

ПРИНЯТ протокол № 13
от 27.06.2025г.
Педагогического совета
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от 27.06.2025г.
Председатель Управляющего
совета муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
Ю.Н. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 458 от 27.06.2025г.
Директор муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Каскаринской
средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района
В.А. Лукина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 - 4 классов

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Каскаринской средней общеобразовательной школы

Тюменского муниципального района

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ.

2. Постановлениями правительства Российской Федерации

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372.

- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69).

- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. №888).

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769.

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года).

- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 18.07.2024г. № 499.

5. Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего образования» от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03.

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461.

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» от 25.05.2015 №08-761.

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16

ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Локальными актами МАОУ Каскаринской СОШ:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденной на педсовете, протокол №15 от 11.07.2025 г., приказом № 491 от 13.08.2025г., согласованной Управляющим Советом школы 25.07.2025 г. (протокол №11).

- Программой воспитания МАО Каскаринской СОШ (приказ от 16.02.2021г № 94).

- Уставом МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 25.05.2016 г. № 138-О.

- Положением о промежуточной аттестации (приказ № 395 от 12.10.2015г.)

Учебный план программы МАОУ Каскаринской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей (Приложение 1,2).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 13), Управляющего совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 10), учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели,

при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ Каскаринской СОШ, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы), при наличии необходимых условий, может осуществляться деление классов на две и более группы.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России» (1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д).

В 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

1. Краеведческое – в рамках предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и в 4 классе в предмете «ОРКСЭ».

2. Экологическое - в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

3. Вопросы безопасности жизнедеятельности – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах, «Физическая культура» в 1-4 классах.

4. Вопросы формирования ЗОЖ – в рамках предметов «Окружающий мир» в 1-4 классах.

5. Олимпийское образование – в рамках предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

На основании решения педагогического совета от 27.06.2025 г., протокол № 13 учебный план для 1а,б,в; 2а,б,в, 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1г; 2г; 3г,д; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» в 1 - 4 классах представлена в качестве отдельных предметов «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» – 1 час.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1-го по 4-ый класс в объеме 2-х часов в неделю. Целью изучения данного курса в начальной школе является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями, с основами энергосбережения и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

Во 2-4 классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка без деления классов на группы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе преподается по модулю «Основы светской этики», который выбран в процессе анкетирования родителей (законных представителей), по программе Студеникина М.Т. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. Образовательные возможности курса ОРКСЭ способствуют закреплению полученных на уроках умений работы с текстом различных жанров, отработке всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма, совершенствованию навыков чтения.

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к образовательной области «Математика и информатика».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Предоставлена обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности в рамках общеобразовательной программы начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение 3, 3а, 3б, 3в).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования указываются в графике занятий и образовательных программах внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на

обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ (Приложение 3, 3а, 3б, 3в), а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время), Приложение 4:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов, и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и других, определенных самостоятельно МАОУ Каскаринской СОШ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района находится на территории Каскаринского Муниципального образования, где расположены несколько социально-культурных центров: МАУ ТМР «ЦКиД» «Юность», МАУ «ФОЦ «Юность», которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, физическому воспитанию учащихся. Функционирование на территории села социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности спланирована с учётом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и особенностей контингента села. Большинство учащихся 1-4 классов проживают в благополучных семьях, есть учащиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Большая часть родителей от общего числа родителей учащихся 1-4 классов имеют полную дневную занятость на предприятиях села и других территориях. В связи с этим в школе проводится работа по организации внеурочной деятельности, которая направлена на:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования учителями школы.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования. Спортивно-оздоровительное направление в МАОУ Каскаринской СОШ представлено кружком предметной направленности «Шахматы в школе» (2а,б,г; 3а,б,в,г; 4а,б,г,д), который направлен на познавательное развитие, развитие интеллектуального и логического мышления. Программа кружка «Шахматы в школе» составлена на основе учебника Ушанской Э.Э. и др. и учебника Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. «Шахматы в школе» (для 2,3,4 класса).

Общекультурное и духовно-нравственное направление представлено кружком «Радуга» (1а,б,в), направлен на формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей. Проводится библиотекарем школы.

А также общекультурное и духовно-нравственное направления во 2-4 классах представлены общероссийским движением «Орлята России». Это программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. В данном направлении младшие школьники проходят поэтапно содержательные треки: «Орленок-эрудит» - поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации; «Орленок-спортсмен» - изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня; «Орленок-мастер» - знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности; «Орленок-хранитель исторической памяти» - обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма; «Орленок-доброволец» - знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности; «Орленок-лидер» - сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Общеинтеллектуальное направление данное направление представлено кружками по функциональной грамотности: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» (1а,б,в,г; 2а,б,в,г; 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д), которые направлены на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Социальное направление представлено кружками «Разговоры о важном» (1а,б,в,г; 2а,б,в,г; 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д), которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» являются крупным социально значимым проектом Минпросвещения России. Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям. Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так, как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере дневного

пребывания учащихся, создаваемого на базе МАОУ Каскаринской СОШ и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебно-воспитательный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (кружки, секции, студии, клубы, курсы);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии

1. с Пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326): «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»;

2. с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 19): «освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно».

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, образовательной организацией»* промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием» тестирования по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в форме зачета по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)».

Для обучающихся 4 классов дополнительно проводится защита проектов по ОРКСЭ, (Приложение 5).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769 и приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую. Используются возможности районного обменного пункта библиотечного фонда.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения педагоги используют пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, (Приложение 6).

Приложение №1

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (обучение ведётся на русском языке)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 а,б,в класс	2 а,б,в класс	3 а,б,в класс	4 а,б,в класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	-	2
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН		21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		до 10				

Приложение №2

Учебный план начального общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) 1-4 классы

1-4 классы						
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 г класс	2 г класс	3 г,д класс	4 г,д класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и	Родной язык	1	1	1	1	6

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	-	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе по СанПиН		21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 – дневной учебной неделе по СанПиН		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		до 10				

* В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов с русским родным языком, (Приложение 1).

Приложение №3

План внеурочной деятельности в 1-х классах в 2025-2026 учебном году

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов			
			1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное	Орлята России	Учитель начальных классов	1			
	Орлята России	Учитель начальных классов		1		
	Орлята России	Учитель начальных классов			1	

	Орлята России	Учитель начальных классов				1
Духовно- нравственное	Радуга	Библиотекарь	1			
	Радуга	Библиотекарь		1		
	Радуга	Библиотекарь			1	
	Тропинка к своему Я.	Учитель начальных классов				1
Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов	1			
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов		1		
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов			1	
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов				1
Общекультурное	Орлята России	Учитель начальных классов	1			
	Орлята России	Учитель начальных классов		1		
	Орлята России	Учитель начальных классов			1	
	Орлята России	Учитель начальных классов				1
Социальное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1
ИТОГО			5	5	5	5

Приложение 3а

План внеурочной деятельности во 2-х классах в 2025-2026 учебном году

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов			
			2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	Учитель начальных классов	1			
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов		1		
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов			1	

	Шахматы в школе	Учитель начальных классов				1
Духовно- нравственное	Орлята России	Учитель начальных классов	1			
	Орлята России	Учитель начальных классов		1		
	Орлята России	Учитель начальных классов			1	
	Орлята России	Учитель начальных классов				1
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов	1			
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов		1		
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов			1	
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов				1
Общекультурное	Орлята России	Учитель начальных классов	1			
	Орлята России	Учитель начальных классов		1		
	Орлята России	Учитель начальных классов			1	
	Орлята России	Учитель начальных классов				1
Социальное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1
ИТОГО			5	5	5	5

Приложение 36

План внеурочной деятельности в 3-х классах в 2025-2026 учебном году

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов				
			3А	3Б	3В	3Г	3Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	Учитель начальных классов	1				
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов		1			
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов			1		
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов				1	

	Шахматы в школе	Учитель начальных классов					1
Духовно-нравственное	Орлята России	Учитель начальных классов	1				
	Орлята России	Учитель начальных классов		1			
	Орлята России	Учитель начальных классов			1		
	Орлята России	Учитель начальных классов				1	
	Орлята России	Учитель начальных классов					1
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	Учитель начальных классов	1				
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов		1			
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов			1		
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов				1	
	Функциональная грамотность	Учитель начальных классов					1
Общекультурное	Орлята России	Учитель начальных классов	1				
	Орлята России	Учитель начальных классов		1			
	Орлята России	Учитель начальных классов			1		
	Орлята России	Учитель начальных классов				1	
	Орлята России	Учитель начальных классов					1
Социальное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1				
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов					1
ИТОГО			5	5	5	5	5

Приложение 3в

План внеурочной деятельности в 4-х классах в 2025-2026 учебном году

Направления	Формы занятий, название программы	Педагог, реализующий программу	Охват классов				
			4А	4Б	4В	4Г	4Д
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	Учитель начальных классов	1				
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов		1			
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов			1		
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов				1	
	Шахматы в школе	Учитель начальных классов					1

Духовно- нравственное	Орлята России	Учитель начальных классов	1				
	Орлята России	Учитель начальных классов		1			
	Орлята России	Учитель начальных классов			1		
	Орлята России	Учитель начальных классов				1	
	Орлята России	Учитель начальных классов					1
Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов	1				
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов		1			
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов			1		
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов				1	
	Финансовая грамотность	Учитель начальных классов					1
Общекультурное	Орлята России	Учитель начальных классов	1				
	Орлята России	Учитель начальных классов		1			
	Орлята России	Учитель начальных классов			1		
	Орлята России	Учитель начальных классов				1	
	Орлята России	Учитель начальных классов					1
Социальное	Разговоры о важном	Учитель начальных классов	1				
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов		1			
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов			1		
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов				1	
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов					1
ИТОГО			5	5	5	5	5

Приложение 4

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы / количество часов в год			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	4	5	3	3
	День здоровья	2	2	2	2
	Лыжные прогулки классом	1	1	1	1

	Просветительная деятельность и пропаганда ЗОЖ в сфере охраны здоровья в школьной среде отрядом волонтеров школы «Спутник здоровья»	4	4	4	4
	Школьный кросс	2	2	2	2
	Лыжня России	1	1	1	1
	Военно-спортивная игра «Зарница»	1	1	1	1
	Фестиваль ГТО	-	-	2	2
	Проведение с учащимися инструктажей и бесед по безопасности: Безопасный лед, Безопасный путь домой, Безопасное лето, Безопасный для здоровья досуг, Секреты правильной осанки, ПДД, Влияние вредных привычек на здоровье, пожарная безопасность, пиротехника, профилактика детского травматизма и т.д.	6	6	6	6
	Конкурс Агитбригад на тему «Безопасность»	1	1	1	1
	Конкурс рисунков «Зарядка от нас-здоровье для вас»	1	1	1	1
	Викторина «Тропинки здоровья»	1	1	1	1
	Спортивно-развлекательная игра «Ждут нас быстрые ракеты», посвященная Дню космонавтики	1	1	1	1
	Экскурсия в пожарную часть с. Каскара	1	1	1	1
	Акция «Белая ромашка»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Участие и подготовка к мероприятиям: праздничный концерт к Дню учителя; посвящение в первоклассники; Митинге, посвященном 81 годовщине Победы в ВО войне и т.д.	10	10	10	10
	Оформление школы к праздникам (выпуск стенгазет, оформление тематических выставок, презентаций): День знаний, День учителя, Международный день инвалидов, Новый год, День матери, День пожилого человека, День защитника отечества, День Победы», конкурс плакатов к 81 годовщине Победы в ВО войне и т.д.	10	10	10	10
	Экскурсия в музей «Право на память»	1	1	1	1
	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	1	1	1	1

	Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	2	2	2	2
Социальное	Трудовой десант: благоустройство школьной территории	3	3	3	3
	Проведение субботников по благоустройству памятных мест села	1	1	1	1
	Акции: «Позвони сегодня маме», «Скворушка», «Посади дерево», «Поздравь ветерана», «Поздравь жителей Каскары с Днем Победы» (подготовка поздравительных листовок) и т.д.	10	10	10	10
	Операция «Памятник», «Кормушка» и т.д.	2	2	2	2
	Природоохранные акции: «Берегите лес от пожара», «Чистый лес», «Защитим водоемы от загрязнения», экологический субботник «Зеленая планета»	6	6	6	6
	Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности	1	1	1	1
	Час экологии «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1	1	1
	Неделя добрых дел	3	4	4	4
Общеинтеллектуальное	Предметные недели по учебным предметам: окружающий мир, математика, русский язык и литература	6	6	6	6
	Тематические дни и недели: День домашнего животного, День присоединения Крыма к России	3	3	3	3
	Конкурсы чтецов: «Крапивинские чтения», «Живая классика», конкурс чтецов о театре и т.д.	5	5	5	5
	Мероприятия, направленные на изучение творчества поэтов и писателей (флешмоб, литературные игры, квизы) по творчеству В. Берестова, Г.Х. Андерсена, А.П. Чехова, С.А. Есенина, Бунина, К.К. Симонова	5	5	5	5
	Библиотечные часы, читательские конференции, литературно-художественный вернисаж, часы искусства, диспуты по формированию читательской грамотности и приобщения к книге	5	6	6	6
	Праздник книги	1	1	1	1
	Конкурс информационных плакатов «В мире космоса»	1	1	1	1
	Экологический квест (игра по	1	1	1	1

	экологии)				
Общекультурное	Конкурсы поделок: «Дары осени», выставка военной техники, «В мире космоса», «Новогодняя елочка» и т.д.	3	4	4	4
	Конкурсы рисунков: «Самая лучшая мама на свете», «Золотая осень», «Портрет моей бабушки», «Зимняя сказка», рисуем для любимой мамочки, «Мы пешеходы», «Красота родной природы» и т.д.	10	10	10	10
	Конкурсы фотографий: «Мы с семьей на огороде», «Фото из Крыма»	2	2	2	2
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	2	2	2	2
	Подготовка и участие в мероприятиях: Новогодний утренник, конкурс «Танц-дебют», фестиваль – марафон «Поющий город», «Солдатский турнир», Всемирный день приветствия, конкурс талантов «Весна идет, весне дорогу»	10	10	10	10
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы, часы общения, квизы (еженедельно): «Памяти жертв в Беслане», День матери, День защитника Отечества, «Профессии, которые нас защищают», «Человек и профессия», Международный женский день, День космонавтики, 80 годовщина Победы в ВО войне, День защиты детей и т.д.	33	34	34	34
ИТОГО		165	170	170	170

Приложение 5

Промежуточная аттестация на 2025-2026 учебный год 2-4 классы

Класс	Предметы	Вид контроля
2	Русский язык	контрольный диктант
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Английский язык	тестирование

	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
2а,б,в	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
2г	Родной язык (татарский)	зачет
2г	Литературное чтение на родном(татарском) языке	зачет
3	Русский язык	контрольный диктант
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Английский язык	тестирование
	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
3а,б,в	Литературное чтение на родном языке (русский)	зачет
3г,д	Родной язык (татарский)	зачет
3г,д	Литературное чтение на родном(татарском) языке	зачет
4	Русский язык	контрольный диктант
	Литературное чтение	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тестирование
	Английский язык	тестирование
	Музыка	зачет
	Изобразительное искусство	зачет
	Физическая культура	зачет
	Труд (Технология)	зачет
4г,д	ОРКСЭ	зачет
	Родной язык (татарский)	зачет

Приложение 6

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования (Здание №1)

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библиот. (экз.)	% обеспеченности	Приобретено, Экз.

Школа России (изд-во «Просвещение»)						
1	Обучение грамоте Код ФП: 1.1.1.1.1.1.1;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. 16-е издание, переработанное; Класс: 1 кл.; УМК: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Приложение 1; 2023	90+3 у	101	100%	96+5
	Русский язык	Приложение 1 Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Первый год обучения. В 2-х частях. Приложение 1				
	Родной русский язык	Приложение 2, 2020, 2021				
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.1;	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Приложение 1; Редакция: 16-е издание, переработанное; Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 1 кл.; УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. , 2023				
		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение. Приложение 2		34		43
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.1;	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; Класс: 1 кл.; УМК: Математика. Моро М.И. и др. 2023г.				
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.1;	Плешаков А. А.; Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Редакция: 16-е издание, перераб., Просвещение, 2023г. Приложение 1; 2023				
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.1;	Музыка. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.; Класс: 1 кл.; УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др.		33		7
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.1;	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.; Класс: 1 кл.; УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.		33		7
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.1;	Технология. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 12-е издание, переработанное; Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др.		0		48
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.1;	Физическая культура. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Матвеев А.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива);		0		
	Шахматы	Ушанская Э.Э. и др. Шахматы в школе 1 классс		36		

Школа России (изд-во «Просвещение»)						
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2». Просвещение	77+3 у	90		
	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс		83		
	Литературное чтение	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организации, Просвещение		90		
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение		89		1
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение		90		
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2 частях, Просвещение		90		
Код ФП: 1.1.1.3. 1.1.1;	Иностранный язык (англ.)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.; Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. 15-е издание, перераб., "Английский в фокусе" (2-4); Просвещение, 2023, Приложение 1;		101		
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство», Просвещение		35		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение		36		
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 2 класс, Просвещение		0		36
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.		36		
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 2 класс, 2018-19				
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	82+3 у	112		
	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс		18		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс, в 2 частях, Просвещение		100		
		Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение		88		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение		112		
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях, Просвещение		111		
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, в 2-хч., Дрофа, 2015, ФГОС		101		
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство» 3 класс, Просвещение		37		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс, Просвещение		37		
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»,		3		34

		«Технология» 3 класс, Просвещение				
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.		0		34
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 3 класс, 2018-19		35		
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	97+3 у	99		
	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс		25		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс, в 2 частях, Просвещение		99		
		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение		37		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» 4 класс в 2 частях, Просвещение		99		
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс, в 2 частях, Просвещение		99		
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс, в 2-хч., Дрофа, 2015, ФГОС		99		
	Основы религиозной культуры и светской этики	Код ФП: 1.1.1.6.1.6.1.; Шемшурин А. А. Просвещение; 2025, 13-е издание, стереотипное, 4 кл.		99		
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс		15		
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс		20		
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 4 класс, Просвещение		0		
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс		11		
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 4 класс, 2018-19		35		

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ начального общего образования (Здание №2)

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания	Кол-во уч-ся	Есть в фонде библи. (экз.)	% обеспеченности	Приобрести, Экз.
Школа России (изд-во «Просвещение»)						

1	Обучение грамоте Код ФП: 1.1.1.1.1.1.1;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. 16-е издание, переработанное; Класс: 1 кл.; УМК: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Приложение 1; 2023	34+1 у	62	100%	
	Русский язык	Приложение 1 Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Первый год обучения. В 2-х частях. Приложение 1	34+1 у	62	100%	
	Литературное чтение Код ФП: 1.1.1.1.2.1.1;	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Приложение 1; Редакция: 16-е издание, переработанное; Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 1 кл.; УМК: Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др., 2023	34+1 у	62	100%	
	Математика Код ФП: 1.1.1.4.1.1.1;	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; Класс: 1 кл.; УМК: Математика. Моро М.И. и др. 2023г.	34+1 у	62	100%	
	Окружающий мир Код ФП: 1.1.1.5.1.1.1;	Плешаков А. А.; Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Редакция: 16-е издание, перераб., Просвещение, 2023г. Приложение 1; 2023	34+1 у	62	100%	
	Музыка Код ФП: 1.1.1.7.2.1.1;	Музыка. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 15-е издание, переработанное; Автор: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.; Класс: 1 кл.; УМК: Музыка. Критская Е.Д. и др.	34+1 у	32	94%	
	Изобразительное искусство Код ФП: 1.1.1.7.1.1.1;	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.; Класс: 1 кл.; УМК: Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	34+1 у	32	94%	
	Технология Код ФП: 1.1.1.8.1.1.1;	Технология. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 12-е издание, переработанное; Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др.	34+1 у	32	94%	
	Физическая культура Код ФП: 1.1.1.9.1.2.1;	Физическая культура. 1 класс. Учебник Приложение 1; Редакция: 14-е издание, переработанное; Автор: Матвеев А.П.; Класс: 1 кл.; УМК: Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива);	34+1 у	32	94%	
	Татарская литература	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (Алифба). 1 класс Ч.1. ФГОС «Магариф-Вакыт»	34+1 у	70	100%	
		Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 1 класс Ч.2. ФГОС «Магариф-Вакыт»	34+1 у	70	100%	
	Шахматы	Ушанская Э.Э. и др. Шахматы в школе 1 классс	34+1 у	15	44%	
		ИТОГО				
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,2». Просвещение	30+1 у	68	100%	

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	87	100%	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	68	100%	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2 частях, Просвещение	30+1 у	68	100%	
Код ФП: 1.1.1.3. 1.1.1;	Иностранный язык (англ.)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.; Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. 15-е издание, перераб., "Английский в фокусе" (2-4); Просвещение, 2023, Приложение 1;	30+1 у	60	100%	
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство», Просвещение	30+1 у	35	100%	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение	30+1 у	34	100%	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 2 класс, Просвещение	30+1 у	32	100%	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	30+1 у	32	100%	
	Татарская литература	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 2 класс в 2-х частях, 2023г. ФГОС «Магариф-Вакыт»	30+1 у	66	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 2 класс. В 2-х частях, 2023г. ФГОС «Магариф-Вакыт»	30+1 у	66	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 2 класс, 2018-19	30+1 у	15	50%	
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	54+2 у	68	100%	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	54+2 у	68	100%	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение	54+2 у	68	100%	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях, Просвещение	54+2 у	66	100%	
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, в 2-х ч., Дрофа, 2015, ФГОС	54+2 у	61	100%	
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство» 3 класс, Просвещение	54+2 у	36	67%	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс, Просвещение	54+2 у	36	67%	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 3 класс, Просвещение	54+2 у	2	4 %	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	54+2 у	0	0%	
	Татарская литература	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 3 класс в 2-х ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	54+1 у	68	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 3 класс. В 2-х ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	54+1 у	68	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 3 класс, 2018-19	54+2 у	15	28%	
Школа России (изд-во «Просвещение»)						
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» 4 класс в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс, в 2 частях, Просвещение	51+2 у	56	100%	
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс, в 2-х ч., Дрофа, 2015, ФГОС	51+1 у	56	100%	
	Основы религиозной культуры и светской этики	А.И. Шемшурина., А.А. Шемшурин. Основы светской этики., «Просвещение», 2024г, ФГОС	51+2 у	64	100%	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс	51+2 у	2	4%	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс	51+2 у	12	24%	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 4 класс, Просвещение	51+2 у	2	4%	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс	51+2 у	15	29%	
	Татарская литература	Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Туган тел (татар теле). 4 класс в 2ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	51+1 у	61	100%	
		Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 4 класс в 2ч. ФГОС «Магариф-Вакыт»	51+1 у	61	100%	
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 4 класс, 2018-19	51+2 у	15	29%	

Выписка из протокола №13
педагогического совета от 27.06.2025 г.

Присутствовало: 62 человека

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Принятие учебного плана для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. заместитель директора Текутьева Е.А.

По первому вопросу слушали заместителя директора Текутьеву Е.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 13), Управляющего совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 10) учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России» (1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д).

В 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

На основании решения педагогического совета от 27.06.2025 г., протокол № 13 учебный план для 1а,б,в; 2а,б,в, 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1г; 2г; 3г,д; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов на основе варианта 1 составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ, а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. №

769 и приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Утвердить Учебный план для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025 - 2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 62 человека

Против – нет.

Директор школы:

Секретарь:



В.А. Лукина

Е.С. Головастая

**Выписка из протокола
Управляющего совета №10 от 27.06.2025 г.**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня:

1. Согласование учебного плана для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Отв. директор школы Лукина В.А.

По первому вопросу слушали директора школы Лукину В.А.

Она ознакомила с нормативными документами, на основании которых разработан учебный план МАОУ Каскаринской СОШ и изложила содержание учебного плана.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часов и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании решения Педагогического совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 13), Управляющего совета школы (от 27.06.2025 г., протокол № 10) учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Учебный план МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС третьего поколения используется обучение по программе «Школа России»

(1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д).

В 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д классах уроки физической культуры в объеме 2-х часов по программе «Школа России» по программе Ляха В.И. Программа ориентирована на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области предусмотрено в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, олимпийское образование.

На основании решения педагогического совета от 27.06.2025 г., протокол № 13 учебный план для 1а,б,в; 2а,б,в, 3а,б,в; 4а,б,в классов (Приложение 1) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана начального общего образования: для обучающихся, для которых родным языком является русский язык (Приложение 1), формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы «Литературное чтение на родном языке» для учащихся 2 и 3 классов в объеме 1 часа по программе как интегрированный предмет.

Учебный план для 1г; 2г; 3г,д; 4г,д классов (Приложение 2) составлен на основе варианта 3 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года). Данный учебный план обеспечивает обучение на родном (татарском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

В классах с этнокультурным компонентом (1г; 2г; 3г,д; 4г,д) для обучающихся, не изучающих родной язык, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), действует учебный план для 1-4 классов на основе варианта 1 составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана начального общего образования, изложенного в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года), (Приложение 1).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Каскаринской СОШ по направлениям развития личности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определено, исходя из недельной нагрузки внеурочной деятельности в неделю, из них 5 часов распределены на обязательную (инвариативную) часть внеурочных занятий (курсов): на организацию занятости учащихся в кружках, курсах, спортивных секциях в МАОУ Каскаринской СОШ, а остальные часы распределены в плане воспитательной работы классных руководителей (в том числе и в каникулярное время).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 05.11.2024 г. № 769 и приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», от 26.06.2025 г. № 495 (зарегистрирован 28.07.2025 года) сформирован перечень учебников.

Постановили:

1. Согласовать Учебный план для 1-4 классов МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы на 2025-2026 учебный год.

Решение приняли путем голосования.

Проголосовали:

За – 15 человек

Против – нет.

Председатель:



Ю.Н. Абдуллин

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью 34 (мфедс/комб

remote)

ЛИСТ 2

Директор школы

