

Утвержден
на заседании Педагогического коллектива
МАОУ Каскаринской СОШ
Протокол №6 от 4.04.2023г
В.А. Лукина



Отчет о результатах самообследования 2022 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района

село Каскара
2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Показатели оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 6.04.2023г) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 1.01.2022 по 1.31.2022г, уровня готовности образовательного учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 4.04.2023г).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

1.2. Адрес: юридический Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара

Фактический 625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Школьная, 12

625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Садовая, 70

625512, Тюменская область, Тюменский район, деревня Янтык, улица М.Джалиля, 6

1.3. Телефон (3452) 760-041

Факс (3452) 760-041

e-mail kas@obraz-tmr.ru

1.4. Устав устав утверждён приказом начальника Управления образования Администрации Тюменского муниципального района №138-О от 25.05.2016,

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 72 № 002252136 выдано 3.04.2013. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Тюменской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 6 февраля 1995 года, ИНН 7224010576 / КПП 722401001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 72 № 002252135 за основным государственным регистрационным номером 1027200870861, выдано 3 апреля 2013 года за государственным номером 2137232161570 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 72 Л 01 № 0001789 регистрационный № 154 от 01.07.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 72 Л 01 № 0000564 регистрационный № 003 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия лицензии 10 декабря 2025г

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательных программ	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительное	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
900 300	900 300	910 491
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/

Устав МАОУ Каскаринской СОШ соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента образования и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных организаций имеются.

Наличие локальных актов учреждения. В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Каскаринской СОШ.
3. Коллективный договор, дополнение к коллективному договору.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год.
5. Расписание уроков на 2022 – 2023 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников
7. Положение о педагогическом совете.
8. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о комплектовании профильных 10-ых классов (групп)
10. Положение о критериях и нормах оценки обучающихся на экзаменах в традиционной форме
11. Положение об Управляющем совете
12. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
13. Положение о внутршкoльном учете
14. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся
15. Положение об обеспечении питанием обучающихся
16. Положение регулирующее порядок хранения и использования персональных данных работников.
17. Положение об общешкoльном родительском собрании.
18. Положение о методическом совете.

19. Положение о методическом объединении классных руководителей.
20. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
21. Положение о предоставлении длительного отпуска сроком на один год
22. Положение о правилах поведения обучающихся
23. Положение о совете поддержки обучающихся и профилактики правонарушений
24. Положение об управляющем совете
25. Положение о порядке приема на работу и увольнения работников
26. Положение об охране труда и технике безопасности
27. Положение о порядке разработке и утверждении правил и инструкций по охране труда
28. Положение о получении образования в семье
29. Положение о рабочей группе по введению федерального образовательного стандарта нового поколения
30. Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся
31. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
32. Положение о творческой группе
33. Положение о координационном совете сети ОУ
34. Положение о рабочей группе по экспертизе педагогической деятельности аттестуемого учителя
35. Положение о школьном музее
36. Положение по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет
37. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
38. Положение о библиотечном родительском фонде
39. Положение об организации антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников
40. Положение о пропускном и внутриобъектном режиме
41. Положение об антитеррористической группе
42. Годовой календарный учебный график на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 31.12.2021 года № 774

В МАОУ Каскаринской СОШ имеются документы регламентирующие правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству), приказы о прибытии и выбытии обучающихся, алфавитные книги, личные дела обучающихся, учет посещаемости обучающихся.

Имущество закреплено за МАОУ Каскаринской СОШ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Тюменской области.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Каскаринская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: <http://www.atmr.ru/shkoly/kaskarinskaya-shkola-1/> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить работу над обеспечением эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно - деятельностного обучения.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Работать над повышением качества проведения уроков в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникативных технологий
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
6. Разнообразить формы методической работы.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
8. Продолжить работу над созданием эффективной системы внутришкольного контроля.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- подготовка и проведение психолого-педагогических и тьютерских семинаров, конференций, конкурсов; взаимодействие и координация методической деятельности с дошкольными учреждениями
- ПМПк;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ урока;
- Методическая неделя;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях. Выполнение принятых решений в основном позитивно отражаются на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Содержание деятельности методического совета определяется общей методической темой школы. Основные рассматриваемые направления на заседаниях методического совета это

- Введение ФГОС в НОО и ООО, НОО ОВЗ.
- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Определение направлений профильного обучения, предметных курсов по выбору.
- Подготовка и проведение Методических недель, педагогических советов.
- Подготовка к Декаде науки и творчества и к школьной научно-практической конференции «Мир открытий», к конференции для начальных классов по предмету ОРКСЭ в 4 классах.
- Определение направлений поисково-исследовательской деятельности.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся.
- Самоанализ работы учителя.

Таким образом, на методический совет выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. Эти предложения воплощаются в жизнь методическими объединениями.

В школе организована работа 4 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность всех МО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Основные рассматриваемые вопросы:

- Работа с образовательными стандартами;
- Работа по повышению квалификации учителей;
- ЕГЭ как форма итоговой государственной аттестации;
- Форма допуска к итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Мероприятия по повышению качества образования;
- Внедрение инновационных технологий в практику работы;
- Анализ взаимопосещения уроков;
- Организация предметных курсов в 9-ых, 10-ых, 11-ых классах;
- Анализ работы в профильных группах 10 и 11 классов;
- Оздоровительная направленность уроков и внеклассной деятельности;
- Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Таким образом, на педсоветах, заседаниях методического совета, методических объединений рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг в основе внутришкольного контроля; изучались нормативные документы МО, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1,5,10 классов на новой ступени обучения, методические недели, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в районных и областных мероприятиях,

состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Вместе с тем:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Содержание посещенных администрацией школы и учителями уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно хорошим научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью.

В 2022 году по школе посещено 904 уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов, занятий объединений дополнительного образования, часов классного руководства, занятий внеурочной деятельности - в среднем 13,9 уроков на одного педагога. У отдельных учителей прослеживается недостаточная ответственность в вопросе повышения квалификации через взаимопосещение уроков в целях обмена опытом.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Вместе с тем по результатам наблюдений за деятельностью отдельных учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;
- слабо отслеживается работа со слабыми учениками, что спровоцировало низкий уровень успеваемости и качества в некоторых классах.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «ЗАВУЧинфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке <https://infourok.ru/user/lenoskin-petr-vasilevich>, являются членом педагогического клуба «Первое сентября», имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся, «multiurok.ru», «infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «videouroki.net». В 2021 году опубликованы методические материалы 58 учителей, 87% от количества работающих педагогов.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

С 2006-2007 учебного года школа продолжает являться муниципальным ресурсным и методическим центром – базовой для школ сети Тобольского тракта.

Порядок и формы взаимодействия между базовой школой и входящими в её сеть 4 школами: Борковской СОШ, Созоновской СОШ, Ембаевской СОШ, Яровской СОШ - определялись заключённым между ними договором о сотрудничестве и утверждённым руководителями ОУ планом совместной деятельности на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Проводятся все запланированные внутрисетевые мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями математики и русского языка базовой школы. Охвачены обучением 100% школ округа, которые обеспечивали до 100% явки своих выпускников.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми – проведено 2 семинара:
 - ✓ в ноябре прошло обучение организаторов – собеседников для прохождения итогового устного экзамена по русскому языку в 9-х классах;
 - ✓ в феврале 2022 г. на базе школы проведена научно-практическая конференция школьников «Мир открытий», в которой приняли участие 12 учащихся МАОУ Каскаринской СОШ.
2. Внутришкольное тестирование (проведение пробных экзаменов):
 - ✓ Февраль 2022 г. – экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по математике и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по русскому языку;
 - ✓ 08.09.2022 г. – экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по математике и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по русскому языку;
 - ✓ 15.09.2022 г. - экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по математике;
 - ✓ Ноябрь 2022 г. – пробный устный экзамен по русскому языку для учащихся 9-х классов;
 - ✓ Ноябрь 2022 г. - экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и экзамен в Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса:
 - ✓ Февраль 2022г. – психолого-педагогический семинар «Развитие умственной работоспособности, волевых качеств учащихся».
3. Тьюторские семинары: в течение 2021 года проведено семь тьюторских семинаров, на которых рассматривались такие вопросы, как: методы и приемы активизации познавательной деятельности, составление индивидуального образовательного маршрута при организации проектно-исследовательской деятельности, управление на основе данных и создание цифровой образовательной среды, влияние организации современного урока для эффективной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обучение экономике в рамках профильного образования, новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся, влияние современного урока на эффективность подготовки к итоговой аттестации, приемы подготовки с понятиями при подготовке к ГИА, современные технологии в работе учителя с детьми ОВЗ и т.д.
4. Подготовка к ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов – организовано четыре семинара, на которых состоялось 17 консультации для учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА по различным предметам.

Для классных руководителей и учителей-предметников педагогом-психологом Малаховой З.Д. был проведен семинар «Система выявления и развития одаренных детей в современном образовательном процессе».

На базе школы проведено 3 заседания районных методических объединений: РМО учителей татарского языка, РМО учителей английского языка, РМО библиотекарей, РМО учителей химии, РМО учителей истории.

Исполнение образовательным учреждением действующего законодательства в части реализации принципов доступности образования, адаптивности системы образования к уровням подготовки обучающихся

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, профильного, коррекционного.

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

4. Структура классов

Таблица

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	20/29,4	24/25,3	6/25,7	50/28

В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	20/30,5	24/26,5	-	44/28,5
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
гимназических	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-
Профильных (группы)	-	-	8/19,3	8/19,3
специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

В образовательном учреждении обучаются 1400 обучающихся; 50 классов – комплектов, обучающиеся занимаются в одну смену.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ Каскаринской СОШ реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 ст.15 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 11 от 29.05.2022 года) и утвержден на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 8 от 29.05.2022 года).

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Учебный план для детей с ОВЗ включает базисные общеобразовательные дисциплины.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание соответствует нормам СанПиН.

В 2022 году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Имеются примерные учебные программы по всем предметам. Имеются рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам соответствующие государственным образовательным стандартам.

Таблица

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
МАОУ Каскаринской СОШ

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	160	-	+	-
Литературное чтение	68	64	-	+	-
Английский язык	102	98	-	+	-

Математика	136	128	-	+	-
ОРКСЭ	34	32	-	+	-
Окружающий мир	68	64	-	+	-
Музыка	34	32	-	+	-
ИЗО	34	32	-	+	-
Физкультура	102	98	-	+	-
Технология	68	64	-	+	-

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	66	-	+	-
Литература	102	100	-	+	-
Родной язык	34	34	-	+	-
Родная литература	34	34	-	+	-
Английский язык	102	100	-	+	-
Немецкий язык	68	68	-	+	-
Алгебра	102	100	-	+	-
Геометрия	68	66	-	+	-
Информатика	34	33	-	+	-
История	102	98	-	+	-
Обществознание	34	33	-	+	-
География	68	66	-	+	-
Биология	68	66	-	+	-
Физика	68	66	-	+	-
Химия	68	66	-	+	-
Искусство	34	33	-	+	-
Физическая культура	102	100	-	+	-
ОБЖ	34	33	-	+	-
Предметные курсы	68	66	-	+	-

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	66	-	+	-
Родной язык	34	33	-	+	-
Литература	102	100	-	+	-
Английский язык	102	100	-	+	-
Алгебра	102	100	-	+	-
Геометрия	68	66	-	+	-
Информатика	34	33	-	+	-
История	68	66	-	+	-
Обществознание	34	33	-	+	-
География	34	33	-	+	-
Биология	34	33	-	+	-
Физика	68	66	-	+	-
Право	68	66	-	+	-
Химия	34	33	-	+	-
МХК	34	33	-	+	-
ОБЖ	34	33	-	+	-
Физическая культура	102	100	-	+	-
Астрономия	34	33	-	+	-
Предметные курсы	34	33	-	+	-

Вывод:

- в образовательном учреждении исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;
- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;

- выполнение образовательных программ в часах соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2020г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2021г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2022г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	-	100%	100%
III ступень	85	100%	88,3%
В целом по ОУ	85	100%	94,2%

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует уровню и требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы		
	2020 г. % вып-ов	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов	2020 г. % вып-ов	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов
I ступень	47,4	64,1	55,3			
II ступень	46,3	43,2	43,6			
III ступень	30,4	47,6	45	78,1	58,4	45
В целом по ОУ	46,3	51,2	48	78,1	58,4	45

Анализ успеваемости за рассматриваемый период с 2020г. по 2022г. говорит о снижении результатов качества обучения на всех ступенях обучения, это связано с тем, что большей частью обучения в предыдущие годы был дистанционный формат.

Таблица

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

Предметы	2020г % выпускников	2021г % выпускников	2022г % выпускников
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов показывает высокий процент общей успеваемости по всем предметам.

Таблица

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020			2021			2022		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	58,5	100	38	65	100	100	60	100

Математика база	77,9	4	82,6	0	0	0	48,3	3,5	100
Математика профиль	22,0	54,3	100	21	36	75	24,7	56	100
Физика	10,2	52,3	83,3	1,8	44	100	8,9	51	100
Химия	8,5	51,4	100	5,4	52	100	6,7	49	83
Биология	15,3	53,3	88,9	12,7	46	85,7	11,2	47	70
История	22,0	50,1	92,3	3,6	68	100	8,9	38	63
Литература	1,7	35	100	1,8	61	100	3,3	63	100
Обществознание	28,8	49,3	76,5	16,4	49	66,7	28,1	45	56
Информатика и ИКТ	8,5	50,8	100	5,5	43,3	100	9,4	42	60
Иностранный язык	3,4	71	100	1,8	71	100	1,1	55	100
География	1,7	78	100	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами прошлого года средний балл повысился по математике (профиль), физике, биологии, литературе.

Выше районного показателя средний балл по математике (профиль), литература, химия, физика, биология.

Все ученики получили аттестат об основном и среднем образовании.

Таблица

Предметы	2019	2020	2021	2022
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	19%	28,8%	16,4%	11,2
Математика	3	6,8%	-	4,4
Биология			-	1,1
Обществознание	1,6	1,7%	1,8	1,1
Английский язык		1,7%	1,8	
Физика		1,7%	-	1,1
История		3,4%	1,8	
География		1,7%	-	
Литература				1,1

Таблица

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2019		2020		2021		2022	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
золотая	6	9,4	8	12,8	2	3,6	6	7,4

Таблица

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Организатор	Олимпиада	Участники	Победители	Призеры
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Глобус – ПДД (нач. школа)	13	1	4
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	ЧИП: Мир сказок (нач. школа)	30	4	14
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Русский медвежонок	74	13	11
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Британский бульдог	33	9	8
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	АСТРА (Гелиантус)	18	1	2
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	КИТ (нач. школа)	23	5	5
Ростконкурс	Ростконкурс 5-11 кл	55	21	17
Ростконкурс	Ростконкурс 1-4 кл	84	24	36
Дом Учителя УРФО	XV Международная олимпиада по основам наук	167	65	54
Дом Учителя УРФО	XV Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	460	201	177
УЧИ.РУ	Олимпиады на платформе "Учи.ru"	540	96	64

ВСЕГО	-	1497	440	392
-------	---	------	-----	-----

Таблица

**Результативность участия в предметных олимпиадах
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	район/г ород	область	район/ город	область	район/ город	область	район/ город	область
Обществознание	2м,3м,3 м,3м				3м			
Физика	1м,2м,1 м,2м	3м.	3м		1м, 2м	Уч., Уч.	1м	Уч.
Биология	1м,2м				2м			
Технология	1м,2м,3 м	Уч.	1м, 2м	Уч.	1м	Уч.	1м	2м
Право	1м				1м, 2м			
История	2м,1м	Уч.	2м		1м, 2м	Уч.		
МХК	1м		1м				3м	
Математика	2м,3м		1м,1м, 2м,3м	Уч.				
Английский язык	1м		1м,2м, 2м,2м		1м, 2м, 1м, 3м		2м	
География					3м			
Химия			1м,2м					
Литература					3м		2м	
Физкультура							1м	

Таблица

**Численность учащихся образовательного учреждения,
занимавших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

2019	2020	2021	2022
1	4	1	2

Таблица

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм
(напр., научно-практические конференции)
областного и федерального уровней**

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научная конференция «Шаг в будущее»	Участие – 2 человека		

Таблица

Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус- ка	Начальная школа					Основная школа							Средняя школа							
	Количество выпускников	Коли- чество выпуск- ников, закон- чивших на «4» и «5»		Коли- чество обуча- ющихся на «4» и «5» в 5- ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Коли- чество выпуск- ников, закон- чивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
2019	137	58	42,6	56	50,9	96	61	0	35	96	100	0	45	3	6,7	16	0	21	82%	3
2020	121	58	47,4	51	42,1	114	90	0	24	114	100	0	58	8	13,8	21	0	30	87,9	4
2021	116	65	56	69	59,5	106	71	2	30	103	97,2	0	55	2	3,6	8	2	33	81,8	2
2022	143	75	52	64	44,7	113	87	4	20	107	98,2	2	89	6	6,7	19	0	54	73	8

Учащиеся школы адаптированы на продолжение обучения в учреждениях ВПО (более 30% ежегодно) Доля выпускников, поступающих в ВУЗы меняется из года в год. Из поступивших в ВУЗы – 67% выпускников обучается на бюджете.

Вывод: качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС, положительные результаты не менее 50% выпускников.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 62 педагога: 51 педагога (82,8%) имеют высшее образование, 11 педагогов (17,2%) - среднее педагогическое образование. Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; 84% педагогов имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 46,5%, 1 квалификационную категорию – 38%. За 3 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов. Средний возраст коллектива – 45,2 года.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний по проведению урока и повышения педагогического мастерства в ОУ разработан план работы с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закреплён учитель-наставник, который оказывает методическую помощь. Молодые педагоги принимают участие в семинарах, активно участвуют в работе методических объединений.

В 2022 учебном году прошли аттестацию на повышение квалификационной категории 11 учителей (высшая категория – 7, первая категория – 4).

Таблица

Качественный состав педагогов 2022 года

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	Количество	%
высшую	33	46,5
первую	27	38
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности «учитель»	2	2,8
Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий	9	12,7

На основании «Положения о формах непрерывного образования педагогов», утверждённого на педсовете от 30.08.2022г. разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе.

В 2022 году прошли курсовую переподготовку 52 педагога (85%).

Заместителем директора составляются индивидуальные образовательные маршруты на учителей и членов администрации, проходивших курсовую подготовку. Предполагается завершение данных маршрутов (практико-ориентированного модуля) в течение двух лет.

Педагоги школы в течение года посещали все запланированные заседания предметных РМО, семинары, педагогические чтения, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области. Обучение на этих семинарах и РМО прошли представители всех предметных МО.

Таблица

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном		

						ОУ		
1.	Директор	Лукина Валентина Александровна	Высшее педагогическое	23	18	18	Соответствие занимаемой должности «руководитель», 2017	ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего", дополнительная образовательная программа "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 2019 г., 156 часов. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Нацпроект "Образование": практика принятия решений", 2019 г., 24 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2020 г., 16ч. ООО "Знанию" "Применение наглядного метода в обучении информатике как требование ФГОС", 2020 г., 72 ч. ПГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ "Модель управления развития школы в контексте цифровой трансформации", 2020 г., 36 ч. ПГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", 2020 г., 36 ч. ПГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ "Цифровые технологии для трансформации школы", 2020 г., 72 ч.
2.	Заместители (по направлениям)	Текутьева Елена Александровна	Высшее педагогическое	30	11	4	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2018	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUN", "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий", 2019 г., 16 ч. МЦДПО ООО "Эффектико Групп", "Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы", 2020 г., 36 ч. ООО "Инфоурок", "Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления", 2020 г., 36 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2020г., 16ч. ООО "Инфоурок", «Изобразительное искусство как творческая составляющая

							развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 72 ч.
		Валиева Роза Варисовна	Высшее педагогическое	9	0	0	Колледж цифровых и педагогических технологий", "Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС", 2019 г., 88 ч. ООО "Инфоурок", "Менеджмент в образовании", 2021 г., 72 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Методика преподавания учебного предмета математика в условиях обновления содержания образования", 2021 г., 52 ч.
		Сайдимова Флера Мухамадиевна	Высшее педагогическое	38	6	6	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2021 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Профессиональное развитие учителя математики в условиях ФГОС", 2020 г., 36 ч. ГАПОУ Тюменской области "Колледж цифровых и педагогических технологий", "Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС", 2020 г., 72 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2020г., 16ч.
		Головастая Елена Сергеевна	Высшее педагогическое	9	2	2	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2020 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учетом требований ФГОС и концепции преподавания предмета "Физическая культура", 2019 г., 36 ч. АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора" ("Профнавигация"), 2019г., 36 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2020г., 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020г., 17 ч. ООО "Инфоурок", "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 2020 г., 72ч.

Кадровое обеспечение

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2021 г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	62
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	62
4.1.3.Совместители	0

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	6
педагогов-психологов	2
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	4
воспитатели ГПД	0
другие должности	

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	53	82,8
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	11	17,2
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	33	46,5
первую	27	38
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	4	7
«Почетный работник общего образования»	4	7
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	11,8
Благодарственное письмо областной Думы	2	3,4
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	5	8
Грамоты Управления образования Администрации Тюменского муниципального района	4	6,8
Грамота главы Администрации Тюменского муниципального района	10	16,9
Благодарственное письмо районной Думы	6	10,2

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)					Общее число специалистов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год		
Члены администрации	5	4	2	5	5	5	100
Педагогические работники	47	31	37	50	56	59	91,3

В управленческой деятельности администрация использует системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, и это позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в школе, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, «почувствовать вкус» профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Таблица

	2019	2020	2021	2022
Количество молодых специалистов	9	6	6	4

Определены цель и основные задачи работы с молодыми специалистами.

Цель: создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

К наставничеству привлекаются учителя, имеющие богатый педагогический опыт, высокую квалификацию

В течение всего учебного года молодые специалисты и наставники посещают уроки друг у друга, анализируют их. Обязательно предоставляется возможность молодым учителям присутствовать на открытых уроках у аттестующихся учителей, участвовать в их обсуждении. Администрация следит за работой начинающих учителей согласно плану внутришкольного контроля.

Молодые учителя принимают участие в методической неделе с показом открытого урока. Начинающий учитель дает открытый урок для учителей школы, организует выставку авторских дидактических материалов. Это мероприятие является своеобразным смотром профессиональных умений учителя: учиться проводить анализ уроков и особенностей образовательного процесса в целом.

Такая форма работы позволяет молодым специалистам непосредственно перенимать опыт у профессионалов. С введением такой формы работы повышается интерес к творчеству, что вызывает высокую активность, совершенствуется умение в разрешении реальных педагогических проблем и позволяет связывать теорию с практическим опытом.

Вывод: кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю.

- образовательный процесс обеспечен педагогом - логопедом сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;
- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГБУЗ ТО «Областная больница №19» Каскаринской амбулатории;
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности достаточный (85% педагогов имеют квалификационные категории);
- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 5 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеется учебно-методический комплекс.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 52426 экз., в т.ч. учебной - 28731 экз., учебно-методической – 1829 экз., справочной – 226 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 87 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 52 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20000 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму более 5 миллионов рублей.

Программы по учебным предметам

Класс	Предмет	Автор, заглавие учебника, изд-во, год издания
Школа России (изд-во «Просвещение»)		

1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х ч. , ФГОС
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл, ФГОС
	Родной русский язык	"Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях, ФГОС
		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях, ФГОС
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях , ФГОС
	Музыка	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл., Просвещение
	Изобразительное искусство	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. , ФГОС
	Технология	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл, ФГОС
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.
	Шахматы	Ушанская Э.Э. и др. Шахматы в школе 1 класс
Школа России (изд-во «Просвещение»)		
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Ч.1,». Просвещение
	Родной русский язык	"Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс
	Литературное чтение	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организации, Просвещение
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» в 2 частях, Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2 частях, Просвещение
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык. 2 класс, в 2-хч., Дрофа, 2015, ФГОС
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство», Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»,Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 2 класс, Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 2 класс, 2018-19
Школа России (изд-во «Просвещение»)		
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2 частях, Просвещение

	Родной русский язык	"Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс, в 2 частях, Просвещение Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» в 2 частях, Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс, в 2 частях, Просвещение
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс, в 2-х ч., Дрофа, 2015, ФГОС
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство» 3 класс, Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс, Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 3 класс, Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 3 класс, 2018-19

Школа России (изд-во «Просвещение»)

4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс, в 2 частях, Просвещение
	Родной русский язык	"Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 4 класс, в 2 частях, Просвещение Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» 4 класс в 2 частях, Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс, в 2 частях, Просвещение
	Иностранный язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс, в 2-х ч., Дрофа, 2015, ФГОС
	Основы религиозной культуры и светской этики	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 4 кл., Русское слово (ФГОС)
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», «Технология» 4 класс, Просвещение

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс
	Шахматы	Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе 4 класс, 2018-19
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов, Тростенцова. Русский язык. 5 кл.ч.1,2, Просвещение, 2013,2014 ФГОС
5	Родной русский язык	Александрова О.М.,Загоровская О.В., Богданов С.И.,Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 5 класс
5	Литература	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2, 5 кл. Просвещение, 2014 ФГОС
5	Литература	Меркин Г. С. Литература, 5 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2014 ФГОС
5	Иностранный язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях), 5 класс, Дрофа, ФГОС
5	Иностранный язык	Аверин М.М. Джин Ф Рорман Л. Збранкова М. Немецкий язык. 5 кл. М.: Просвещение, 2013-15, ФГОС
5	Математика	Мерзляк А.Г. и др. Математика 5 кл, Вентана-Граф, 2015-2016 ФГОС
5	История	Вигасин А.А.и др. История древнего мира, 5 кл., Просвещение, 2013-14 ФГОС
5	Биология	Пономарёва И.Н. и др. Биология 5 кл., концентрический курс, Вентана-Граф, 2014 ФГОС
5	География	Баринова И.И Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 кл, Дрофа, 2012-2017 ФГОС. Линия УМК "Классическая география" (5-9)
5	"Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 5 кл., Русское слово, 2013, (ФГОС)
5	Музыка	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка 5 кл., 2020
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл., Просвещение, 2014 ФГОС
5	Физкультура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2014 ФГОС
5	Технология	Синица Н.В под ред Симоненко В.Д. Технология. 5 кл., Технология ведения дома, Вентана- Граф, 2013-14 ФГОС Тищенко А.Т. Под. ред. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 5 класс. Вентана-граф, 2014 ФГОС
6	Русский язык	Баранов,М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А.Рус. язык. 6 кл., ч.1,2 Просвещение, 2013 -14 ФГОС
6	Родной русский язык	Александрова О.М.,Загоровская О.В., Богданов С.И.,Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 класс
6	Литература	Полухина В.П. Литература. Ч.1,2, 6кл., Просвещение, 2013-14
6	Литература	Меркин Г. С. Литература, 6 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2013-2014-
6	Иностранный язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 6 класс, Просвещение, ФГОС
6	Иностранный язык	Аверин М.М. Джин Ф Рорман Л. Збранкова М. Немецкий язык. 6 кл. М.: Просвещение, 2013-15, ФГОС
6	Математика	Мерзляк А.Г. и др. Математика 6 кл, Вентана-Граф, 2015-2016 ФГОС

6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, 6кл., Просвещение, 2013 ФГОС
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России 6 кл, Ч.,1,2, Просвещение ФГОС
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание, 6кл., Просвещение, 2013-2020
6	География	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П География. Начальный курс, 6кл., Дрофа, 2014 -2018 ФГОС. Линия УМК "Классическая география" (5-9)
6	Биология	Пономарёва И.Н, Корнилова О.А., Кучменко В.С. Бактерии. Грибы. Лишайники, 6кл., концентрический курс, Вентана-Граф, 2014 фгос
6	Музыка	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка 6 кл.,
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл., Просвещение, 2012 фгос
6	Физкультура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2014 фгос
6	Технология	Тищенко А.Т. Под. ред. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 6 класс. Вентана-граф, 2014 Синица Н.В. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома 6 класс. Вентана-Граф, 2013-14
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А. Рус. Язык, 7 кл. Просвещение, 2013 -17 ФГОС
7	Родной русский язык	Александрова О.М.,Загоровская О.В., Богданов С.И.,Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 7 класс
7	Литература	Коровина В.Я. Литература., ч.1,2, 7 кл., Просвещение, 2014
7	Литература	Меркин Г. С. Литература, 7 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2016, ФГОС
7	Иностранный язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 7 класс, Просвещение, ФГОС
7	Иностранный язык	Аверин М.М. Джин Ф Рорман Л. Збранкова М. Немецкий язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2017, ФГОС
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Информатика	Семакин И. Г. 7 класс, Бином, ба,б
7	Информатика	Угринович И.Г. и др. Информатика 7 кл, БИНОМ, 6в
7	История России	История России 7 кл, под ред. Торкунова, Ч.,1,2, Просвещение ФГОС
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я. и др. История нового времени, 7 кл., Просвещение, 2014 ФГОС
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 7 кл., Просвещение, 2016, ФГОС
7	География	Коринская В.А., Душина И.В. География 7 кл., Просвещение, 2014, ФГОС.
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. Животные, 7 кл., концентрический курс, Вентана - Граф, 2014 , ФГОС
7	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.Химия. Вводный курс. 7 класс, Дрофа, 2018, ФГОС

7	Физика	Пёрышкин А.В. Физика, 7 кл., Дрофа, 2014, ФГОС
7	Музыка	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка 7 кл.,
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл., Просвещение, 2009
7	Физкультура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2009
7	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Технология ведения дома 7 класс. Вентана-Граф, Тищенко А.Т. Под. ред. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 7 класс. Вентана-Граф, 2014 - 2016
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 кл., Просвещение, 2019 -8а
8	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова Русский язык 8 класс, Просвещение, 2014-2017, 8б, в
8	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 8 класс
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, Просвещение, 2014
8	Литература	Меркин Г.С. Литература, 8 класс, Русское слово, 2014
8	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 8 класс, Просвещение
8	Иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 кл., Просвещение
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 8 кл, Просвещение, 2014, ФГОС
8	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013, ФГОС
8	История России	История России 8 кл, под ред. Торкунова, Ч.,1,2, Просвещение ФГОС
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещение, 2007-2014, ФГОС
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2014 ФГОС
8	География	В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География России. Население. Хозяйство 8 кл.ч.1 – Дрофа, 2014, ФГОС
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология, 8 кл., концентрический курс, Вентана-Граф, 2017, ФГОС
8	Физика	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл., Дрофа, 2014, ФГОС,
8	Химия	Габриелян О.С., Химия 8 кл., Дрофа, 2014, ФГОС
8	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 8 кл., Бином, 2014-15, ФГОС- 8а
8	Информатика	Семакин И.Г. Информатика 8 кл., БИНОМ – 8 б,в
8	музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»

8	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс, Просвещение, 2015-2017
8	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2009
8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. 2015, Вентана-Граф, ФГОС
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2019
9	Русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 8 класс
9	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, Просвещение, 2019
9	Литература	Зинин и др. Литература, 9 класс, Ч.1,2, Русское слово, 2010,
9	Иностранный язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык Harry English.ru, 9 кл., Титул, 2014, ФГОС, 2008 (новых-51; старых-15)
9	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 9 класс, Просвещение, ФГОС
9	Иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 кл., Просвещение
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2010-2014, ФГОС
9	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2014, ФГОС
9	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. под ред. Торкунова, Ч., 1,2, 9 класс, Просвещение ФГОС
9	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., О.А. Сороко-Цюпа. Всеобщая история, новейшая история 9 класс, Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 кл., Просвещение, 2014
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я., под ред. Дронова. География России. Хозяйство и географические районы 9 кл., ч.2, Дрофа, 2014
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. География. -9в
9	Биология	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии, 9 кл., концентрический курс, Вентана-граф, 2018
9	Физика	Пёрышкин А.В. Физика 9 кл., Дрофа, 2014 Вертикаль
9	Химия	Габриелян О.С., Химия 9 кл., Дрофа, 2014-15 Вертикаль
9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Учебник. Изд.1 Вентана – Граф, ФГОС
9	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 9 кл., Бином, 2014-2018-9а
9	Информатика	Семакин И.Г. и др. Информатика 9 кл., Бином, 2020, 9б,в
9	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2009
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Ч.1,2, базовый уровень , Русское слово, 2014
10	Литература	Коровин В.И. Русская литература 10 класс, базовый уровень , Просвещение, 2007-2013
10	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. 10 Литература. В 2 ч. (базовый уровень), Русское слово, от 2015

10	Иностранный язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык Нарру English.ru, 10 кл., Титул, 2013 ФГОС
10	Иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углублённый уровни) 10 класс
10	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 10 класс, углубленный уровень , Просвещение
10	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 10 кл. (базовый и углублённый уровень) , Просвещение, 2014
10	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение
10	История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. "История России (базовый уровень) (в 3 частях), 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»
10	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 АО «Издательство «Просвещение»
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание 10 кл.: базовый уровень . Просвещение, 2011
10	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни) . ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа
10	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 -11 кл., Просвещение, 2012-14
10	Биология	Пономарева И.Н. и др. Биология. 10 кл., базовый уровень, Вентана-Граф, 2008
10	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Под ред. Пономаревой, Биология 10 кл., Углубленный уровень , Вентана-Граф, 2014
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., (базовый и углубленный уровень) , Просвещение, 2014 - 2017, фгос
10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл., базовый уровень , Дрофа, 2013
10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 кл., углубленный уровень , Дрофа, 2013
10	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10 кл., базовый уровень , БИНОМ, 2016
10	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10 кл., углубленный уровень , БИНОМ,
10	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 кл. Ч. 1,2, ВЛАДОС, 2015 ФГОС
10	ОБЖ	Ким С.В., Горошей В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., Вентана-Граф, 2020
10	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-16
10	Технология	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д, базовый уровень, Вентана-Граф, 2008
10	Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Астрономия, 10-11 кл. (базовый уровень) . Учебник. ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа, 2018
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Ч.1,2, Русское слово, 2014
11	Литература	Журавлев В.П. и др. Литература 11 кл., ч. 1,2, Просвещение, базовый уровень , 2014

11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. 11 Литература. В 2 ч. (базовый уровень), Русское слово, от 2017
11	Иностранный язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык Нарру English.ru, 11 кл., Титул, 2012
11	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях), 11 класс, углубленный уровень , Просвещение, 2020
11	Иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (базовый и углублённый уровни) 11 класс
11	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева, Фёдорова. Алгебра и начала анализа 11 кл. (базовый и углублённый уровень), Просвещение, 2014
11	Математика	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, базовый уровень, 2006-2013, Просвещение
11	История	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень . В 2-х ч. Ч. 1,2 История России. Под ред. Торкунова А. В., Просвещение
11	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 АО «Издательство «Просвещение»
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 11 класс, базовый уровень , Просвещение, 2013
11	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). ВЕРТИКАЛЬ, Дрофа
11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 кл., Просвещение, 2014-2020
11	Биология	Пономарева И.Н. Биология 11 класс, базовый уровень, Вентана-Граф,
11	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./ под ред. И.Н. Пономаревой. Биология 11 класс, профильный уровень, Вентана-Граф, 2013
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 кл., (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2016 - 2017, ФГОС
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 кл., базовый уровень , Дрофа, 2013
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 кл., углубленный уровень , Дрофа, 2014
11	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., углубленный уровень , БИНОМ, 2017
11	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., базовый уровень , БИНОМ, 2016
11	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 кл. Ч. 1,2, ВЛАДОС, 2015 ФГОС
11	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2014-2016 ФГОС
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников П.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., Просвещение, 2013
11	Технология	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д, базовый уровень, Вентана-Граф, 2008 Технология, 10-11 класс, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., 2013.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объеме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

7.3. Информационно-техническое оснащение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

В школе создана медиатека, в которой собрано 87 электронных учебников, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Таблица

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	224
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,8
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица

Информационное обеспечение образовательного процесса

Степень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	7
основная школа	100	-	100	37
средняя школа	100	-	100	43
ИТОГО	100	-	100	87

Таблица

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	Здание №1	Здание №2
Год ввода здания в эксплуатацию	1961	1986
Пристройки (кв.м)	-	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	900	300
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5737	2326
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,9	3,9
Специальные помещения для ГПД:	-	-
- кабинеты для занятий	37	23

- игровые комнаты	1	2
Спортивный зал (кв.м)	2 (426,5)	-
Гимнастический зал (кв.м)	-	-
Тренажерный зал	-	-
Бассейн	-	-
Школьный стадион	-	-
Столовая (кв.м)	210,5	148,2
Количество посадочных мест (по проекту)	200	80
Буфет	-	-
Медицинский кабинет	1	-
Стоматологический кабинет	-	-
Кабинет психолога	1	-
Административные кабинеты (перечислить)		
- директора	1	
- бухгалтера	1	
- заместителя директора по УВР	1	1
- заместителя директора о ВР	1	
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений в ОУ 60 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 3064 м²: из них 20 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 3 – истории и обществознания, 10 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 2 спортивных зала.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет и приём врача, логопедический кабинет, кабинет психолога, столовая, актовый зал, для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, музей истории школы и комната боевой славы; имеются 5 административных кабинетов; помещение социально-бытовой ориентировки: гардероб для учащихся, завхоза; санитарно-гигиенических помещений – 14.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» Каскаринская амбулатория на условиях договора о предоставлении медицинских услуг от 11.01.2017 г., медицинский пункт оснащён на 100%.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», в соответствии с циклическим меню и требованиями санитарных правил и норм.

Таблица 22

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	210,5 и 79,5
Количество учащихся в образовательном учреждении	1245
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80 рублей
Размер компенсационных выплат	min - 0 max - 66
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	445
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	40 / 189 рублей
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	14
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Сухой паек
Нормативно-правовая база	

Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеется
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведется
Создание бракеражной комиссии	Имеется (приказ)
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	<u>Вывешено</u> (не вывешено) в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

Выводы: 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят член управляющего совета, медицинский работник. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием

Вывод: материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы учебного плана.

8. Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, имеющей активную социальную позицию; воспитание человека нравственного, культурного, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями;

ЗАДАЧИ:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Продолжить профилактическую работу с родителями, информировать их об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.
- Усиление профилактической работы классных руководителей по жестокому обращению несовершеннолетними, по предупреждению половой неприкосновенности и самовольных уходов.
- Воспитание социально-ответственной личности с высоким уровнем гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития.
- Оптимизация волонтерской работы: привлечение новых членов, создание полноценных отрядов, систематическая деятельность отрядов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- профилактическая работа

Гражданско-патриотическое воспитание

В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В связи с этим особую роль приобретает гражданско-патриотическое воспитание, направленное на познание

историко-культурных корней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

С целью формирования у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитания любви и уважения к традициям Отечества, малой Родины, школы, семьи в школе были запланировано и проведено большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию.

В рамках празднования 76 летия Победы Великой Отечественной войне учащиеся школы и их родители приняли активное участие в таких конкурсах и акциях как «Окна Победы», «Бессмертный полк - онлайн», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Клуб Помни», «Письмо Победы», «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Строки о войне», «Сад победы», «Дерево памяти», конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», конкурс «Песни о войне», участвовали в «Диктанте Победы». Поздравление жителей села с 76 летием Победы, изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Данные мероприятия частично были проведены в дистанционном формате, но несмотря на это они прошли торжественно, ярко.

Пустовой Богдан принял участие в VI открытом областном конкурсе чтецов по творчеству украинских поэтов и писателей "Шевченковские чтения", который прошёл в ДНК "Строитель" г.Тюмени. Юный актер проникновенно прочел стихотворение украинской поэтессы Натальи Львовны Забилы "Лучшая на свете".

На пятом Всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России». Пустовой Богдан награждён лауреатом 1 степени за представленную конкурсную работу в номинации "Конкурс чтецов" специальный конкурс "Никто не забыт, ничто не забыто!";

Видео сочинение "Письмо в 1941-1945 год", сочинение на тему "Разговор с прадедом".

Конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ». Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» в рамках партийного проекта «Историческая память».

По итогам областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» наши ребята стали победителями : категория «Эко-гид» 1 место Полещук Александра, категория «Национальные блюда» 3 место Курманова Юлиана

Завершился учебный год праздником Последнего звонка, который прошел в этом учебном году в очном формате.

Мероприятия этнокультурного компонента. Татарский язык изучается в основном на уроках татарский язык и татарская литература. Школьных мероприятий по этнокультурному компоненту проведено не было, но учащиеся приняли участие в районном конкурсе чтецов. посвященном Габдулле Тукаю – Тукаевские чтения. Где ребята заняли призовые места.

Для полноценной работы по развитию этнокультурного компонента необходимо участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях этнокультурной направленности, проходящих на уровне территории, района, области, соответствующих задачам развития и повышение качества традиционных школьных мероприятий данного направления.

Вывод:

В школе с каждым годом растет интерес у подрастающего поколения, родителей, педагогов к участию в мероприятиях патриотического направления, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Вместе с тем, администрацией школы выявлены следующие недостатки:

- не уделяется должного внимания вопросам обобщения и распространения педагогического опыта организации патриотического воспитания детей и молодежи в школе.,
- недостаточное использование ресурсов школьного музея.
- недостаточное привлечение детей к участию в мероприятиях этнокультурного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В рамках данного направления нами были сформулированы следующие задачи: формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

По данному направлению проведены следующие беседы, конкурсы и мероприятия: Новогодние утренники, мастер классы в каникулярное время, конкурс рисунков «Я тебе весь мир подарю» посвященный Дню матери, конкурс чтецов стихов о Маме, мероприятия ко дню учителя.

В конкурсе снежных фигур в теме гжели приняли участие и родители и дети.

Лучшей формой привлечения детей к данному виду деятельности становятся занятия декоративно-прикладным искусством. Все это организуется на уроках изобразительного искусства и технологии, на кружках художественно - эстетического направления «Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Город мастеров», «Умелые руки». Дополнительно дети посещают кружки эстетического направления, организованные при ДК Юность, школе искусств на территории Каскаринского МО это танцевальный, ДПИ, фортепиано, хор, вокал, художественная школа.

Традиционно в школе проводится этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победители которого принимают участие в муниципальном этапе. В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в областном конкурсе сочинений Согретье Сибирью, где стали победителями, Махмутов Марсель занял 1 место. Ефремова Александра приняла участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков "Мой любимый доктор!" Награждена дипломом 1 степени.

Деятельность читального зала Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина

"21.01.2021 Лекторий «Историческая память о Ленине» - 10кл., 26 чел.

27.01.2021 Заполнение кроссворда «Блокада Ленинграда» - 9кл., 29 чел.

28.01.2021 видеолекторий «Дети Блокадного Ленинграда в Западной Сибири» – 7кл., 25 чел.

29.01.2021 Заполнение кроссворда «Блокада Ленинграда» - 7кл., 30 чел.

03.02.2021 Литературная игра по Чехову – 6кл., 24 чел.

10.02.2021 Конференция - вебинар «День памяти Пушкина с Президентской библиотекой» – 7кл., 28 чел. 1

9.02.2021 Лекторий «Ценность жизни в художественном мире Достоевского» - 10кл.,

24 чел. 12.03.2021 Литературная игра по Чехову – 6кл., 24 чел."

16.09.2020г - Видео лекторий из серии «Знания о России: Отечественная война 1812г. и zahraniчные походы русской армии...» - 9 классы

21.09.2020 - Вернисаж «Недаром помнит вся Россия» к юбилею М.И. Кутузова - 9 класс

25.09.2020г - Видео лекторий «Единство жизни и творчества: феномен Куприна» к 150-летию - 11 классы

05.10.2020 - Видео лекторий «Есенин в диалоге культур» - 7 класс

06.10.2020 - День космоса с Президентской библиотекой - 6 класс

08.10.2020 - Экскурсия по музею А.С. Пушкина с документального фильма «Мой адрес на Мойке» - 4 класс

28.10.2020 - Вебинар с представителями Президентской библиотеки

26.11.2020 - Видео лекторий «Раздвинуть рамки в пределах земного шара»: к 200-летию открытия Антарктиды экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева - 5 классы

01.12.2020 - Видео экскурсия «Памятники книжной культуры: от буклета к цифре» - 5 класс

11.12.2020 - Видео экскурсия «Художник против фюрера»: фашизм в карикатурах Б. Ефимова - 5 класс

21.01.2021 - Видео лекторий «Историческая память о Ленине» - 10 класс

27.01.2021, 22.01.2021, 30.01.2021 - Онлайн кроссворд по блокаде Ленинграда - 9, 7 класс

Видео экскурсия «Музей блокады» - 4 класс

04.02.2021 - Литературная игра «Художник жизни», по творчеству А.П. Чехова. Работа с документами на сайте президентской библиотеки и в удалённом читальном зале - 6 класс

10.02.2021 - Видео лекторий «День памяти А.С. Пушкина». - 5,7 классы

10.02.2021, 15.02.2021 - Литературная игра «Я в гости к Пушкину спешу» - 4,5,7 классы

19.02.2021 - Видео лекторий «Ценность жизни в художественном мире Достоевского» - 10 класс

02.04.2021 - Видео лекторий «Ценность семьи в мировоззренческом опыте Достоевского» - 10 класс

19.04.2021, 20.04.2021 - День космонавтики в Президентской библиотеке. «Ю. Гагарин. Первый полёт человека в космос». Создание фотоколлажа «На встречу звёздам» - 4,6,7 класс

16.04.2021 - Видео лекторий Преступление и наказание в свете аксиологических исканий автора» о Достоевском.

На платформе "Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина" Состоялся открытый квиз-турнир, посвященный 100-летию криптографической службы охраны РФ и МРОО "Правопорядок-Федерального агентства по делам молодежи, Международной академии связи.

Мероприятие было направлено на укрепление в молодежной среде духа патриотизма, вовлечение в активную поисковую деятельность, привитие навыков самостоятельной исследовательской работы, побуждение к изучению исторической литературы, развитие познавательной активности.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»: прошли онлайн уроки, посвященного памятной дате – 76-ой годовщине Дня Победы;

посвященного Общероссийскому дню библиотек. Игра- путешествие "Там на неведомых дорожках", посвященная сказкам; познавательная игра "На просторах Вселенной", посвященная дню Космонавтики; в рамках проведения Недели детской книги прошла литературная игра- путешествие по сказкам Г. Х. Андерсена; в рамках недели Детской книги, прошла игра- путешествие " Мир вокруг нас". Игра посвящена окружающему миру; участие в культурно-просветительском проекте "К мультимедиа через книгу"; прошел открытый парламентский урок, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Тема: «О международных отношениях европейских государств и Советского Союза в период с 1933 по 1939 годы».

Урок разработан департаментом образования и науки совместно с Тюменской областной Думой и ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина; литературная игра Г. Х. Андерсена "Новое платье короля"; презентация юбилейной книги «75 лет Великой Победы. Тюменский район», посвященной жителям Тюменского района, внесшим вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Состоялась передача экземпляров книги участникам мероприятия: Администрации Каскаринского муниципального образования, учреждениям социальной сферы и общественным организациям; знакомились с творчеством Н.В. Пискулевой.

В день памяти А.С. Пушкина проверили знание сказок знаменитого соотечественника.

Ноябрь 2021 год- юбилейный 200 лет со дня рождения Достоевского. Приняли участие в стартовом видео лектории, который стал возможным благодаря ресурсам Президентской библиотеки.

В день памяти А.С. Пушкина ученики 5,7 классов посетили музей Александра Сергеевича, проверили свои знания произведений именитого соотечественника, вспомнили его стихотворные шедевры.

С помощью ресурсов Президентской библиотеки им Б. Ельцина, совершали онлайн экскурсии в музей блокады Ленинграда. В рамках изучения творчества, совместно со школьной библиотекой провели исследование личности А. П. Чехова.

Приняли участие в заполнении онлайн кроссворда, посвященного блокаде Ленинграда. Кроссворд был подготовлен сотрудниками Президентской библиотеки им Б. Ельцина. приняли участие в видео лектории, посвященной детям, пережившим блокаду. Ученики познакомились во время трансляции лектория с воспоминаниями очевидцев блокадного Ленинграда. Это стало возможным благодаря сотрудничеству с Президентской библиотекой им Б. Ельцина. Французский писатель Проспер Мериме так говорил о И. С. Тургенева: "Острый и тонкий наблюдатель, точный до мелочей, он рисует своих героев как поэт и живописец", учащиеся приняли участие в литературной игре по произведению Тургенева " Муму". В ходе игры дети не только проверили знание текста, но и зрительную память, формировали навыки смыслового чтения. Посетили виртуальную выставку и познакомиться с творчеством художника карикатуриста Бориса Ефимова; посетили виртуальную экскурсию "Памятники книжной культуры: от бумаги к цифре".

Запись и размещение в соц сетях видео ролика на онлайн - экскурсию в Историко-краеведческий музей "Комната Воинской Славы" нашей школы. Экскурсии "Защитники Отечества" в комнате воинской славы. Мероприятие ко Дню репрессированных.

Выводы:

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе.

Минусы: в этом учебном году не проводилась диагностика, которая бы позволяла определить уровень воспитанности ученического коллектива, необходимо подобрать диагностику по уровню воспитанности и проводить ее как минимум один раз в год.

Интеллектуальное развитие.

Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью и представляют свои работы на научно-практических конференциях разного уровня.

В школьной научно-практической конференции «Мир открытий» в секции приняли участие пять работ, победители прошли на муниципальный этап конференции и достойно выступили.

Ниязова Арина, Лавренyteва Елена и Назарова Юлия заняли 2,3 места. В муниципальном этапе ВСОШ победителями и призерами стали:

- 1 место Пашков Илья, История, 7 класс. Учитель Иванов С.А.
- 2 место Елютина Виктория, обществознание, 11кл. Учитель Иванов С.А.
- 1 место Мухамадиев Р.Р., технология, 7кл. Учитель Шарипова Ф.Г
- 1 место Таштимиров Т.Ф., технология, 8 класс. Учитель Шарипова Ф.Г.
- 2 место Таштимиров Т.Ф, технология, 8 класс. Учитель Шарипова Ф.Г
- 3 место Мусин А.Р. технология, 8 класс. Учитель Шарипова Ф.Г.
- 1 место Ниязова А.Р., технология, 7 класс. Учитель Гарус Л.В.
- 2 место Абайдулина С.Т., технология, 7 класс. Учитель Гарус Л.В.
- 1 место Ниязова Д.Р., технология, 9 класс. Учитель Гарус Л.В.
- 2 место Абайдулина К.Т., технология, 9 класс. Учитель Гарус Л.В.
- 1 место Усманов Файль, 8 класс, химия. Учитель Альмукова В. Х.
- 2 место Рехалов Илиан, ученик 8В класса, ОБЖ. Учитель Дручинина Т.В.

На региональном этапе школу представляли Елютина Виктория, обществознание, 11кл. Учитель Иванов С.А., Ниязова Д.Р., технология, 9 класс. Учитель Гарус Л.В. Абайдулина К.Т., технология, 9 класс. Учитель Гарус Л.В. Призерами стали Ниязова Диана и Абайдулина Карина.

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами внешкольных предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали кружки по данному направлению: «Я-исследователь», предметные кружки.

В региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» Подьянова Анастасия одержала победу в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет». В октябре Анастасия будет представлять Тюменскую область в финале, который пройдёт в Костромской области.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается, педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

Минусы: в этом учебном году стало меньше призеров ВСОШ и участников Мир открытий школьного этапа, необходимо в течение года заниматься подготовкой одаренных детей по всем предметам.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: Легкоатлетический кросс, военно - спортивная игра Зарница, Лыжня России 2021, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Волонтерами медиками в данном направлении в течении года была проведена большая работа. Во всех классах прошли уроки и практические занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности", наши юные волонтеры - медики школьного отряда "Спутник ЗДОРОВЬЯ" провели обучающие мероприятия для учащихся начальной школы по оказанию первой помощи при ранениях, Всероссийский урок первой помощи, Всероссийскую акцию "СтопВИЧ/СПИД", акцию «Время развезать дым» и т.д. Все мероприятия волонтеры во главе с медицинскими работниками школы проводят в интересной доступной для детей форме, показывают практические приемы оказания первой помощи.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Вывод: работа по физкультурно – оздоровительному направлению в школе ведется на должном уровне, учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, дети занимают призовые места в районных и областных соревнованиях. Необходимо продолжить работу по данному направлению.

Трудовое воспитание

В течение года, учащиеся участвовали в субботниках по уборке территории школы, парка Победы, участка возле памятника ветеранам ВОВ, следили за чистотой в кабинетах и рекреациях школы, за порядком на переменах, было организовано дежурство по школе. Дежурство обучающихся по школе осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителями директора по УВР и ВР, распределено по всей территории школы.

В течение летних каникул многие ребята с 14 лет трудоустраиваются на территории Каскаринского МО. Так при школе на летний период в 2021 году предоставлено **32** рабочих места, по сравнению с прошлым годом эта цифра остается стабильной. Учащиеся работают на должности помощника педагога – организатора и рабочего зеленого хозяйства. Практически все трудоустроенные с большой ответственностью относятся к работе, в полной мере выполняют свои обязанности, трудоустройство в каникулярный период среди учащихся всегда пользуется спросом.

В школе ежегодно организуется социально – значимая деятельность. Основные направления деятельности: помощь в организации и проведении массовых мероприятий в летнем пришкольном лагере, выступления на профилактические темы, оказание практической помощи библиотекарю в технической работе, ремонт книг, озеленение пришкольной территории.

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно - полезном труде являются факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития.

Экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в кружковой деятельности. В школе работают такие кружки как «Юный эколог», «Природа вокруг нас», «Человек и природа».

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют мероприятия, такие как субботники, акции «Кормушка».

В летний период ребята трудоустраиваются на работу в школу на пришкольный участок, чтобы высадить цветы и облагородить пришкольную территорию.

Коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Задачи экологического воспитания выполнены полностью. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Тюмени, были организованы поездки по программе «Билет в будущее», обучение учащихся 6-11 классов в СПО г. Тюмени по различным направлениям, экскурсии.

В системе проводились часы общения по профориентации. Каждый классный руководитель разработал час общения по профориентации, с опорой на свой предмет, который преподает. Раз в месяц согласно графику, составленному руководителем ШМО классных руководителей идет в не свой класс. Таким образом, за год классный руководитель посещает от 6 до 10 классов, где знакомит детей с профессиями своего предмета. Каждый класс получает информацию о различных профессиях.

По завершению учебного года было проведено масштабное общешкольное мероприятие - квест «Путешествие в мир профессий».

В течение учебного года проводится анкетирование учащихся 9 – 11 классов по вопросу дальнейшего обучения после 9 и 11 класса.

В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя различные формы и методы работы. В школе проводился ежемесячный мониторинг предварительного распределения выпускников 9,11 классов (с сентября по май). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие
Билет в будущее	Регистрация	http://bilet-help.worldskills.ru/	6-11	350
Билет в будущее	Тестирование		6-11	350
Недели правовой и профориентационной работы	Классные часы	-	1-11	1247
«Дорога в завтра», очный формат	Классный час	Инфоурок, сайт видеоуроки https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-dorogha-v-zavtra.html	5	29
«Экскурсия –парад профессий»	Классный час	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2014/12/08/klassnyy-chas-parad-professiy	5	30
Методическая неделя по профориентации	Открытые мероприятия	Публикация https://vk.com/kaskaraschooltmr?w=wall-133214245_2205	1-4	584
Игра «Дорога в завтра»	Классный час	Социальный видеоролик	7	30
Игра «Своя игра» профориентация	Классный час	Интернетресурсы	7	30
Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	Индивидуальная, по телефону.	https://proforientator.ru/tes	9	25
"Я реальный, я идеальный"	Тематический классный час	Платформа Zoom	9	25
Дистанционный час общения «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии?»	Беседа в Zoom	http://www.pkariera.my1.ru/ Центр профориентации и самоопределения учащихся «Карьера» (Северо-Западный административный округ Москвы) http://www.proftime.edu.ru «Время выбрать профессию»	10	20
Обучение на базе ГАРОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий по выбору программ	Дистанционное обучение (лекции)		6-11	69

Билет в будущее. Профессиональные онлайн-пробы Try-A-Skill	Онлайн	Публикация об участии https://vk.com/kaskarasch_ooltmr?w=wall-133214245_2197	7, 8, 11	4
ФГБОУ ВО "Томский государственный архитектурно-строительный университет"	с 23 по 27 ноября 2020 года в онлайн-формате дни открытых дверей."	https://docs.google.com/fo rms/d/e/1FAIpQLSd3rnZs cIvQ3JEn9Q- GKs_IKEX1Feb1IFBSY mD0dAmKn9dFA/viewf orm	9-11	27
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.	Поездка	Публикация поездки https://vk.com/kaskarasch_ooltmr?w=wall-133214245_2178	9	3
"Я - будущий менеджер культуры!" от Тюменского государственного института Культуры.	online.Марафон	Публикация https://vk.com/kaskarasch_ooltmr?w=wall-133214245_2217	9, 10, 11	7
Всероссийские открытые уроки	онлайн	https://открытыеуроки.р ф/	8-11	278
Мы выбираем АПК	Онлайн		9, 10	3
Трудовые династии на селе	Конкурс		11	1
"Спуск на воду!" (судостроение)	Шоу профессий	https://открытыеуроки.р ф/	9-11	24
"Взлетаем!" (авиация)	Шоу профессий	https://открытыеуроки.р ф/	9-11	17
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» филиал в г. Тюмени	Онлайн ознакомление с университетом	https://vk.com/usurt.tyume n	8-11	159
Пермский институт ФСИН России	Агитация	ФКУ СИЗО-4 УФСИН России по Тюменской области	9, 11	124
Агрофорум	Онлайн		10	5
Лекция	онлайн-лекция для агроклассников	https://www.youtube.com/channel/UCocgKPCt6E6v iVuHuo-cjXg		7
Часы общения по профориентации	Классные часы	https://vk.com/usurt.tyume n http://www.proftime.edu.r u https://nsportal.ru/nachaln aya-shkola/psikhologiya/2014/12/08/klassnyy-chas-parad-professiy	1-11	1167
Мы выбираем АПК	Онлайн-мероприятие	конференция Zoom	9-11	3
День открытых дверей ГАУ СЗ	Онлайн-мероприятие	https://www.youtube.com/channel/UCoND9ou4tN1y AQCR2FqyMNQ	9-11	20
Дни открытых дверей «Дрим. Стрим. ТГАСУ»	Онлайн-мероприятие	конференция Zoom	9-11	2
Презентация ГАУ Северного Зауралья агротехнологических классов. Школ-партнеров АПК и их родителей.	Онлайн-мероприятие	https://www.youtube.com/channel/UCoND9ou4tN1y AQCR2FqyMNQ	9	9
Мастер-класс «Крепкая Семья». Что убивает start-up. Профессия «Програмист».	Онлайн-мероприятие	конференция Zoom	10	4
«Проектория» по теме «Профессия «Сварщик»	Онлайн-урок	https://шоупрофессий.рф/	2-11	56
УГЛТУ Уральский государственный лесотехнический университет.	День открытых дверей	конференция Zoom	9	8
Уральский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Челябинск)	День открытых дверей	конференция Zoom	11	4
ТюмКЭУП	День открытых дверей	конференция Zoom	11	1
Информация от аптеки АО	Раздача листовок,	-	9-11	258

«Фармация» ТГМУ	таблиц сравнения вузов			
Беседа со студентом Воронежского института ФСИН Ваневым В. (условия приема и факультеты)	Беседа	-	10	20
Форум для подростков Тюменской области #ЯЗдесь	Форум	8	4	1
Квиз - игра профориентационной направленности	Игра	10	28	1
Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	1, 3, 4	91	3
«Путешествие в мир профессий»	Выставка рисунков	1-5	55	25
Все профессии важны, все профессии нужны	Вертушка	1-11	1259	50
«Мир профессий»	Час общения	1, 3	53	2
«Из 100 профессий одна твоя»	квест-игра	1-2	150	12
Кем быть, каким стать?	Игра	2	28	1
Интерактивная игра на тему «Сельские и городские профессии»	Викторина	3	30	1
«Лабиринты выбора профессий».	Игра	5	28	1
«Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Час общения	5	30	1
«Я хочу быть ...»	Мини сочинение о будущей профессии	6, 8	45	2
Медицинские профессии на селе (фельдшер, медсестра, акушерка)	Презентация, беседа	7	30	2
Профессиональные интересы и досуг.	Анкетирование	7	30	1
«Физика в мире профессий»	Практическое занятие	7	29	1
«Профессия – социальный работник» встреча с социальным работником Каскарино МО Рахимовой Сагирой Вакильевой совместно с сельским библиотекарем М.Н. Махлай	Встреча	8	13	1
Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России	Беседа, презентация	10	19	1

Профилактическая работа.

Одним из актуальных направлений в воспитательной работе ОУ стало медиа культурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями по профилактике интернет-зависимости и предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность. Во всех классах с 1 по 11 проводятся тематические классные часы.

Школа активно сотрудничает с представителями разных структур, которые помогают более плодотворно проводить профилактическую работу с учащимися. Например, в этом учебном году прошли такие встречи:

- Инспектором ПДН были проведены беседы на профилактические темы: Ответственность несовершеннолетних, о вреде курения вейп, Мои права и т.д индивидуальные беседы.

В школе функционирует отряд ЮИД и ДЮП. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-9 классов. Составлен план работы отрядов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся. В рамках месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В классах с детьми проводятся часы общения, пятиминутки, викторины на которых ребятам напоминают о правилах дорожного движения, дети рисуют безопасный маршрут до дома.

Членами отряда ДЮП являются обучающиеся 5в класса под руководством преподавателя Меншиковой Дарьи Андреевны была организована и проведена следующая работа, а именно:

- оформлен журнал учета проведения занятий, мероприятий с дружинами юных пожарных.
- за отчетный период были проведены занятия с юными пожарными на тему: «Меры пожарной безопасности в быту»; «Первичные средства пожаротушения» (брошюра); «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей подростков; Проведение инструктажей по

ПБ с учащимися школы перед летними каникулами «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»; Экскурсия в пожарную часть; Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»; Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период; Изучение планов эвакуации; Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану и т.д.

Проведены беседы с юными пожарными на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», «Лесные пожары: причины, тушение», показ видеороликов. Размещены листовки в уголках ПБ, информационных досках.

Приняли участие в мероприятиях: «Неопалимая Купина»; Игра-Викторина «Пожарная безопасность».

В этом учебном году так же продолжили работу по вопросу полового воспитания. Медицинские работники провели часы общения «Гигиена девочек», по профилактике ранней беременности.

В связи с происшествиями, связанными с террористическим актом в школе России, экстренно были дополнительно проведены инструктажи по поведению в случае теракта, по правилам поведения и часы общения, направленные на профилактику колумбайнга.

Вывод: в течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование с учащимися 7-11 классов, по итогам которого, корректируются воспитательные планы классных руководителей, дополняются часы общения, проводится работа совместно со школьным психологом. С результатами ознакомлены все родители в личных беседах и на родительских собраниях.

Школа активно сотрудничает с представителями разных структур, которые помогают более плодотворно проводить профилактическую работу с учащимися.

«Школьный совет отцов» - записаны видео обращения от представителей ШСО на темы: «Пиротехника», «Безопасный лед», «Операция Елка», «Аномальные погодные условия», «О недопущении совершения краж и иных преступлений, общественно опасных деяний», «О недопущении гибели детей на водоемах», «Вакцинация».

Проводились часы общения на тему: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!». Викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!». «Обучение детей поведению на воде в летний период». Уроки тетюшки Совы.

Организован показ видеофильмов о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме. Так же с детьми проводились игры-беседы о правилах поведения на водоемах (почему нельзя ходить на реку без взрослых, играть в воде) «Ребенок на реке», «Правила поведения», «Культура поведения на воде». Данные беседы сопровождать примерами, иллюстрациями. Викторина «Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях», «Пожарная безопасность». Классные часы: «Профилактика экстремизма»; митинг День борьбы с терроризмом "Мы помним Беслан", минута молчания. Прошли уроки по гражданской обороне и основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к празднованию Всероссийского дня гражданской обороны. Экскурсия в Пожарную часть 137 с. Каскара.

В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить правовому всеобучу;
- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, профилактике колумбайнга;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022 году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа имеет два здания: трехэтажное и двухэтажное, проектной вместимостью 900 и 300 человек соответственно. Занимаемая земельная площадь составляет 31770 м². Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУДы, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 5 лет 17 сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

1. 89% педагогов имеют квалификационную категорию.
2. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.

3. 22 педагога получили грамоты и благодарности разных уровней.
4. Педагоги являются активными участниками Интернет-пространства: имеют публикации на сайтах, повышают уровень своей компетенции через дистанционное обучение.
5. Активно развивается школьный музей. Комната боевой славы пополняется экспонатами, привезенными учениками школы из экспедиций «Вахта памяти».
6. В течение этих лет в образовательном учреждении активно развивается олимпиадное движение: обучающиеся являются активными участниками, призерами и победителями олимпиад различного уровня, в том числе и дистанционных.
7. Увеличивается число участников всероссийских конкурсов.
8. Увеличилось число победителей районных и областных конкурсов, учеников областной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», появились участники Всероссийского конкурса.
9. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью.
10. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.
11. Выпускники показывают стабильный результат на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.
12. Ежегодно школа занимает призовое место в районной спартакиаде школьников.
13. Воспитанники школы являются призерами и победителями областных, федеральных и международных соревнований.
14. Пополняется материально-техническая база образовательной организации.
15. Активно развиваются информационные технологии в образовательном процессе.