1.2.6.3.1.4.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1		97		
	Физика Код ФП: 1.1.2.6.1.1.2.	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1		98		
	Химия Код ФП: 1.1.2.6.2.1.1.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1		97		
	Информатика Код ФП: 1.1.2.4.2.1.2.;	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024-2025. Приложение 1		30		68

	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»		25		
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс, Просвещение, 2015-2017		84		22
	Физкультура Код ФП: 1.1.2.9.1.1.3.;	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник Просвещение, 2025 Приложение 1				15
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.2.7.1.1.4.;	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник Просвещение, 2025, Приложение 1				17
	Технология Код ФП: 1.1.2.8.1.1.4.;	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8-9 классы. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1		0		98
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2019	90+3 у	90		5
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 8 класс		18		
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, Просвещение, 2019		60		
		Зинин и др. Литература, 9 класс, Ч.1,2, Русское слово, 2010		37		
		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие, Просвещение, 2022		18		
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 9 класс, Просвещение, ФГОС		86		5
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2014 -2020		86		5
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2014, ФГОС		90		
	Код ФП: 1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г.		90		
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. под ред. Торкунова, Ч.,1,2, 9 класс, Просвещение		90		
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник 9 класс, Просвещение		88		3
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 кл., Просвещение, 2014		86		5
	География	Дронов В.П., Ром В.Я., под ред. Дронова. География России. Хозяйство и географические районы 9 кл., ч.2, Дрофа, 2014		54		
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. География. -9в		31		
	Код ФП: 1.1.2.5.3.1.4.;	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1		0		33
	Биология Код ФП: 1.1.2.6.3.1.5.;	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1		90		5
	Физика Код ФП: 1.1.2.6.1.1.3.;	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др. Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1		0		95
	Химия Код ФП: 1.1.2.6.2.1.2.;	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1		93		

	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник., Вентана – Граф, 2020		86		
	Информатика Код ФП: 1.1.2.4.2.1.3.;	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024-2025. Приложение 1		94		
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2009		5		

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ основного общего образования (Здание №2)

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библи. (экз.)	% обеспеченности	Приобретено, Экз.
8	Русский язык Код ФП: 1.1.2.1.1.4.;	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2025. Приложение 1	53+2 у	57	100%	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, Просвещение, 2014	53+2 у	53	100%	
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 8 класс, Просвещение	53+2 у	60	100%	
	Алгебра Код ФП: 1.1.2.4.1.1.4.;	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2025 Приложение 1	53+2 у	56	100%	
	Геометрия Код ФП: 1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. Просвещение, 2024. Приложение 1	53+2 у	53	100%	
	Код ФП: 1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г.	53+2 у	53	100%	
	История России	История России 8 кл, под ред. Торкунова, Ч., 1,2, Просвещение ФГОС	53+2 у	54	100%	
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещение, 2007-2014, ФГОС	53+2 у	54	100%	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2014 ФГОС	53+2 у	56	100%	
	География Код ФП: 1.1.2.5.3.1.3.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1	53+2 у	59	100%	
	Биология Код ФП: 1.1.2.6.3.1.4.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1	53+2 у	57	100%	
	Физика Код ФП: 1.1.2.6.1.1.2.	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1	53+2 у	57	100%	
	Химия Код ФП: 1.1.2.6.2.1.1.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1	53+2 у	57	100%	
	Информатика Код ФП: 1.1.2.4.2.1.2.;	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024-2025. Приложение 1	53+1 у	34	64%	19
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»	53+1 у	10	19%	
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс, Просвещение, 2015-2017	53+1 у	40	75%	13

	Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник Просвещение, 2009	53+1 у	10	19%	
	Изобразительное искусство	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник Просвещение, 2017	53+1 у	10	19%	
	Технология	Казакевич В.М. и др. / под редакцией казакевич В.М. Технология. 8-9 класс. 2020, Просвещение, ФГОС	53+2 у	10	19%	
	Татарский язык	Татар теле. Хайдарова Р.З. «Татармультфильм», 2015г. ФГОС	53+1 у	54	100%	
	Татарская литература	Эдэбият. Матигуллина А.Р., Ханова Р.Г., «Магариф Вақыт», 2017г. ФГОС	53+2 у	40	75%	13
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2019	53+2 у	53	100%	
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, Просвещение, 2019	53+2 у	53	100%	
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 9 класс, Просвещение, ФГОС	53+2 у	57	100%	
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2014 -2020	53+2 у	53	100%	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2014, ФГОС	53+2 у	53	100%	
	Код ФП: 1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1-е изд., Просвещение, 2023г.	53+2 у	53	100%	
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. под ред. Торкунова, Ч., 1,2, 9 класс, Просвещение	53+2 у	53	100%	
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник 9 класс, Просвещение	53+2 у	53	100%	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 кл., Просвещение, 2014	53+2 у	53	100%	
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. География. -9в	53+1 у	53	100%	
	Код ФП: 1.1.2.5.3.1.4.;	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1	53+2 у	53	100%	
	Биология Код ФП: 1.1.2.6.3.1.5.;	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024. Приложение 1	53+2 у	50	50%	3
	Физика Код ФП: 1.1.2.6.1.1.3.;	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др. Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1	53+1 у	53	100%	
	Химия Код ФП: 1.1.2.6.2.1.2.;	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2025. Приложение 1	53+1 у	60	100%	
	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник., Вентана – Граф, 2020	53+1 у	20	38%	
	Информатика Код ФП: 1.1.2.4.2.1.3.;	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник Просвещение, 2024-2025. Приложение 1	53+1 у	57	100%	
	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2009	53+1 у	1	%	
	Татарский язык	Татар теле. Хайдарова Р.З. «Татармультфильм», 2015г. ФГОС	53+1 у	53	100%	
	Татарская литература	Эдэбият. Матигуллина А.Р., Ханова Р.Г., «Магариф Вақыт», 2017г. ФГОС	53+1 у	25	50%	

Выписка из протокола № 13
педагогического совета от 27.06.2025 г.

Присутствовало: 62 человека

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Принятие учебного плана для 8-9 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. заместитель директора Текутьева Е.А.

По первому вопросу слушали заместителя директора Текутьеву Е.А.

Она познакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ на 20245-2026 учебный год, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 8-9 классах – 33 часа. При этом количество учебных занятий за 5 лет (5-9 класс) не может быть менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 8, 9 классах – 2,5 часа в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В МАОУ Каскаринской СОШ реализуется 1 и 4 вариант недельного учебного плана. На основании решения педагогического совета от 27.06.2025г., протокол №13, учебный план для 8а,б,в, 9а,б,в классов составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

Учебный план для 8г,д, 9г,д классов составлен на основе варианта 4 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО

и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года) - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с 5-дневной учебной неделей, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, (Приложение 2).

Часть учебного плана основного общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Родной язык» для 8 классов в объеме 1 часа по программе как этнокультурный компонент.

В вариативную часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам в 8а,б,в,г,д классах введена предметная область «Функциональная грамотность», которая подразделяется на предметы: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции. Данные предметы запланировано чередовать по учебным четвертям. Креативное мышление вынесено во внеурочную деятельность.

Также в вариативную часть (школьный компонент) в 9а,б,в,г,д классах введен общественно-научный предмет «Введение в новейшую историю» во 2 полугодии в количестве 0,5 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов), (Приложение 3, 4).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из 10-часовой недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях Каскаринского МО, кроме того внеурочная деятельность отражена в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время)

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется в работе с обучающимися 8–9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Во внеурочную деятельность введен курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Промежуточная аттестация для обучающихся 8-9 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769, приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 8-9 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 62 человека

Против – нет.

Директор школы:

Секретарь:



В.А. Лукина

Е.С. Головастая

**Выписка из протокола
Управляющего совета №10 от 27.06.2025 г.**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Согласование учебного плана для 8-9 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. директор школы Лукина В.А.

По первому вопросу слушали директора школы Лукину В.А.

Она познакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Учебный план МАОУ Каскаринской СОШ на 20245-2026 учебный год, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 8-9 классах – 33 часа. При этом количество учебных занятий за 5 лет (5-9 класс) не может быть менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 8, 9 классах – 2,5 часа в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В МАОУ Каскаринской СОШ реализуется 1 и 4 вариант недельного учебного плана. На основании решения педагогического совета от 27.06.2025г., протокол №13, учебный план для 8а,б,в, 9а,б,в классов составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

Учебный план для 8г,д, 9г,д классов составлен на основе варианта 4 Федерального учебного плана основного общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года) - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с 5-дневной учебной неделей, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, (Приложение 2).

Часть учебного плана основного общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Родной язык» для 8 классов в объеме 1 часа по программе как этнокультурный компонент.

В вариативную часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам в 8а,б,в,г,д классах введена предметная область «Функциональная грамотность», которая подразделяется на предметы: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции. Данные предметы запланировано чередовать по учебным четвертям. Креативное мышление вынесено во внеурочную деятельность.

Также в вариативную часть (школьный компонент) в 9а,б,в,г,д классах введен общественно-научный предмет «Введение в новейшую историю» во 2 полугодии в количестве 0,5 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности (в год – не более 350 часов), (Приложение 3, 4).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из 10-часовой недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях Каскаринского МО, кроме того внеурочная деятельность отражена в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время)

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа реализуется в работе с обучающимися 8–9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Во внеурочную деятельность введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Промежуточная аттестация для обучающихся 8-9 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769, приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Согласовать Учебный план для 8-9 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 15 человек

Против – нет

Председатель:



Ю.Н.Абдуллин

