

Утвержден
на заседании Педагогического коллектива
МАОУ Каскаринской СОШ
Протокол №7 от 9.04.2021г
В.А. Лукина



**Отчет
о результатах самообследования
2020 год**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района

село Каскара
2021год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Показатели оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 9.04.2021г) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 1.01.2020 по 1.31.2020г, уровня готовности образовательного учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 7 от 9.04.2021г).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

1.2. Адрес: юридический Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара
Фактический 625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Школьная, 12
625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Садовая, 70
625512, Тюменская область, Тюменский район, деревня Янтык, улица М.Джалиля,6

1.3. Телефон (3452) 760-041
Факс (3452) 760-041
e-mail Lmakarenko@yandex.ru

1.4. Устав устав утверждён приказом начальника Управления образования Администрации Тюменского муниципального района №138-О от 25.05.2016,

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 72 № 002252136 выдано 3.04.2013. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Тюменской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 6 февраля 1995 года, ИНН 7224010576 / КПП 722401001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 72 № 002252135 за основным государственным регистрационным номером 1027200870861, выдано 3 апреля 2013 года за государственным номером 2137232161570 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 72 Л 01 № 0001789 регистрационный № 154 от 01.07.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 72 Л 01 № 0000564 регистрационный № 003 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия лицензии 10 декабря 2025г

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательных программ	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительное	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
900 300	900 300	873 482
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/

Устав МАОУ Каскаринской СОШ соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента образования и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных организаций имеются.

Наличие локальных актов учреждения. В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Каскаринской СОШ.
3. Коллективный договор, дополнение к коллективному договору.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.
5. Расписание уроков на 2020 – 2021 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников
7. Положение о педагогическом совете.
8. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о комплектовании профильных 10-ых классов (групп)
10. Положение о критериях и нормах оценки обучающихся на экзаменах в традиционной форме
11. Положение об Управляющем совете
12. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услугах
13. Положение о внутршкльном учете
14. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся
15. Положение об обеспечении питанием обучающихся
16. Положение регулирующее порядок хранения и использования персональных данных работников.
17. Положение об общешкльном родительском собрании.
18. Положение о методическом совете.

19. Положение о методическом объединении классных руководителей.
20. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
21. Положение о предоставлении длительного отпуска сроком на один год
22. Положение о правилах поведения обучающихся
23. Положение о совете поддержки обучающихся и профилактики правонарушений
24. Положение об управляющем совете
25. Положение о порядке приема на работу и увольнения работников
26. Положение об охране труда и технике безопасности
27. Положение о порядке разработке и утверждении правил и инструкций по охране труда
28. Положение о получении образования в семье
29. Положение о рабочей группе по введению федерального образовательного стандарта нового поколения
30. Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся
31. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
32. Положение о творческой группе
33. Положение о координационном совете сети ОУ
34. Положение о рабочей группе по экспертизе педагогической деятельности аттестуемого учителя
35. Положение о школьном музее
36. Положение по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет
37. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
38. Положение о библиотечном родительском фонде
39. Положение об организации антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников
40. Положение о пропускном и внутриобъектном режиме
41. Положение об антитеррористической группе
42. Годовой календарный учебный график на 2019-2020, 2020-2021 учебные года.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 31.12.2019 года № 467

В МАОУ Каскаринской СОШ имеются документы регламентирующие правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству), приказы о прибытии и выбытии обучающихся, алфавитные книги, личные дела обучающихся, учет посещаемости обучающихся.

Имущество закреплено за МАОУ Каскаринской СОШ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Тюменской области.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Каскаринская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: <http://www.atmr.ru/shkoly/kaskarinskaya-shkola-1/> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить работу над обеспечением эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно - деятельностного обучения.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Работать над повышением качества проведения уроков в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникативных технологий
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
6. Разнообразить формы методической работы.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
8. Продолжить работу над созданием эффективной системы внутришкольного контроля.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- подготовка и проведение психолого-педагогических и тьютерских семинаров, конференций, конкурсов; взаимодействие и координация методической деятельности с дошкольными учреждениями
- ПМПк;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ урока;
- Методическая неделя;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях. Выполнение принятых решений в основном позитивно отражаются на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Содержание деятельности методического совета определяется общей методической темой школы. Основные рассматриваемые направления на заседаниях методического совета это

- Введение ФГОС в НОО и ООО, НОО ОВЗ.
- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Определение направлений профильного обучения, предметных курсов по выбору.
- Подготовка и проведение Методических недель, педагогических советов.
- Подготовка к Декаде науки и творчества и к школьной научно-практической конференции «Мир открытий», к конференции для начальных классов по предмету ОРКСЭ в 4 классах.
- Определение направлений поисково-исследовательской деятельности.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся.
- Самоанализ работы учителя.

Таким образом, на методический совет выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации. Эти предложения воплощаются в жизнь методическими объединениями.

В школе организована работа 4 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность всех МО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Основные рассматриваемые вопросы:

- Работа с образовательными стандартами;
- Работа по повышению квалификации учителей;
- ЕГЭ как форма итоговой государственной аттестации;
- Форма допуска к итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Мероприятия по повышению качества образования;
- Внедрение инновационных технологий в практику работы;
- Анализ взаимопосещения уроков;
- Организация предметных курсов в 9-ых, 10-ых, 11-ых классах;
- Анализ работы в профильных группах 10 и 11 классов;
- Оздоровительная направленность уроков и внеклассной деятельности;
- Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Таким образом, на педсоветах, заседаниях методического совета, методических объединений рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг в основе внутришкольного контроля; изучались нормативные документы МО, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1,5,10 классов на новой ступени обучения, методические недели, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в районных и областных мероприятиях,

состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Вместе с тем:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Содержание посещенных администрацией школы и учителями уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно хорошим научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью.

В 2020 году по школе посещено 897 уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов, занятий объединений дополнительного образования, часов классного руководства, занятий внеурочной деятельности - в среднем 13,8 уроков на одного педагога. У отдельных учителей прослеживается недостаточная ответственность в вопросе повышения квалификации через взаимопосещение уроков в целях обмена опытом.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Вместе с тем по результатам наблюдений за деятельностью отдельных учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;
- слабо отслеживается работа со слабыми учениками, что спровоцировало низкий уровень успеваемости и качества в некоторых классах.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «ЗАВУЧинфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке <https://infourok.ru/user/lenoskin-petr-vasilevich>, являются членом педагогического клуба «Первое сентября», имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся, «multiurok.ru», «infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «videouroki.net». В 2020 году опубликованы методические материалы 54 учителей, 83% от количества работающих педагогов.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

С 2006-2007 учебного года школа продолжает являться муниципальным ресурсным и методическим центром – базовой для школ сети Тобольского тракта.

Порядок и формы взаимодействия между базовой школой и входящими в её сеть 4 школами: Борковской СОШ, Созоновской СОШ, Ембаевской СОШ, Яровской СОШ - определялись заключённым между ними договором о сотрудничестве и утверждённым руководителями ОУ планом совместной деятельности на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

Проводятся все запланированные внутрисетевые мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями математики и русского языка базовой школы. Охвачены обучением 100% школ округа, которые обеспечивали до 100% явки своих выпускников.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми – проведено 2 семинара:
 - ✓ в ноябре прошло обучение организаторов – собеседников для прохождения итогового устного экзамена по русскому языку в 9-х классах;
 - ✓ в феврале 2020 г. на базе школы проведена научно-практическая конференция школьников «Мир открытий», в которой приняли участие 12 учащихся МАОУ Каскаринской СОШ.
2. Внутришкольное тестирование (проведение пробных экзаменов):
 - ✓ 08.09.2019 г. – экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по математике и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по русскому языку;
 - ✓ 15.09.2019 г. - экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по математике;
 - ✓ Ноябрь 2019 г. – пробный устный экзамен по русскому языку для учащихся 9-х классов;
 - ✓ Февраль 2020 г. – экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по математике и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по русскому языку;
 - ✓ Ноябрь 2020 г. - экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов по математике;
 - ✓ Ноябрь 2020 г. – экзамен в формате ОГЭ для учащихся 9 классов и экзамен в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов предметов по выбору.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса:
 - ✓ Февраль 2020г. – психолого-педагогический семинар «Развитие умственной работоспособности, волевых качеств учащихся».
4. Тьюторские семинары: в течение 2020 года проведено семь тьюторских семинаров, на которых рассматривались такие вопросы, как: методы и приемы активизации познавательной деятельности, составление индивидуального образовательного маршрута при организации проектно-исследовательской деятельности, управление на основе данных и создание цифровой образовательной среды, влияние организации современного урока для эффективной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обучение экономике в рамках профильного образования, новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся, влияние современного урока на эффективность подготовки к итоговой аттестации, приемы подготовки с понятиями при подготовке к ГИА, современные технологии в работе учителя с детьми ОВЗ и т.д.
5. Подготовка к ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов – организовано четыре семинара, на которых состоялось 17 консультации для учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА по различным предметам.

Для классных руководителей и учителей-предметников педагогом-психологом Малаховой З.Д. был проведен семинар «Система выявления и развития одаренных детей в современном образовательном процессе».

На базе школы проведено 3 заседания районных методических объединений: РМО учителей татарского языка, РМО учителей английского языка, РМО библиотекарей, РМО учителей химии, РМО учителей истории.

Исполнение образовательным учреждением действующего законодательства в части реализации принципов доступности образования, адаптивности системы образования к уровням подготовки обучающихся

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, профильного, коррекционного.

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

4. Структура классов

Таблица

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	20/29,4	24/25,3	6/26,7	50/27,1
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	20/29,4	24/25,3	2/25	46/26,6
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-	-
гимназических	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-
Профильных (группы)	-	-	6/18	6/18
специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

В образовательном учреждении обучаются 1355 обучающихся; 50 классов – комплектов, обучающиеся занимаются в одну смену.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ Каскаринской СОШ реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 ст.15 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 11 от 29.06.2017 года) и утвержден на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 8 от 29.05.2020 года).

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

Учебный план для детей с ОВЗ включает базисные общеобразовательные дисциплины.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание соответствует нормам СанПиН.

В 2020 году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Имеются примерные учебные программы по всем предметам. Имеются рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам соответствующие государственным образовательным стандартам.

Таблица

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
МАОУ Каскаринской СОШ

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	160	-	+	-

Литературное чтение	68	64	-	+	-
Английский язык	102	98	-	+	-
Математика	136	128	-	+	-
ОРКСЭ	34	32	-	+	-
Окружающий мир	68	64	-	+	-
Музыка	34	32	-	+	-
ИЗО	34	32	-	+	-
Физкультура	102	98	-	+	-
Технология	68	64	-	+	-

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	66	-	+	-
Литература	102	100	-	+	-
Родной язык	34	34	-	+	-
Родная литература	34	34	-	+	-
Английский язык	102	100	-	+	-
Немецкий язык	68	68	-	+	-
Алгебра	102	100	-	+	-
Геометрия	68	66	-	+	-
Информатика	34	33	-	+	-
История	102	98	-	+	-
Обществознание	34	33	-	+	-
География	68	66	-	+	-
Биология	68	66	-	+	-
Физика	68	66	-	+	-
Химия	68	66	-	+	-
Искусство	34	33	-	+	-
Физическая культура	102	100	-	+	-
ОБЖ	34	33	-	+	-
Предметные курсы	68	66	-	+	-

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	66	-	+	-
Литература	102	100	-	+	-
Английский язык	102	100	-	+	-
Алгебра	102	100	-	+	-
Геометрия	68	66	-	+	-
Информатика	34	33	-	+	-
История	68	66	-	+	-
Обществознание	34	33	-	+	-
Экономика	102	100	-	+	-
География	34	33	-	+	-
Биология	34	33	-	+	-
Физика	68	66	-	+	-
Химия	34	33	-	+	-
МХК	34	33	-	+	-
ОБЖ	34	33	-	+	-
Физическая культура	102	100	-	+	-
Астрономия	34	34	-	+	-
Предметные курсы	34	33	-	+	-

Вывод:

- в образовательном учреждении исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;

- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- выполнение образовательных программ в часах соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2018г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2019г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2020г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	100	-
III ступень	98	86	85
В целом по ОУ	99	93	85

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует уровню и требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы		
	2018 г. % вып-ов	2019 г. % вып-ов	2020 г. % вып-ов	2017 г. % вып-ов	2019 г. % вып-ов	2020 г. % вып-ов
I ступень	47	47,4	64,1			
II ступень	47,5	46,3	43,2			
III ступень	39	30,4	47,6	41,3	78,1	58,4
В целом по ОУ	46,3	46,3	51,2	41,3	78,1	58,4

Анализ успеваемости за рассматриваемый период с 2018г. по 2020г. говорит о стабильном результате качества обучения на всех ступенях обучения, однако в связи с большей частью обучения в дистанционном формате, качественная успеваемость выросла на 1 и 3 ступенях обучения.

Таблица

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

Предметы	2018г % выпускников	2019г % выпускников	2020г % выпускников
Русский язык	100%	100%	Экзамены отменены
Математика	100%	100%	
Физика	100%	100%	
Химия	100%	100%	
Биология	100%	100%	
Обществознание	100%	100%	
География	100%	100%	
История	100%	100%	
Литература	100%	100%	
Информатика	100%	100%	
Английский язык	100%	100%	

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов показывает высокий процент общей успеваемости по всем предметам.

Таблица

Результаты ЕГЭ

Предметы	2018			2019			2020		
	Доля участвующих от всего количества выпускников	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников	Средний балл	Получили зачет, %

	ов ОУ, %			ов ОУ, %			ов ОУ, %		
Русский язык	100	61	100	100	58,5	100	38	65	100
Математика база	100	4	98,4	77,9	4	82,6	0	0	0
Математика профиль	38	43	100	22,0	54,3	100	21	36	75
Физика	17	49	90,9	10,2	52,3	83,3	1,8	44	100
Химия	12	32	50	8,5	51,4	100	5,4	52	100
Биология	23	40	66,7	15,3	53,3	88,9	12,7	46	85,7
История	11	48	100	22,0	50,1	92,3	3,6	68	100
Литература	1,6	58	100	1,7	35	100	1,8	61	100
Обществознание	25	53	93,8	28,8	49,3	76,5	16,4	49	66,7
Информатика и ИКТ	3	37	50	8,5	50,8	100	5,5	43,3	100
Иностранный язык	1,6	40	100	3,4	71	100	1,8	71	100
География	-	-	-	1,7	78	100	0	0	0

По сравнению с результатами прошлого года средний балл повысился по русскому языку, химии, истории, литературе.

Выше районного показателя средний балл по истории, обществознанию, биологии, химии, литературе.

Все ученики получили аттестат об основном и среднем образовании.

Таблица

Предметы	2017	2018	2019	2020
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	24,4%	19%	28,8%	16,4%
Математика	2,2	3	6,8%	-
Биология	2,2			-
Обществознание		1,6	1,7%	1,8
Английский язык			1,7%	1,8
Физика			1,7%	-
История	4,4		3,4%	1,8
География			1,7%	-

Таблица

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2017		2018		2019		2020	
	численность выпуск-в	% выпуск-в						
золотая	3	6,7	6	9,4	8	12,8	2	3,6

Таблица

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Организатор	Олимпиада	Участники	Победители	Призеры
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Глобус – ПДД (нач. школа)	13	1	4
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	ЧИП: Мир сказок (нач. школа)	30	4	14
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Русский медвежонок	74	13	11
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	Британский бульдог	33	9	8
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	АСТРА (Гелиантус)	18	1	2
НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти»	КИТ (нач. школа)	23	5	5
Ростконкурс	Ростконкурс 5-11 кл	55	21	17
Ростконкурс	Ростконкурс 1-4 кл	84	24	36
Дом Учителя УРФО	XV Международная олимпиада по основам наук	167	65	54
Дом Учителя УРФО	XV Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	460	201	177
УЧИ.РУ	Олимпиады на	540	96	64

	платформе "Учи.ру"			
ВСЕГО	-	1497	440	392

Таблица

**Результативность участия в предметных олимпиадах
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	район/ город	область	район/ город	область	район/ город	область	район/ город	область
Обществознание	2м,3м,3 м,3м				3м			
Физика	1м,2м,1 м,2м	3м.	3м		1м, 2м	Уч., Уч.	1м	Уч.
Биология	1м,2м				2м			
Технология	1м,2м,3 м	Уч.	1м, 2м	Уч.	1м	Уч.	1м	2м
Право	1м				1м, 2м			
История	2м,1м	Уч.	2м		1м, 2м	Уч.		
МХК	1м		1м				3м	
Математика	2м,3м		1м,1м, 2м,3м	Уч.				
Английский язык	1м		1м,2м, 2м,2м		1м, 2м, 1м, 3м		2м	
География					3м			
Химия			1м,2м					
Литература					3м		2м	
Физкультура							1м	

Таблица

**Численность учащихся образовательного учреждения,
занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

2017	2018	2019	2020
1	1	4	1

Таблица

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм
(напр., научно-практические конференции)
областного и федерального уровней**

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научная конференция «Шаг в будущее»	Перенесена на октябрь		

Таблица

Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус- ка	Начальная школа					Основная школа							Средняя школа									
	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших с медалью			Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
			Всего	%			В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%				Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего		
2016	61	33	54	30	49.1	77	40	4	30	74	96.1	1	47	3	6,4%	20	6	20	46	1		
2017	122	61	50	58	47,5	77	58	8	10	76	98	0	51	3	5,9	13	5	30	96	1		
2018	137	58	42,6	56	50,9	96	61	0	35	96	100	0	45	3	6,7	16	0	21	82%	3		

2019	121	58	47,4	51	42,1	114	90	0	24	114	100	0	58	8	13,8	21	0	30	87,9	4
2020	116	65	56	69	59,5	106	71	2	30	103	97,2	0	55	2	3,6	8	2	33	81,8	2

Учащиеся школы адаптированы на продолжение обучения в учреждениях ВПО (более 30% ежегодно) Доля выпускников поступающих в ВУЗы практически не меняется из года в год. Из поступивших в ВУЗы – 67% выпускников обучается за счет средств федерального бюджета.

Вывод: качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС, положительные результаты не менее 50% выпускников.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 64 педагога: 53 педагога (82,8%) имеют высшее образование, 11 педагогов (17,2%) - среднее педагогическое образование. Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; 89% педагогов имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 43,8%, 1 квалификационную категорию – 45,3%. За 3 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов. Средний возраст коллектива – 44,4 года.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний по проведению урока и повышения педагогического мастерства в ОУ разработан план работы с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник, который оказывает методическую помощь. Молодые педагоги принимают участие в семинарах, активно участвуют в работе методических объединений.

В 2020 учебном году прошли аттестацию на повышение квалификационной категории 11 учителей (высшая категория – 7, первая категория – 4).

Таблица

Качественный состав педагогов 2018-2019 учебного года

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	Количество	%
высшую	28	43,8
первую	29	45,3
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности «учитель»	1	1,5
Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий	6	9,4

На основании «Положения о формах непрерывного образования педагогов», утверждённого на педсовете от 30.08.2010г. разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе.

В 2020 году прошли курсовую переподготовку 57 педагогов (89%).

С 2015 года заместителем директора составляются индивидуальные образовательные маршруты на учителей и членов администрации, проходивших курсовую подготовку. Предполагается завершение данных маршрутов (практико-ориентированного модуля) в течение двух лет.

Педагоги школы в течение года посещали все запланированные заседания предметных РМО, семинары, педагогические чтения, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области. Обучение на этих семинарах и РМО прошли представители всех предметных МО.

Таблица

№	Должность	ФИО	Уровень	Общий	Стаж адм. работы	Квалифи-	Курсы повышения квалификации
---	-----------	-----	---------	-------	------------------	----------	------------------------------

		(полностью)	образо- вания	пед. стаж	общий	в данном ОУ	кационная категория	(тема, год)
1.	Директор	Лукина Валентина Александровна	Высшее педагогиче- ское	22	17	17	Соответствие занимаемой должности «руководитель», 2017	АУСОНТО и ДПО "ЦСПСид "Семья", "Отработка навыка эффективной профессиональной коммуникации", 2016, 8 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2017, 16 ч. ФГУ БО УВО ЧПУ «Современные методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования», г.Чебоксары, 2017, 72 ч. НП "Европейская школа бизнеса МВА-центр", "Инновационный менеджмент как объект управления, 2018 г., 72 ч. ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" по дополнительной профессиональной программе: "Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС", 2018 г., 72 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Управление изменениями в образовательной организации", 16 ч. ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего", дополнительная образовательная программа "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 156 часов.
2.	Заместители (по направления м)	Текутьева Елена Александровна	Высшее педагогиче- ское	29	10	3	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2018	ООО "Инфоурок", «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2018 г., 72 ч.; ООО "Инфоурок", «Конкурентоспособность образовательных организаций», 2018 г., 108 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Управление изменениями в образовательной организации", 16 ч.
		Аптулбакиева Роза Маратовна	Высшее педагогиче- ское	9	3	3	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2018	АНО ОДООЦ "Ребячья республика" "Организация отдыха и оздоровления детей в современных условиях: нормативно-правовое, кадровое, программное, информационное обеспечение", 2017 г., 72 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Организация работы общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

						образовательным программам основного общего образования", 2018г., 16ч.
	Сайдимова Флера Мухамадиевна	Высшее педагогическое	37	5	5	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2016 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе", 2017 г., 16ч.; ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2017., 16 ч.; ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС", 2017 г., 16ч.; ООО "Издательство "Академкнига /Учебник", "Индивидуальный учебный план обучающегося: технология разработки и реализации в условиях ФГОС", 2017 г., 32ч.
	Головастая Елена Сергеевна	Высшее педагогическое	8	1	1	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2020 ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов", 2018 г., 56 ч. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учетом требований ФГОС и концепции преподавания предмета "Физическая культура", 2019 г., 36 ч.

Кадровое обеспечение

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2020 г.
	(численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	64
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	64
4.1.3.Совместители	0

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	6
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
воспитатели ГПД	
другие должности	

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	53	82,8
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	11	17,2
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		

высшую	28	43,8
первую	29	45,3
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	4	7
«Почетный работник общего образования»	4	7
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	11,8
Благодарственное письмо областной Думы	2	3,4
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	2	3,3
Грамоты Управления образования Администрации Тюменского муниципального района	4	6,8
Грамота главы Администрации Тюменского муниципального района	10	16,9
Благодарственное письмо районной Думы	6	10,2

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)					Общее число специалистов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2015 - 2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год		
Члены администрации	1	5	4	2	5	5	100
Педагогические работники	33	47	31	37	50	50	84,7

В управленческой деятельности администрация использует системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, и это позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в школе, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, «почувствовать вкус» профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Таблица

	2017	2018	2019	2020
Количество молодых специалистов	5	9	6	6

Определены цель и основные задачи работы с молодыми специалистами.

Цель: создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

К наставничеству привлекаются учителя, имеющие богатый педагогический опыт, высокую квалификацию

В течение всего учебного года молодые специалисты и наставники посещают уроки друг у друга, анализируют их. Обязательно предоставляется возможность молодым учителям присутствовать на открытых уроках у аттестующихся учителей, участвовать в их обсуждении. Администрация следит за работой начинающих учителей согласно плану внутришкольного контроля.

Молодые учителя принимают участие в методической неделе с показом открытого урока. Начинающий учитель дает открытый урок для учителей школы, организует выставку авторских дидактических материалов. Это мероприятие является своеобразным смотром профессиональных умений учителя: учится проводить анализ уроков и особенностей образовательного процесса в целом.

Такая форма работы позволяет молодым специалистам непосредственно перенимать опыт у профессионалов. С введением такой формы работы повышается интерес к творчеству, что вызывает высокую активность, совершенствуется умение в разрешении реальных педагогических проблем и позволяет связывать теорию с практическим опытом.

Вывод: кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю.

- образовательный процесс обеспечен педагогом - логопедом сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;
- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГБУЗ ТО «Областная больница №19» Каскаринской амбулатории;
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности достаточный (85% педагогов имеют квалификационные категории);
- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 5 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеется учебно-методический комплекс.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 52426 экз., в т.ч. учебной - 28731 экз., учебно-методической – 1829 экз., справочной – 226 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 87 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 52 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20000 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму более 4 миллионов рублей.

Программы по учебным предметам

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

Начальная школа				
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
1 класс	Общеобразовательные программы	Программа по обучению грамоте для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Руководитель проекта- член- корреспондент РАО профессор Н.Ф.Виноградова Автор: Л.Е.Журова	Журова, Л.Е., Евдокимова, А.О. Букварь 1 кл., Вентана -Граф, 2014	5
		Программа по русскому языку для 1 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов, С.В., Евдокимова, А.О. Кузнецова, М.И. /Под ред. Журовой Л.Е. Иванова С.В. Русский язык 1 кл., Вентана - Граф, 2014	
		Программа по литературному чтению для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина, Л.А. Литературное чтение 1 кл., Вентана -Граф, 2014	4
		Программа по математике для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор:В.Н.Рудницкая	Рудницкая, В.Н., Кочурова, Е.Э., Рыдзе, О.А. Математика 1 кл.,ч.1,2, Вентана - Граф, 2014	4
		Программа по окружающему миру для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир 1 кл., Ч.1,2, Вентана -Граф, 2014	2
		Программа по музыке для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва,	Усачёва, В.О., Школяр, Л.В. Музыка 1 кл., Вентана -Граф, 2014	1

		«Вентана- Граф», 2011г. Авторы: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр		
		Программа по изобразительному искусству для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	Савенкова, Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Программа по технологии для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Е.А. Лутцева	Лутцева, Е.А. Технология 1 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Программа по физической культуре для 1 класса начального общего образования под редакцией Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2015	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Азбука. Агаркова Н.Г, Агарков Ю.А. 2014 г.Москва / Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык. Чуракова Н.А.2014г г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чураков Н.А 2014г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2014г. г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2014г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н., 2015 Дрофа	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринёва А.А.. 2008г	Технология. Гринёва А.А.,Рогозина Т.М г.Москва/Академкнига	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А.. Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М.. Просвещение 2015г.	1
2 класс	Общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для 2 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык: учебник. 2 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2014	5
		Программа по литературному чтению для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: учебник. 2 класс. В 2-х частях, Вентана -Граф, 2014	4
		Программа по математике для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор:В.Н.Рудницкая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник. 2 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2014	4
		Программа по окружающему миру для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Окружающий мир: учебник. 2 класс. В 2-х ч. Виноградова Н.Ф., Вентана - Граф, 2014	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.Английский язык, 2 кл., Титул, 2015	2
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, 2 кл., Вентана -Граф, 2011	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка: учебник. 2 кл., Вентана -Граф, 2014	1
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	1

		Изобразительное искусство. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Изобразительное искусство: учебник. 2 кл., Вентана - Граф, 2014	
		Лутцева Е.А.Технология. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Лутцева Е.А.Технология: учебник. 2 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2015	3
		Программа по русскому языку для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.В. Нечаева Русский язык Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Нечаева Н.В., Русский язык. Учебник. 2 кл.,ч.1,2, Просвещение, 2014	5
		Программа по литературному чтению для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Ю. Свиридова. Литературное чтение Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А., Литературное чтение 2 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2013	4
		Программа по математике для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. И. И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина, С.Н. Кормишина. Математика Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Аргинская И.И., Ивановская Е.и., Кормишина С.В. Математика 2 кл. Ч. 1,2, Издательский дом Федоров, 2013	4
		Программа по окружающему миру для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова. Окружающий мир. Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Дмитриева Н.Я., Козаков А.Н., Окружающий мир 2 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2014	2
		Программы по музыке для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Г.С. Ригина. Музыка: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Ригина Г.С. Музыка 1 кл., Издательский дом Федоров, 2014	1
		Программа по изобразительному искусству по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Ашикова С.Г.Изобразительное искусство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012	Ашикова С.Г. ИЗО, 2015	1
		Программа по технологии для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова. Технология. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология 2кл., Издательский дом Федоров, 2015	1
		Программа для 2 класса по физической культуре по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Н.Шаулин. Физическая культура (1-4 класс) Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,	В.Н. Шаулин. Физическая культура 1-4 кл., Учебная литература 2015	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык Чуракова Н.А, Каленчук М.Л. 2015г г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чуракова Н.А.2015г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2012г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа»Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В	Окружающий мир. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. 2015г. г.Москва/Академкнига	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.Англ. яз. 2 кл., Титул, 2012	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2015г.	1

		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А., Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М., Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А., 2008г	Технология. Гринева А.А., Рогозина Т.М., Голованова 2010 г. Москва/Академкнига	1
3 класс	Общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для 3 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык: учебник. 3 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2011	5
		Программа по литературному чтению для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: учебник. 3 класс. В 2-х частях, Вентана -Граф, 2011	3
		Программа по математике для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: В.Н.Рудницкая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник. 3 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2011	4
		Программа по окружающему миру для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Окружающий мир: учебник. 3 класс. В 2-х ч. Виноградова Н.Ф., Вентана - Граф, 2011	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. 3 кл., Титул, 2012	2
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, 3 кл., Вентана -Граф, 2011	Музыка. Учебник. 3 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. Вентана - Граф , 2012	1
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл., Вентана - Граф, 2011	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс, Вентана - Граф , 2012	1
		Лутцева Е.А. Технология. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, Вентана - Граф , 2012	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	3
		Программа по русскому языку для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.В. Нечаева Русский язык Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык, 3 кл, В 2-х ч., 2012	5
		Программа по литературному чтению для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Ю. Свиридова. Литературное чтение Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А., Литературное чтение 3кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2012	3
		Программа по математике для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. И. И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина, С.Н. Кормишина. Математика Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Аргинская И.И., Ивановская Е.и., Кормишина С.В. Математика 3 кл. Ч. 1,2, Издательский дом Федоров, 2012	4
		Программа по окружающему миру для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова. Окружающий мир. Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Дмитриева Н.Я., Козаков А.Н., Окружающий мир 3 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2012	2
		Программы по музыке для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Г.С. Ригина. Музыка: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Ригина Г.С. Музыка 3 кл., Издательский дом Федоров, 2012	1
		Программа по изобразительному	Ашикова С.Г. ИЗО, 2012	1

		искусству по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Ашикова С.Г.Изобразительное искусство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012		
		Программа по технологии для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.А., Цирулик, Т.Н. Проснякова. Технология. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология 3кл., Издательский дом Федоров, 2012	2
		Программа для 3 класса по физической культуре по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Н.Шаулин. Физическая культура (1-4 класс) Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,	Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 кл., Издательский дом «Федоров» , 2012	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык Чуракова Н.А, Каленчук М.Л. 2012г. г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чураков Н.А 2012г г.Москва/Академкнига	2
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2012г. г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа»Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В	Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2012г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2010г.	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А.. Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М.. Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А.. 2008г	Технология. Гринева А.А.,Рогозина Т.М, Мылова И.Б. г.Москва/Академкнига	2
4 класс	Общеобразовательные программы	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы.М., «Просвещение», 2004г. Составители: Т.В. Игнатьева, Л.А. Вохмянина Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы.М., «Просвещение», 2004г. Составители: Т.В. Игнатьева, Л.А. Вохмянина	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.Русский язык 4 кл., Просвещение, 2011	5
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, Литературное чтение (Родная речь). Учебник. 4 кл. Ч. 1,2, Просвещение , 2011	2
			Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4кл Ч. 1, 2., 2004, Просвещение	4
			Плешаков А.А., Окружающий мир 4 кл., Просвещение, 2011	2
			Биболетова М.З. Английский язык 3-4 кл., Титул, 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 3-4 кл., Титул, 2010
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл., Просвещение, 2010	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл., Просвещение, 2010	1
		Под ред. Неменского Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред.	1

		Изобразительное искусство 1-4 кл., Просвещение, 2010	Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл., Просвещение, 2010	
		Геронимус Т.М. Технология 4 кл., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	Геронимус Т.М. Технология 4 кл., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., просвещение, 2005	3
		<i>А.Я. Данилюк</i> «Основы религиозных культур и светской этики»	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 4 кл., Русское слово (ФГОС), 2012	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А. Программа общеобразовательных школ «перспективная начальная школа» Автор Чекин А.Л. Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В, 2008	Русский язык Каленчук М.Л. 2012г г.Москва/Академкнига	5
			Литературное чтение. Чуракова Н.А 2012г г.Москва/Академкнига	2
			Математика. Чекин А.Л. 2012г. г.Москва/Академкнига	4
			Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2012г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2010г.	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А., Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М., Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А.. 2008г	Технология. Гринева А.А., Рогозина Т.М., Мылова И.Б. г.Москва/Академкнига	2
Основная школа				
5 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». М., «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Ладыженская Т.А., Баранов, Тростенцова. Русский язык. 5 кл. Просвещение, 2006-2008	6
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2, 5 кл. Просвещение, 2007	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмасев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 5 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2006-2009	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2010.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл., Мнемозина, 2006 -2008	5
		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программа «История Древнего мира». 5 кл. Просвещение, 2008 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира». 5 кл. Просвещение, 2008 г.	2
		Плешаков А.А., Сонин Н.И.. Программы для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2008 г.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение, 5 кл., Дрофа, 2006-2009	2

		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 кл., Дрофа, 2009	1
		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл., Просвещение, 2009	1
		Лях В.И. Физическая культура 5-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2009	3
		В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под ред Симоненко В.Д. Технология 5 кл., Вентана-граф, 2006-2009 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек) 5 класс. Вентана-граф, 2006-2009	2
6 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов,М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А.Рус. язык. 6 кл., Просвещение, 2008	6
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Полухина В.П. Литература. Ч.1,2, 6кл., Просвещение, 2003-2007	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 6 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2006-2009	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2010.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Виленкин Н.Я. Математика ,6кл., Мнемозина, 2006-2009	5
		Программа основного общего образования по истории, « История Средних веков», автор Ведюшкин В.А.- М.: Просвещение, 2008г.	"История средних веков", авторы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Москва "Просвещение",2008г.	2
		«История России 6-9 классы», авторы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной -М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6кл., Просвещение, 2007	2
		Авторская программа Л. Н. Боголюбова(2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание, 6кл., Просвещение, 2007-2012	1
		автор И.В.Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Герасимова Т.П. География. Начальный курс, 6кл., Дрофа, 2009	1
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Пономарёва И.Н, Корнилова О.А., Кучменко В.С. Бактерии. Грибы. Лишайники, 6кл., Вентана-Граф, 2008	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 кл., Дрофа, 2009	1

		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл., Просвещение, 2009	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2009	3
		В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под. ред. Симоненко В.Д. Технология. Технологический труд (вариант для мальчиков) 6 класс Вентана-граф, 2006 -2009 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. (вариант для девочек) 6 класс. Вентана-граф, 2005-2009	2
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
7 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А. Рус. Язык, 7 кл. Просвещение, 2013	4
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я. Литература., ч.1,2, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 7 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2013	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Англ.язык, 7кл., Титул, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра, 7кл., Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 классы», авторы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной -М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа основного общего образования по истории «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Юдовская А.Я. и др. История нового времени, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.:	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 7 кл., Просвещение, 2013	1

		Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию		
		Автор И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Коринская В.А., Душина И.В. География 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. Животные, 7 кл., Вентана - Граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика, 7 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 кл., Дрофа, 2013	1
		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл., Просвещение, 2013	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2013	3
		В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология.Обслуживающий труд (вариант для девочек) 7 класс. Вентана-граф, 2013 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд (вариант для мальчиков) 7 класс Вентана-Граф, 2013	2
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
8 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова А.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 кл., Просвещение, 2013	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, Просвещение, 2013	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2013.	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 8 кл, Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений	8б - Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2

		«Геометрия 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г		
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	8а - Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа курса Новой истории XIX — начала XX в. для учащихся 8 класса общеобразовательной школы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.- М.: Просвещение, 2008г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещение, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.: Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2013	1
		автор И.В.Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Ром В.Я., Дронов В.П.. География России: население и хозяйство 8 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология, 8 кл., Вентана-Граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл., Дрофа, 2013	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С., Химия 8 кл., Дрофа, 2013	2
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 8 кл., Бином, 2013	1
		Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т.и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Просвещение, 2013	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2013	3
		Автор программы В.Д.Симоненко., издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. 2013Вентана-граф	1
9 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова А.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	9б,в - Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, Просвещение, 2013	3
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	9а - Зинин С.А. /По прогр. Меркина Г.С. Литература, ч.1,2, 9 кл., Русское слово, 2013	3

		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 9 кл., Титул, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	9б,в - Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	9а - Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа основного общего образования по истории, «Всеобщая история 9 кл.» под редакцией А. А. Вигасин, Г.И. Годер - М.: Просвещение, 2011	Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история 9 кл., Русское слово, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.: Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 кл., Просвещение, 2013	1
		И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство 9 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии, 9 кл., Вентана-граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика 9 кл., Дрофа, 2013	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С., Химия 9 кл., Дрофа, 2013	2
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 9 кл., Бином, 2013	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2013	3
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
Старшая школа				
10	Базовый уровень	Программа к учебнику «Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,	2

класс		10-11 классы». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М., «Русское слово», 2010	Русский язык. 10-11 кл., Русское слово, 2013 (базовый уровень).	
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровин В.И. Русская литература 10 класс, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	3
		Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 10 кл., Титул, 2013 (базовый уровень).	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	2
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всемирная история . История России и мира с древнейших времен до наших дней базовый уровень, 2008г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира 10 кл., Русское слово, 2013. Интегрированный курс (базовый уровень).	2
		Программа курса «Обществознания» авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007	«Обществознание 10 класс» (авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2013 (базовый уровень).	2
		В.И. Сиротин издательство «Дрофа», 2006 год	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл., Просвещение, 2013 (базовый уровень).	1
		Программы среднего (полного) общего образования (уровень Б – для общеобразовательной школы) издательство «Просвещение» 2005г. Авторы: Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, В.С.Кучменко, А.Н.Мягкова, В.И.Сивоглазов	Пономарева И.Н. и др. Биология. 10 кл., (базовый и профильный уровень), Вентана-Граф, 2013	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы». Просвещение, 2009. авторы: П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С. Химия 10 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	1
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н. Информатика и информационные технологии 10 кл., (базовый уровень), БИНОМ, 2013г	1
		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл.» М «Владос» 2008 г.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 кл. Ч. 1 ВЛАДОС, 2013 (базовый уровень).	1
	Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. Под ред. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., Просвещение, 2013 (базовый уровень).	1	
	Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение,	3	

			2013	
		В.Д.Симоненко авторская программа по технологии 10 – 11 класс .Базовый уровень. издательство «Вентана – Граф» 2004	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д, (базовый уровень), Вентана-Граф, 2013	1
	Профильный уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10» (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	4
		Программа, разработанная в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации.	Учебник для общеобразовательных учреждений :10 класс, (профильный уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2013г. Обществознание 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Просвещение, 2013	3
		Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Экономика: Основы экономической теории. «Витта-пресс», 2010г. Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр	Основы экономической теории: учеб. для 10-11 кл.,(профильный уровень). Под ред. профессора Иванова С.И., 2013	3
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
11 класс	Базовый уровень	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М., «Русское слово», 2010	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Русское слово, 2013 (базовый уровень).	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов и др., под редакцией Журавлева В.П., Литература 11 кл., ч. 1,2, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	3
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2013.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2013	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, (базовый уровень), Просвещение, 2008	2
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всемирная история с древнейших времен до наших дней базовый уровень, 2008г.	Загладин Н.В. Учебник. Всемирная история. История России и мира XX – начала XXI веков, М. Русское слово, 2008г. (базовый уровень).	2
		Программы курса «Обществознания» авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007	Учебник «Обществознание 11 класс» (авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007), (базовый уровень).	2
		В.И. Сиротин издательство «Дрофа», 2006 год	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 кл., Просвещение, 2009 (базовый уровень).	1

		Программы среднего (полного) общего образования (уровень Б – для общеобразовательной школы) издательство «Просвещение» 2005г. Авторы: Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, В.С.Кучменко, А.Н.Мягкова, В.И.Сивоглазов	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. . Общая биология 10-11 кл., Просвещение, 2006 -2009 (базовый уровень).	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы». Просвещение, 2009. авторы: П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2007	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С. Химия 11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2009	1
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., (базовый уровень), БИНОМ, 2009	1
		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл.» М «Владос» 2008 г.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 кл. Ч. 1, ВЛАДОС, 2008 (базовый уровень).	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2005-2009	3
		Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., Просвещение, 2008 (базовый уровень).	1
		В.Д.Симоненко авторская программа по технологии 10 – 11 класс .базовый уровень. издательство «Вентана – Граф» 2004	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д. (базовый уровень), Вентана-Граф, 2008	1
Профильный уровень		Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Алгебра и начала математического анализа, 11» (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2008	4
		Программа, разработанная в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации.	Учебник для общеобразовательных учреждений :11 класс, (профильный уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011г.	3
		Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Экономика: Основы экономической теории. «Витта-пресс», 2010г. Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр	11б - Основы экономической теории: учеб. для 10-11 кл., (профильный уровень), под ред. профессора Иванова С.И., 2011	3
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
2	Татарский язык и татарская литература	Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Татар теле.2 класс Нуриева А.Х./ Магариф,2006	1
3		Программа по татарскому языку и	Татар теле. 3 класс	1

		литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Нуриева А.Х./ Магариф, 2004	
4		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Татар теле. 4 класс Ягъфарова Р.Х., Асылгараева Р.А./ Магариф, 2004г	1
2		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Уку китабы. 2 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2007	1
3		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Уку китабы. 3 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2004	1
4		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Уку китабы. 4 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2004	1
5		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 5 класс Нуриева А.Х. Ягъфарова Р.Х. Магариф, 2007	1
5		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 5 класс Иславов Ф.Ф. Закиржанов А.М. Магариф, 2007	1
6		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 6 класс Асадуллин А.Ш. Магариф, 2007	1
6		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 6 класс Яхин Н.Г. Магариф	1
7		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 7 класс Асадуллин А.Ш. Фатхуллина К.С.	1
7		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 7 класс Яхин Н.Г. Магариф	1
8		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 8 класс Сафиуллина Ф.С. Мохиярова Б.М. Магариф	1
8		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 8 класс Ахмадуллин А.Х. Ганиев Ф.Ф. Магариф	1
9		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 9 класс Закиев М.З. Магариф	1
9		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 9 класс Хабидуллина З.В. Фардиева Ф.Г. Магариф	1
10		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 10 класс. Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. .	1
10		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 10 класс Мусин Ф.М., Закиржанов А.М. Магариф	1
11		Программа по татарской литературе и	Татар теле. 11 класс Сайфуллина	1

		языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З. 2007	Ф.С., Ибрагимов С.М. Магариф	
11		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З. 2007	Татар эдэбияты. 11 класс Мусин Ф.М., Закиржанов А.М. Магариф	1

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объеме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

7.3. Информационно-техническое оснащение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

В школе создана медиатека, в которой собрано 87 электронных учебников, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Таблица

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	224
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,8
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	7
основная школа	100	-	100	37
средняя школа	100	-	100	43
ИТОГО	100	-	100	87

Таблица

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	Здание №1	Здание №2
Год ввода здания в эксплуатацию	1961	1986
Пристройки (кв.м)	-	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	900	300
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5737	2326
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,9	3,9
Специальные помещения для ГПД:	-	-
- кабинеты для занятий	37	23
- игровые комнаты	1	2
Спортивный зал (кв.м)	2 (426,5)	-
Гимнастический зал (кв.м)	-	-
Тренажерный зал	-	-
Бассейн	-	-
Школьный стадион	-	-
Столовая (кв.м)	210,5	148,2
Количество посадочных мест (по проекту)	200	80
Буфет	-	-
Медицинский кабинет	1	-
Стоматологический кабинет	-	-
Кабинет психолога	-	-
Административные кабинеты (перечислить)		
- директора	1	
- бухгалтера	1	
- заместителя директора по УВР	1	1
- заместителя директора о ВР	1	
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений в ОУ 60 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 3064 м²: из них 20 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 3 – истории и обществознания, 10 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 2 спортивных зала.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет и приём врача, логопедический кабинет, кабинет психолога, столовая, актовый зал, для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, музей истории школы и комната боевой славы; имеются 5 административных кабинетов; помещение социально-бытовой ориентировки: гардероб для учащихся, завхоза; санитарно-гигиенических помещений – 14.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» Каскаринская амбулатория на условиях договора о предоставлении медицинских услуг от 11.01.2017 г., медицинский пункт оснащён на 100%.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», в соответствии с циклическим меню и требованиями санитарных правил и норм.

Таблица 22

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	210,5 и 79,5
Количество учащихся в образовательном учреждении	1245
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80 рублей
Размер компенсационных выплат	min - 0 max - 66

Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	445
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	40 / 189 рублей
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	14
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Сухой паек
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеется
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведется
Создание бракеражной комиссии	Имеется (приказ)
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	<u>Вывешено</u> (не вывешено) в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

Выводы: 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят член управляющего совета, медицинский работник. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием

Вывод: материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы учебного плана.

8. Воспитательная работа

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, имеющей активную социальную позицию; воспитание человека нравственного, культурного, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями;

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, совершенствовать информационно-пропагандистскую культуру учащихся;
- Продолжить профилактическую работу с родителями, информировать их об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.

Приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное воспитание
- профилактическая работа

Гражданско-патриотическое воспитание

В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В связи с этим особую роль приобретает гражданско-патриотическое воспитание, направленное на познание историко-культурных корней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

С целью формирования у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитания любви и уважения к традициям Отечества, малой Родины, школы, семьи в школе были запланировано и проведено большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию.

В рамках празднования 75 летия Победы Великой Отечественной войне учащиеся школы и их родители приняли активное участие в таких конкурсах и акциях как «Окна Победы», поздравление жителей села с 75 летием Победы, изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Медали моего прадеда», «Строки о войне», «Сад победы», конкурс рисунков «Дети рисуют Победу», онлайн викторина «По страницам Великой Отечественной войны», конкурс сочинений «Никто не забыт и ничто не забыто». Данные мероприятия были проведены в дистанционном формате, но несмотря на это они прошли торжественно, ярко и чувством огромного уважения к тем, кто защищал нашу Родину.

В рамках реализации проекта «Дорога памяти» организованного Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством обороны Российской Федерации запущена информационная платформа «Школьник помнит», в которой учащиеся школы так же приняли активное участие. Пустовой Богдан на пятом Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России» награждён дипломом лауреата 1 степени за представленную конкурсную работу в общей номинации: «Конкурс чтецов» специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто».

В гражданско – патриотическом воспитании необходимо работать совместно с родителями, учащимися, их бабушками и дедушками, привлекать специалистов, так ребята нашей школы в этом учебном году смогли встретиться с Евгением Сергеевичем Пастуховым педагогом-организатором МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», он провел акцию "Земля пяти Героев" в рамках районного проекта "75 лет без войны", ребята посетили выставку, организованную воспитанниками поискового отряда "Кречет" из города Тюмени.

Одной из памятных дат этого года является 27 января, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках Всероссийской акции памяти состоялись единые Уроки памяти «Блокадный хлеб». 3 сентября, на территории нашей школы прошел митинг, посвященный памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия.

Завершился учебный год праздником Последнего звонка, который прошел в этом учебном году дистанционно. Не смотря на не традиционность формы проведения, выпускников поздравили с окончанием учебного года глава администрации Тюменского муниципального района Иванова С.В., глава администрации Каскаринского МО Копылов И.В, родители, первоклассники, учителя.

Мероприятия этнокультурного компонента. Татарский язык изучается в основном на уроках татарский язык и татарская литература. Школьных мероприятий по этнокультурному компоненту проведено не было, но учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Утренняя звезда 2020» в номинациях художественное слово. Больше ни в каких мероприятиях этнокультурного компонента не участвовали.

Для полноценной работы по развитию этнокультурного компонента необходимо участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях этнокультурной направленности, проходящих на уровне территории, района, области, соответствующих задачам развития и повышение качества традиционных школьных мероприятий данного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание;

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В рамках данного направления нами были сформулированы следующие задачи: формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

По данному направлению проведены следующие беседы, конкурсы и мероприятия: Фотоконкурс делаем вместе «Самая дружная семья», «Я на дистанционном обучении», «А ну-ка, девочки» , «Мисс школа 2020», Вечер встречи выпускников 2020, Новогодние утренники, мастер классы в каникулярное время конкурс рисунков «Я тебе весь мир подарю» посвященный Дню матери, конкурс чтецов стихов о Маме , видеопоздравления, Новогодние утренники, мастер классы в

каникулярное время, общепоселковый Квест «БЕРЕГИ СВОЮ СЕМЬЮ- КРЕПОСТЬ ГЛАВНУЮ СВОЮ» .

Один из самых ярких мероприятий данного направления был конкурс песен и танцев "Зажигаем!" среди учащихся 2-11 классов нашей школы. Дети совместно с родителями и педагогами школы исполняли песни о России, танцевали, победители и призеры получили ценный приз, поездку в г. Тюмень на экскурсию. Так же в течение года многие классы самостоятельно выезжали по различным экскурсионным программам в пределах Тюменского района и области.

Лучшей формой привлечения детей к данному виду деятельности становятся занятия декоративно-прикладным искусством. Все это организуется на уроках изобразительного искусства и технологии, на кружках художественно - эстетического направления «Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Город мастеров», «Умелые руки». Дополнительно дети посещают кружки эстетического направления, организованные при ДК Юность, школе искусств на территории Каскаринского МО это танцевальный, ДПИ, фортепиано, хор, вокал, художественная школа.

В этом учебном году были организованы конкурсы чтецов по различным темам — это День матери, Великая Отечественная война, День присоединения Крыма к России. В этом учебном году впервые учащийся нашей школы Пустовой Богдан стал победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Интеллектуальное развитие.

Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью и представляют свои работы на научно-практических конференциях разного уровня.

В школьной научно-практической конференции «Мир открытий» в секции "Исследовательские работы" были представлены 9 работ, в секции "Творческие работы" было заявлено 4 работы. Ребята защищали свои проекты, отвечали на вопросы жюри и зрителей. По итогам конференции были награждены грамотами и подарками. По сравнению с прошлым учебным годом, участников стало больше.

В муниципальном этапе ВСОШ победителями и призерами стали: Сырцова Софья 2 место английский язык, Урозаева Лиана 2 место литература, Усманов Фаиль 1 место по физике, Распопова Татьяна 3 место по физкультуре, Ниязова Диана 1 место по технологии. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Шкурина Кристина 11б класса стала призером ВСОШ по предмету технология, Гренц Данил 4г класс-победитель ВСОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Призерами Муниципального этапа олимпиады ВСОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья стали Рачапов Родион ученик 3 г класса и Гренц Даниил ученик 4 г класса.

В первые в этом году наши ребята участвовали в чемпионате Тюменской области по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд, команда Каскаринской СОШ вошла в двадцатку лучших по Тюменской области. Эти результаты еще раз доказывают, что есть огромный потенциал у детей и педагогов.

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами внешкольных предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали кружки по данному направлению: «Я-исследователь», предметные кружки.

Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается, педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

Минусы: в этом учебном году стало меньше призеров ВСОШ, необходимо в течение года заниматься подготовкой одаренных детей по всем предметам.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования,

конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: Легкоатлетический кросс, военно - спортивная игра Зарница, Лыжня России 2020., соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Волонтерами медиками в данном направлении в течении года была проведена большая работа. Во всех классах прошли уроки и практические занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности», наши юные волонтеры - медики школьного отряда "Спутник ЗДОРОВЬЯ" провели обучающие мероприятия для учащихся начальной школы по оказанию первой помощи при ранениях, для учащихся 5 классов волонтеры - медики провели квест - игру "Наше здоровье - в наших руках!», Всероссийский урок первой помощи, Всероссийскую акцию "СтопВИЧ/СПИД", акцию «Время развеять дым» и т.д. Все мероприятия волонтеры во главе с медицинскими работниками школы проводят в интересной доступной для детей форме, показывают практические приемы оказания первой помощи.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Наши спортсмены имеют призовые места и в районных и областных соревнованиях.

Таблица № 1 Участие учащихся школы в спортивных соревнованиях.

№	Название мероприятия	место
1	Районный легкоатлетический кросс	
2	Открытое первенство Тюменской области по баскетболу среди девушек 2005-2006 года г Тобольск	4 место
3	Зональное первенство Тюменского района по баскетболу среди девушек с Каскара	1 место
4	Финал первенства Тюменского района по баскетболу среди девушек п.Богандинский	1 место
5	19.12.2019г. г.Заводоуковск Областные соревнования по баскетболу Кес-Баскет(зональный этап)	3 место
6	Финал дивизионального этапа школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ,	1 место
7	Лыжня России	Участие

Вывод: работа по физкультурно – оздоровительному направлению в школе ведется на должном уровне, учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, дети занимают призовые места в районных и областных соревнованиях. Необходимо продолжить работу по данному направлению.

Трудовое воспитание

В течение года, учащиеся участвовали в субботниках по уборке территории школы, парка Победы, участка возле памятника ветеранам ВОВ, следили за чистотой в кабинетах и рекреациях школы, за порядком на переменах, было организовано дежурство по школе. Дежурство обучающихся по школе осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителями директора по УВР и ВР, распределено по всей территории школы.

В течение летних каникул многие ребята с 14 лет трудоустраиваются на территории Каскаринского МО. Так при школе на летний период было предоставлено **32** рабочих места, по сравнению с прошлым годом эта цифра остается стабильной. Учащиеся работают на должности помощника педагога – организатора и рабочего зеленого хозяйства. Практически все трудоустроенные с большой ответственностью относятся к работе, в полной мере выполняют свои обязанности, трудоустройство в каникулярный период среди учащихся всегда пользуется спросом.

В школе ежегодно организуется социально – значимая деятельность. Основные направления деятельности: помощь в организации и проведении массовых мероприятий в летнем пришкольном лагере, выступления на профилактические темы, оказание практической помощи библиотекарю в технической работе, ремонт книг, озеленение пришкольной территории.

Экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в кружковой деятельности. В школе работают такие кружки как «Юный эколог», «Природа вокруг нас», «Человек и природа».

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют мероприятия, такие как субботники, акции «Кормушка».

В летний период ребята трудоустраиваются на работу в школу на пришкольный участок, чтобы высадить цветы и облагородить пришкольную территорию.

Коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Задачи экологического воспитания выполнены полностью. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Тюмени, были организованы поездки по программе «Билет в будущее», обучение учащихся 6-11 классов в СПО г. Тюмени по различным направлениям, экскурсии. Таблица № 2 Мероприятия по профориентации МАОУ Каскаринская СОШ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	«Билет в будущее»	Тестирование	МАОУ Каскаринская СОШ	7,8,10	129
2.	«Билет в будущее»	Фестиваль	г. Тюмень, Выставочный зал	7,8,10	59
3.	Онлайн тестирование по профориентации	Тестирование	МАОУ Каскаринская СОШ	7-11	472
4.	Курсы	Обучение	г. Тюмень, Лесотехнический колледж	7-10	31
5.	«Шаг в будущее»	Областной форум молодого исследователя	Г. Тюмень	8,9,11	3
6.	«Точка роста»	Экскурсия	МАОУ Ембаевская СОШ	8	26
7.	Поездка в	Экскурсия	Межмуниципальн	11	2

	межмуниципальный отдел МВД «Тюменский»		ый отдел МВД «Тюменский»		
8	Встреча учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».	Беседа, просмотр видео-презентации	Актальный зал	9, 10, 11	162
9	Встреча учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. «Колледжа цифровых и педагогических технологий».	Беседа, просмотр видео-презентации	Актальный зал	10, 11	138
10	Встреча учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел РФ».	Беседа, просмотр видео-презентации	Актальный зал	9, 10, 11	154
11	Проведение анкетирования среди выпускников о выборе профессии, информации о поступлении	Анкетирование	Кабинеты	9, 11	160
12	Экскурсия в Технопарк г. Тюмени	Экскурсия	г. Тюмень	9, 11	32
13	Встреча с начальником отделения призыва военного комиссариата Тюменского, Нижнетавдинского и Ярковского районов, Музалевским А.П., помощником начальника Комаровой Ю.Н.	Беседа об отборе граждан для поступления в военные учебные заведения	Актальный зал	9, 10, 11	187
14	Встреча со студентами юридических ВУЗов и юристами	Беседа	Актальный зал	11	52
15	Экскурсия в Амбулаторию с. Каскара	Профориентационная беседа	с. Каскара, ул. Ленина, 5	11	49
16	Всемирная неделя предпринимательства	Презентация, рассказ, беседа	Кабинет	9	26
17	«Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии?» «Что нужно знать при выборе профессии?»	Беседа, анкетирование	Кабинеты	9, 11	47

Было проведено анкетирование учащихся 9 – 11 классов.

В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя различные формы и методы работы. В школе проводился ежемесячный мониторинг предварительного распределения выпускников 9,11 классов (с сентября по май). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Профилактическая работа.

Одним из актуальных направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями по профилактике интернет-зависимости и предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность. Так ребята приняли активное участие в Областном конкурсе «Мы за безопасный интернет», во всех классах проводятся тематические классные часы.

Школа активно сотрудничает с представителями разных структур, которые помогают более плодотворно проводить профилактическую работу с учащимися. Например, в этом учебном году прошли такие встречи:

-Инспектор НПДН на станции Войновка Тюменского ЛО МВД России на транспорте лейтенант полиции Екатерина Сергеевна Кузьмина, дистанционно ознакомила учащихся о правилах поведения на объектах ж/д транспорта.

-Встреча учащихся 8- 9 классов с Айнур Ханларовной Войтович заместителем начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики организации оперативно-профилактических операций административной практики и противодействия наркопритонам управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области.

-Встреча с врачом-психиатром ГБУЗ ТО ОБ №19, Перковым Евгением Анатольевичем, он провел лекцию на тему "Профилактика употребления алкоголя и других психо-активных веществ" для учащихся 8-11 классов.

-Беседа с сотрудником ОАО "ТюменьЭнерго" Кирий Иоанном Сергеевичем, презентация "Электробезопасность"

-Беседа с командиром отделения 111ПСЧ ФПС ФГКУ"19 ОФПС по Тюменской области" Абдуллиним Варисом Ринатовичем, он провел беседу "Правила поведения при пожаре" и наглядно показал ребятам "Правила пользования огнетушителем".

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-9 классов. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся. В рамках месячника по профилактике дорожнотранспортного травматизма. В классах с детьми проводятся часы общения, пятиминутки, викторины на которых ребятам напоминают о правилах дорожного движения, дети рисуют безопасный маршрут до дома. Ежегодно учащиеся начальной школы посещают сотрудники ГИБДД Тюменского района. В сентябре они провели "Линейку безопасности", где рассказали учащимся о необходимости соблюдения ПДД и вручили небольшие сувениры. Совместно с сотрудниками наши ребята Госавтоинспекции дали старт #челленджабезопасности, сделав селфи с призывами о соблюдении правил дорожного движения и выставив фотографию с соответствующим хештегом на своих страницах в социальной сети «Инстаграм».

Волонтеры медики совместно с медиком школы провели: Классные часы "Убереги себя от насилия", часы общения на тему «Вредные привычки», урок «Здоровья» для 9А класса на тему – «Алкоголь и его последствия». Также проходила ролевая игра "СУД НАД АЛКОГОЛЕМ" и наши волонтеры приняли активное участие в этом мероприятии, выступив в роли свидетелей обвинения.

Вывод: в течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить правовому всеобучу;
- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
 - поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
 - создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
 - формирование у детей нравственной и правовой культуры;
 - создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
 - усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
 - воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
 - создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
 - продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
 - расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
 - использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа имеет два здания: трехэтажное и двухэтажное, проектной вместимостью 900 и 300 человек соответственно. Занимаемая земельная площадь составляет 31770 м². Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 5 лет восемь сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

1. 89% педагогов имеют квалификационную категорию.
2. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.
3. 20 педагога получили грамоты и благодарности разных уровней.
4. Педагоги являются активными участниками Интернет-пространства: имеют публикации на сайтах, повышают уровень своей компетенции через дистанционное обучение.
5. Активно развивается школьный музей. Комната боевой славы пополняется экспонатами, привезенными учениками школы из экспедиций «Вахта памяти».
6. В течение этих лет в образовательном учреждении активно развивается олимпиадное движение: обучающиеся являются активными участниками, призерами и победителями олимпиад различного уровня, в том числе и дистанционных.
7. Увеличивается число участников всероссийских конкурсов.
8. Увеличилось число победителей районных и областных конкурсов, учеников областной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», появились участники Всероссийского конкурса.
9. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью.
10. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.
11. Выпускники показывают стабильный результат на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.
12. Ежегодно школа занимает первое место в районной спартакиаде школьников.
13. Воспитанники школы являются призерами и победителями областных, федеральных и международных соревнований.
14. Наблюдается положительная динамика поступивших в высшие учебные заведения с 38% до 58% за два последних года.