Рассмотрено
на Управляющем совете
Протокол №7 от 28.03.2024г
_____ Ю.Н. Абдуллин

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №6 от 10.04.2024г

Утверждаю
Директор МАОУ Каскаринской СОШ
_____ В.А. Лукина
приказ №105 от 10.04.2024г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 1.01.2023 по 31.12.2023г, уровня готовности образовательного учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 10.04.2024г).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района**

1.2. Адрес: юридический **Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара**

Фактический **625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Школьная, 12**

625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Садовая, 70

625512, Тюменская область, Тюменский район, деревня Янтык, улица М.Джалиля,6

1.3. Телефон **(3452) 760-041**
e-mail **kas@obraz-tmr.ru**

1.4.Устав **устав утверждён приказом начальника Управления образования Администрации Тюменского муниципального района №138-О от 25.05.2016,**

1.5. Учредитель **Управление образования Администрации Тюменского муниципального района**

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 72 № 002252136 выдано 3.04.2013. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Тюменской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 6 февраля 1995 года, ИНН 7224010576 / КПП 722401001**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 72 № 002252135 за основным государственным регистрационным номером 1027200870861, выдано 3 апреля 2013года за государственным номером 2137232161570 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер **№Л035-01215-72/00190250 выдана Департаментом образования и науки Тюменской область, срок окончания действия лицензии - бессрочно**

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации **А007-01215-72/01135990., выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской область, срок окончания действия – бессрочно**

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	**Уровень (ступень) образовательной программы**	**Наименование (направленность) образовательных программ**	**Нормативный срок освоения**
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительное	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Выполнение лицензионных нормативов

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	1441	1394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684	681
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582/40,5%	585/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17,2	18,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1	11,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база - профиль	 3,5 56	 3,6 56,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/4,9%	1/1,2/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/4,9%	1/1,2/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,5%	3/2,2/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,5%	3/3,7/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754/52,3%	874/62,7/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	664,6%	79/9/%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,6%	12/1,4/%
1.19.2	Федерального уровня	22/1,5%	17/1,9/%
1.19.3	Международного уровня	20/3,4%	23/2,6/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0/%	0/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/100%	117/100/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1441/100%	1394/100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1441/100%	1394/100/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека	57 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/80,9%	44/77,2/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/80,9%	44/77,2/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/19,1%	13/22,8/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/19,1%	13/22,8/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/90,8%	51/89,5/%
1.29.1	Высшая	32/50,8%	33/57,9%
1.29.2	Первая	25/39,7%	18/31,6/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/6,3%	2/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/55,6%	19/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9,5%	6/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23,8%	7/12,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%	56/100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	0,21

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40188	41954
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1441/100%	1394/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м	5,1 кв. м

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Каскаринская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: http://www.atmr.ru/shkoly/kaskarinskaya-shkola-1/ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2. Продолжить работу над обеспечением эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно - деятельностного обучения.

3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

4. Работать над повышением качества проведения уроков в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникативных технологий

5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.

6. Разнообразить формы методической работы.

7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

8. Продолжить работу над созданием эффективной системы внутришкольного контроля.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- подготовка и проведение психолого-педагогических и тьютерских семинаров, конференций, конкурсов; взаимодействие и координация методической деятельности с дошкольными учреждениями
- ПМПк;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ урока;
- Методическая неделя;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях. Выполнение принятых решений в основном позитивно отражаются на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Содержание деятельности методического совета определяется общей методической темой школы. Основные рассматриваемые направления на заседаниях методического совета это

- Введение ФГОС в НОО,ОООи СОО, НОО ОВЗ и ООО ОВЗ.
- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Определение направлений профильного обучения, предметных курсов по выбору.
- Подготовка и проведение Методических недель, педагогических советов.
- Подготовка к Декаде науки и творчества и к школьной научно-практической конференции «Мир открытий», к конференции для начальных классов по предмету ОРКСЭ в 4 классах.
- Определение направлений поисково-исследовательской деятельности.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся.

- Самоанализ работы учителя.

Таким образом, на методический совет выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. Эти предложения воплощаются в жизнь методическими объединениями.

В школе организована работа 4 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность всех МО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Основные рассматриваемые вопросы:

- Работа с образовательными стандартами;
- Работа по повышению квалификации учителей;
- ЕГЭ как форма итоговой государственной аттестации;
- Форма допуска к итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Мероприятия по повышению качества образования;
- Внедрение инновационных технологий в практику работы;
- Анализ взаимопосещения уроков;
- Организация предметных курсов в 9-ых, 10-ых, 11-ых классах;
- Анализ работы в профильных группах 10 и 11 классов;
- Оздоровительная направленность уроков и внеклассной деятельности;
- Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Таким образом, на педсоветах, заседаниях методического совета, методических объединений рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг в основе внутришкольного контроля; изучались нормативные документы МО, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1,5,10 классов на новой ступени обучения, методические недели, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в районных и областных мероприятиях, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Вместе с тем:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают в большей степени традиционные формы работы.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Содержание посещенных администрацией школы и учителями уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно хорошим научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Вместе с тем по результатам наблюдений за деятельностью отдельных учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;
- слабо отслеживается работа со слабыми учениками, что спровоцировало низкий уровень успеваемости и качества в некоторых классах.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «ЗАВУЧинфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке https://infourok.ru/user/lenoskin-petr-vasilevich, являются членом педагогического клуба «Первое сентября», имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся, «multiurok.ru», «infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «videouroki.net». В 2023 году опубликованы методические материалы 49 учителей.

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

С 2006-2007 учебного года школа продолжает являться муниципальным ресурсным и методическим центром – базовой для школ сети Тобольского тракта.

Порядок и формы взаимодействия между базовой школой и входящими в её сеть 4 школами: Борковской СОШ, Созоновской СОШ, Ембаевской СОШ, Яровской СОШ - определялись заключённым между ними договором о сотрудничестве и утверждённым руководителями ОУ планом совместной деятельности.

Проводятся все запланированные внутрисетевые мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями базовой школы. Охвачены обучением 100% школ округа, которые обеспечивали до 100% явки своих выпускников. Проведено 6 мероприятий для обучающихся и педагогов.

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, профильного, коррекционного.

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

В образовательном учреждении обучаются 1394 обучающихся; 49 классов – комплектов, обучающиеся занимаются в одну смену.

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Согласно действующей лицензии в МАОУ Каскаринской СОШ реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 ст.15 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 11 от 29.05.2023 года) и утвержден на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 11 от 29.05.2023 года).

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2022-2023,2023-2024 учебный год.

Учебный план для детей с ОВЗ включает все общеобразовательные дисциплины.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание соответствует нормам СанПиН.

В 2023 году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Имеются рабочие учебные программ по всем преподаваемым дисциплинам соответствующие государственным образовательным стандартам.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует уровню и требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ успеваемости за рассматриваемый период говорит о стабильных результатах качества обучения на всех ступенях обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов показывает высокий процент общей успеваемости по всем предметам.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС, положительные результаты не менее 90% выпускников.

Образовательный процесс осуществляют 54 педагога: 44 педагога имеют высшее образование, 13 педагогов среднее педагогическое образование. Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; 89% педагогов имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 70%, 1 квалификационную категорию – 19%. За 3 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов. Средний возраст коллектива – 45,2 года.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний по проведению урока и повышения педагогического мастерства в ОУ разработан план работы с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник,

который оказывает методическую помощь. Молодые педагоги принимают участие в семинарах, активно участвуют в работе методических объединений.

Заместителем директора составляются индивидуальные образовательные маршруты на учителей и членов администрации, проходивших курсовую подготовку. Предполагается завершение данных маршрутов (практико-ориентированного модуля) в течение двух лет.

Педагоги школы в течение года посещали все запланированные заседания предметных РМО, семинары, педагогические чтения, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области. Обучение на этих семинарах и РМО прошли представители всех предметных МО.

В управленческой деятельности администрация использует системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, и это позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в школе, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, «почувствовать вкус» профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

К наставничеству привлекаются учителя, имеющие богатый педагогический опыт, высокую квалификацию

В течение всего учебного года молодые специалисты и наставники посещают уроки друг у друга, анализируют их. Обязательно предоставляется возможность молодым учителям присутствовать на открытых уроках у аттестующихся учителей, участвовать в их обсуждении. Администрация следит за работой начинающих учителей согласно плану внутришкольного контроля.

Молодые учителя принимают участие в методической неделе с показом открытого урока. Начинающий учитель дает открытый урок для учителей школы, организует выставку авторских дидактических материалов. Это мероприятие является своеобразным смотром профессиональных умений учителя: учится проводить анализ уроков и особенностей образовательного процесса в целом.

Такая форма работы позволяет молодым специалистам непосредственно перенимать опыт у профессионалов. С введением такой формы работы повышается интерес к творчеству, что вызывает высокую активность, совершенствуется умение в разрешении реальных педагогических проблем и позволяет связывать теорию с практическим опытом.

Кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 32 часов в неделю.

- образовательный процесс обеспечен педагогом - логопедом сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;

- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГБУЗ ТО «Областная больница №19» Каскаринской амбулатории;

- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (100% педагогов имеют профессиональное образование);

- уровень профессиональной компетентности достаточный (89% педагогов имеют квалификационные категории);

- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 3 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеется учебно-методический комплекс.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 25 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 67443 экз., в т.ч. учебной - 42854 экз., учебно-

методической – 2299 экз., справочной – 256 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 87 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 52 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20000 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму более 7 миллионов рублей.

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

В школе создана медиатека, в которой собрано 87 электронных учебников, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

В составе используемых помещений в школе 60 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 7146 м^2: из них 20 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 3 – истории и обществознания, 10 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 2 спортивных зала.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет и приём врача, логопедический кабинет, кабинет психолога, столовая, актовый зал, для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, музей истории школы и комната боевой славы; имеются 5 административных кабинетов; помещение социально-бытовой ориентировки: гардероб для учащихся, завхоза; санитарно-гигиенических помещений – 14.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» Каскаринская поликлиника на условиях договора о предоставлении медицинских услуг от 05.06.2023 г., медицинский пункт оснащён на 100%.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», в соответствии с цикличным меню и требованиями санитарных правил и норм.

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят член

управляющего совета, медицинский работник. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием

Школа имеет два здания: трехэтажное и двухэтажное, проектной вместимостью 900 и 300 человек соответственно. Занимаемая земельная площадь составляет 31770 м^2. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУДы, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 5 лет 17 сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Таким образом:

1. 89% педагогов имеют квалификационную категорию.
2. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.
3. 22 педагога получили грамоты и благодарности разных уровней.
4. Педагоги являются активными участниками Интернет-пространства: имеют публикации на сайтах, повышают уровень своей компетенции через дистанционное обучение.
5. Активно развивается школьный музей. Комната боевой славы пополняется экспонатами.
6. В течение этих лет в образовательном учреждении активно развивается олимпиадное движение: обучающиеся являются активными участниками, призерами и победителями олимпиад различного уровня, в том числе и дистанционных.
7. Увеличивается число участников всероссийских конкурсов.
8. Увеличилось число победителей районных и областных конкурсов, учеников областной конференции, появились призеры Всероссийских конкурсов.
9. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью.
10. Выпускники показывают стабильный результат на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.
11. Воспитанники школы являются призерами и победителями муниципальных, областных, федеральных.
12. Пополняется материально-техническая база образовательной организации.
13. Активно развиваются информационные технологии в образовательном процессе.