

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский муниципальный округ
МАОУ Каскаринская СОШ

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
классных руководителей
_____ Полешук С.И.
№ протокола 1
«29» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Головастая Е.С.
«29» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный краевед»

Учитель истории: А

с. Каскара, 2026 год

Рабочая программа кружка «Юный краевед»

Пояснительная записка

Цель программы: - организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

Задачи программы:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Общая характеристика

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений. Она является первым этапом исторического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;

- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Ожидаемый результат:

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете;
- создавать собственные исследовательские проекты;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

■

Содержание программы

Я и моя семья (5 часов)

Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса. Составление своей родословной. История происхождения фамилии. Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.

Практические занятия.

Составление генеалогического древа.

Экскурсия в библиотеку.

Моя местность (5 часов)

Расположение Тюменского округа на карте. История заселения района. Героическая роль района в военных событиях прошлого века. Происхождение географических названий.

Государственные символы России, Тюменской области, Тюменского округа.

Экскурсия в краеведческий музей.

Наша школа(4 часа)

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы.

Природа моего края (8 часов)

Формы рельефа своей местности. Виды полезных ископаемых. Народные приметы и местные признаки погоды. Особенности поверхностных и подземных вод. Виды и свойства почв. Наиболее распространенные растения и животные своего края. Уникальные природные объекты.

Население (7 часов)

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав. Н Обычаи и традиции русского народа. Известные люди своего края.

Встреча с известными людьми.

Хозяйство (5 часов)

Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае. Действующие промышленные предприятия в своем районе. Отрасли сельского хозяйства.

Встреча с людьми разных профессий

Конкурс «Лучший краевед»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Примечание
Я и моя семья(5 ч.)			

1	Я и моё имя	7.09	
2	Корни моей семьи	14.09	
3	Моя родословная. <i>Практическая работа №1.</i> <i>Составление генеалогического древа</i>	21.09	
4	Традиции моей семьи	28.09	
5	Экскурсия в библиотеку	5.10	
Моя местность(5 ч.)			
6	Тюменский округ – частица России. <i>Практическая работа №2. Конкурс рисунков</i>	12.10	
7	Моя малая родина –Каскара.	19.10	
8	<i>Экскурсия</i> в краеведческий музей г.Тюмени на тему «История возникновения моего города»	9.11	
9	Виртуальная экскурсия по городу «История города в названиях улиц». Использование презентационного материала.	16.11	
10	Героическая роль района в военных событиях прошлого века.	23.11	
Наша школа(4 ч.)			
11	Знакомство с историей школы	30.11	
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	7.12	
13	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	14.12	
14	Традиции моей школы	21.12	
Природа моего края(8 ч.)			
15	Формы рельефа Тюменского округа	28.12	
16	Виды полезных ископаемых	11.01	
17	Народные приметы и местные признаки погоды	18.01	
18	Особенности поверхностных и	25.01	

	подземных вод		
19	Типы и свойства почв <i>Практическая работа №4. Определение типа почв в бассейне реки Тобол</i>	1.02	
20	Наиболее распространенные растения и животные Тюменского округа. <i>Практическая работа №5. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Тюменской области.</i>	8.02	
21	Уникальные природные объекты.	15.02	
22	Экскурсия в городской сквер.	22.02	
Население(7 ч.)			
23	Численность и национальный состав Тюменского округа.	1.03	
24	Обычаи и традиции жителей Тюменского округа.	15.03	
25	Люди, прославившие мой город	22.03	
26	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	29.03	
27	Люди, прославившие мой город	5.04	
28	Устное народное творчество народов, проживающих в Тюменском округе	12.04	
29	Встреча с известными людьми Тюменского округа.	19.04	
Хозяйство(5 ч.)			
30	Виды хозяйственной деятельности Тюменского округа	26.04	
31	Действующие промышленные предприятия Тюменского округа	3.05	
32	Отрасли сельского хозяйства	10.05	
33	Экскурсия на предприятие	17.05	
34	Конкурс «Юный краевед» (презентация	24.05	

	работ). Итоговое занятие		
--	--------------------------	--	--

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:

Обучающийся овладеет умениями и компетенциями

1. сравнивать отдельные исторические явления, объясняя, что в них общего и каковы различия;
2. выявлять взаимосвязь между изменениями условий жизни и прогрессивным развитием общества;
3. составлять характеристику исторического деятеля с учетом оценок историков;
4. самостоятельно работать с исторической информацией;
5. извлекать и критически осмысливать информацию разных источников о важнейших, в том числе неоднозначно оцениваемых событиях прошлого;
6. составлять краткое выступление по заданной теме;
7. аргументировано высказывать свое мнение и выводы
8. использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.