

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 16.12.2020г



**Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ
МАОУ Каскаринской СОШ
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного образовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных, информационных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;
- временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

1.6. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

- 1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- 3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- 4) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- 6) создание единой образовательной среды;
- 7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

По решению педагогического совета при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех (или частично) обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий, Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, консультаций, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.9 Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Учебно-методическое, техническое и программное обеспечение

3.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.4. Организация обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп, ZOOM, ClickMeeting, Webinar.ru, iMind и других.

3.5. Организация обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием для педагогических работников. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием обучение осуществляется с применением других технологий (не информационных) и другими формами.

3.6. В случае временного перевода всех обучающихся на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий по учебным предметам школа обеспечивает возможность доступа к электронным ресурсам (в том числе электронно-библиотечной системы) каждому обучающемуся.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательной организацией.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- видеоуроки (уроки в записи);
- уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся);
- уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);
- индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);
- консультации с преподавателями;
- контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельные, контрольные работы);

- практические занятия и лабораторные работы;
- а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера (гаджета), установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.3. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В этом случае, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства, образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

- видеоконференцсвязи;

- электронной почты;

- направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов

4.5. При запланированной реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно:

4.5.1. издает приказ о переводе всех обучающихся на дистанционное обучения в связи с периодом особых режимных условий, в котором определяет необходимые корректировки образовательные программы и(или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения.

4.5.2. назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.5.3. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.5.4. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

4.5.5. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Школа вправе осуществить:

- плановые перерывы при получении образования в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника,

- перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа самостоятельно определяет какие учебные предметы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные предметы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Школа проводит онлайн уроки только по основным учебным предметам, но не более 50% от общего количества часов, отводимых на изучение данного предмета в учебном плане школы на учебный год (Приложение 1). Онлайн уроки по предметам астрономия, физическая культура, технология (труд), музыка, ИЗО, ОБЖ, родной язык, родная литература, МХК, спецкурсы и предметные курсы не проводятся. Консультации, дополнительные занятия с обучающимися, часы общения с классным руководителем, родительские собрания (по усмотрению администрации школы, учителей – предметников) могут проводиться в онлайн режиме по согласованию с участниками образовательного процесса.

4.7. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Школе. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

5. Организация рабочего времени педагогических работников

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени) и другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка распределяется следующим образом:

5.1.1. проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание;

5.1.2. «другая педагогическая работа»:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.2. Вопросы не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Тюменского муниципального района и локальными актами Учреждения.

6.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

Уроки онлайн в 1-11 классах:

1 класс:

Русский язык – 3 часа в неделю

Литературное чтение – 2 час в неделю

Математика – 3 часа

Окружающий мир – 1 час

Итого: 9 часов

2-4 класс:

Русский язык – 2 часа в неделю

Литература чтение – 2 час в неделю

Английский – 1 часа

Математика – 3 часа

Окружающий мир – 1 час

Итого: 11 часов

5 класс:

Русский язык – 3 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Немецкий – 1 час

Математика – 3 часа

История – 1 час

География – 1 час

Биология – 1 час

Итого: 13 часов

6 класс:

Русский язык – 3 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Немецкий – 1 час

Математика – 3 часа

История – 1 час

Обществознание – 1 час

География – 1 час

Биология – 1 час

Итого: 14 часов

7 класс:

Русский язык – 2 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Немецкий – 1 час

Алгебра – 2 часа

Геометрия – 1 час

Информатика – 1 час

История – 1 час

Обществознание – 1 час

География – 1 час

Физика – 1 час

Биология – 1 час

Итого: 15 часов

8 класс:

Русский язык – 2 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Немецкий – 1 час

Алгебра – 2 часа

Геометрия – 1 час

Информатика – 1 час

История – 1 час

Обществознание – 1 час

География – 1 час

Физика – 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

Итого: 16 часов

9 класс:

Русский язык – 2 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Немецкий – 1 час

Алгебра – 2 часа

Геометрия – 1 час

Информатика – 1 час

История – 2 часа

Обществознание – 1 час

География – 1 час

Физика – 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

Итого: 17 часов

10 – 11 класс:

Русский язык – 1 часа в неделю

Литература – 1 час в неделю

Английский – 2 часа

Английский (профиль) – 3 часа

Немецкий (профиль) – 2 часа

Алгебра – 2 часа

Геометрия – 1 час

Информатика – 1 час

Информатика (профиль) – 3 часа

Физика – 1 час

Физика(профиль) – 3 часа

Химия – 1 час

Химия (профиль) – 3 часа

Биология – 1 час

Биология (профиль)– 2 часа

История –1 час

История (профиль) –2 часа

Обществознание – 1 час

Право -1 час

География – 1 час

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

ПРИКАЗ

16.12.2020г

№ 673

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Каскаринской СОШ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, с учетом мнения педагогического совета (протокол от 16.12.2020 № 4), приказываю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Каскаринской СОШ (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ от 16.03.2020 № 5 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Каскаринской СОШ».

3. Делопроизводителю – секретарю Кузиной Т.А.:

3.1. Ознакомить с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденным настоящим приказом, работников МАОУ Каскаринской СОШ под роспись.

3.2. Обеспечить размещение Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденного настоящим приказом, на сайте МАОУ Каскаринской СОШ в сети «Интернет» в сроки, установленные законодательством.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Лукина