

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ Каскаринской СОШ
10 июля 2017 г.
Лукина В.А.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Каскаринской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района

село Каскара

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Показатели оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 14 от 10.07.2017г) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 1.09.2016 по 1.09.2017г, уровня готовности образовательного учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 14 от 10.07.2017г).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

1.2. Адрес: юридический Россия, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара

Фактический 625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Школьная, 12

625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Садовая, 70

625512, Тюменская область, Тюменский район, деревня Янтык, улица М.Джалиля, 6

1.3. Телефон (3452) 760-041

Факс (3452) 760-041

e-mail Lmakarenko@yandex.ru

1.4. Устав устав утверждён приказом начальника Управления образования Администрации Тюменского муниципального района №138-О от 25.05.2016,

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Тюменского муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 72 № 002252136 выдано 3.04.2013. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Тюменской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 6 февраля 1995 года, ИНН 7224010576 / КПП 722401001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 72 № 002252135 за основным государственным регистрационным номером 1027200870861, выдано 3 апреля 2013 года за государственным номером 2137232161570 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 72 Л 01 № 0001789 регистрационный № 154 от 01.07.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 72 Л 01 № 0000564 регистрационный № 003 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия лицензии 10 декабря 2025г

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательных программ	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительное	-	Дополнительное образование детей и взрослых	-

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
900 300	900 300	716 298
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует/

Устав МАОУ Каскаринской СОШ соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента образования и науки Тюменской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных организаций имеются.

Наличие локальных актов учреждения. В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Каскаринской СОШ.
3. Коллективный договор, дополнение к коллективному договору.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.
5. Расписание уроков на 2016 – 2017 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников
7. Положение о педагогическом совете.
8. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о комплектовании профильных 10-ых классов (групп)
10. Положение о критериях и нормах оценки обучающихся на экзаменах в традиционной форме
11. Положение о порядке экспертизы, утверждении и хранении экзаменационного материала для прохождения государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме
12. Положение о педагогическом совете
13. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услугах
14. Положение о внутршкльном учете
15. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся
16. Положение об обеспечении питанием обучающихся

17. Положение регулирующее порядок хранения и использования персональных данных работников.
18. Положение об общешкольном родительском собрании.
19. Положение о методическом совете.
20. Положение о методическом объединении классных руководителей.
21. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
22. Положение о предоставлении длительного отпуска сроком на один год
23. Положение о правилах поведения обучающихся
24. Положение о совете поддержки обучающихся и профилактики правонарушений
25. Положение об управляющем совете
26. Положение о порядке приема на работу и увольнения работников
27. Положение об охране труда и технике безопасности
28. Положение о порядке разработке и утверждении правил и инструкций по охране труда
29. Положение о получении образования в семье
30. Положение о рабочей группе по введению федерального образовательного стандарта нового поколения
31. Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся
32. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
33. Положение о творческой группе
34. Положение о координационном совете сети ОУ
35. Положение о рабочей группе по экспертизе педагогической деятельности аттестуемого учителя
36. Положение о школьном музее
37. Положение по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
39. Положение о библиотечном родительском фонде
40. Положение об организации антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников
41. Положение о пропускном и внутриобъектном режиме
42. Положение об антитеррористической группе
43. Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 31.12.2016 года № 455

В МАОУ Каскаринской СОШ имеются документы регламентирующие правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству), приказы о прибытии и выбытии обучающихся, алфавитные книги, личные дела обучающихся, учет посещаемости обучающихся.

Имущество закреплено за МАОУ Каскаринской СОШ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Тюменской области.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Каскаринская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: <http://www.atmr.ru/shkoly/kaskarinskaya-shkola-1/> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить работу над обеспечением эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно - деятельностного обучения.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Работать над повышением качества проведения уроков в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникативных технологий
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
6. Разнообразить формы методической работы.
7. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
8. Продолжить работу над созданием эффективной системы внутришкольного контроля.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с ШМО – групповая методическая деятельность;
- подготовка и проведение психолого-педагогических и тьютерских семинаров, конференций, конкурсов; взаимодействие и координация методической деятельности с дошкольными учреждениями
- ПМПк;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ урока;
- Методическая неделя;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях. Выполнение принятых решений в основном позитивно отражаются на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Содержание деятельности методического совета определяется общей методической темой школы. Основные рассматриваемые направления на заседаниях методического совета это

- Введение ФГОС в начальной школе.
- Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Определение направлений профильного обучения, предметных курсов по выбору.
- Подготовка и проведение Методических недель.
- Подготовка к Декаде науки и творчества и к школьной научно-практической конференции «Мир открытый», к конференции для начальных классов по нововведенному предмету ОРКСЭ в 4 классах.
- Определение направлений поисково-исследовательской деятельности.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Анализ участия во Всероссийских предметных олимпиадах учащихся.
- Самоанализ работы учителя.

Таким образом, на методический совет выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. Эти предложения воплощаются в жизнь методическими объединениями.

В школе организована работа 4 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность всех МО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Основные рассматриваемые вопросы:

- Работа с образовательными стандартами;
- Работа по повышению квалификации учителей;
- ЕГЭ как форма итоговой государственной аттестации;
- Новая форма итоговой аттестации по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9 классах;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Мероприятия по повышению качества образования;
- Внедрение инновационных технологий в практику работы;
- Анализ взаимопосещения уроков;
- Организация предметных курсов в 9-ых, 10-ых, 11-ых классах;
- Анализ работы в профильных группах 10 и 11 классов;
- Оздоровительная направленность уроков и внеклассной деятельности;
- Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Таким образом, на педсоветах, заседаниях методического совета, методических объединений рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг в основе внутришкольного контроля; изучались нормативные документы МО, анализировалась работа с

обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1,5,10 классов на новой ступени обучения, методические недели, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в районных и областных мероприятиях, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Вместе с тем:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в том числе в традиционном муниципальном конкурсе «Учитель года-2017».

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Содержание посещенных администрацией школы и учителями уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно хорошим научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью.

В 2016-2017 учебном году по школе посещено 723 уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов, занятий объединений дополнительного образования, часов классного руководства, занятий внеурочной деятельности - в среднем 4,0 урока. У отдельных учителей прослеживается недостаточная ответственность в вопросе повышения квалификации через взаимопосещение уроков в целях обмена опытом.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Вместе с тем по результатам наблюдений за деятельностью отдельных учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;
- слабо отслеживается работа со слабыми учениками, что спровоцировало низкий уровень успеваемости и качества в некоторых классах.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», на профессиональных педагогических сайтах <http://festival.1september.ru/>, <http://portfolio.1september.ru/>, «МИОП-LIDER.RU», «Voprosita.ru», «Pedrazvitie.ru», являются членом педагогического клуба «Первое сентября», имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся, «multiurok.ru», «infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «videouroki.net». В 2016-2017 учебном году опубликованы методические материалы 42 учителей, 68,9% от количества работающих педагогов (в 2015-2016 учебном году – 36 учителей, 61%).

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

С 2006-2007 учебного года школа продолжает являться муниципальным ресурсным и методическим центром – базовой для школ сети Тобольского тракта.

Порядок и формы взаимодействия между базовой школой и входящими в её сеть 5 школами: Борковской СОШ, Созоновской СОШ, Ембаевской СОШ, Яровской СОШ - определялись заключённым между ними договором о сотрудничестве и утверждённым руководителями ОУ планом совместной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Проводятся все запланированные внутрисетевые мероприятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями математики и русского языка базовой школы. Охвачены обучением 100% школ округа, которые обеспечивали до 100% явки своих выпускников.

1. Организация работы с интеллектуально одарёнными детьми – 2 семинара;
2. Количество лабораторных, практических работ - 0 (невостребованными явились услуги по проведению в базовой школе лабораторных, практических работ ввиду достаточной обеспеченности самих школ, закрепленных за базовой);
3. Подготовка к ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов – 12 семинаров;
4. Внутришкольное тестирование – 4 (пробные экзамены в 9, 11 классах);
5. Тьютерские семинары - 5. Целью одного семинара была выработка единого подхода к подготовке к государственной итоговой аттестации в урочное и внеурочное время. В ходе работы были проанализированы результаты анкетирования учащихся 8, 11 классов, рассмотрен опыт классных руководителей 8 классов по формированию осознанного выбора учащимися предметов на ГИА, опыт работы учителей-предметников 9, 11 классов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; психологом школы проведены обучающие упражнения, способствующие формированию умения владеть собой перед экзаменом, снижению общей тревоги перед обсуждением темы. В процессе работы в группах выработаны эффективные формы и методы работы по подготовке к ГИА.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса – 2;
7. Проведение спортивных, культурно – развлекательных, массовых мероприятий – 3 (Работа кабинета ПАВ);
8. Обмен опытом. Индивидуальные консультации – 2 (Оказание помощи в разработке рабочих программ).

На базе школы проведено 3 заседания районных методических объединений: РМО учителей иностранного языка, РМО учителей технологии, РМО учителей информатики.

Кроме того, по инициативе Управления образования Тюменского муниципального района 15.12.2016г. на базе школы было проведено совещание-семинар для директоров, заместителей директоров школ на тему «О реализации плана по подготовке к ГИА». Учителя провели открытые уроки и дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Проанализировано создание условий для обеспечения качества итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Исполнение образовательным учреждением действующего законодательства в части реализации принципов доступности образования, адаптивности системы образования к уровням подготовки обучающихся

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня: общего, профильного, коррекционного.

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

4. Структура классов

Таблица

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	20/25	22/23	5/22	47/24
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	20/25	22/23	2/23	44/26
с углубленным изучением отдельных предметов (указать)	-	-	-	-

каких)				
гимназических	-	-	-	-
лицейских	-	-	-	-
Профильных (группы)	-	-	3/18	3/18
специальных (коррекционных) (указать вид)	-	-	-	-

В образовательном учреждении обучаются 1120 обучающихся; 47 классов – комплектов, обучающиеся занимаются в одну смену.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в МАОУ Каскаринской СОШ реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ФГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 1 ст.15 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 9 от 31.05.2016 года) и утвержден на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 7 от 27.05.2016 года).

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2016-2017 учебный год.

Учебный план для детей с ОВЗ включает базисные общеобразовательные дисциплины.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание соответствует нормам СанПиН.

В 2016 – 2017 учебном году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Имеются примерные учебные программы по всем предметам. Имеются рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам соответствующие государственным образовательным стандартам.

Таблица

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
МАОУ Каскаринской СОШ

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+	-	-
Литературное чтение	68	68	+	-	-
Английский язык	102	102	+	-	-
Математика	136	136	+	-	-
ОРКСЭ	34	34	+	-	-
Окружающий мир	68	68	+	-	-

Музыка	34	34	+	-	-
ИЗО	34	34	+	-	-
Физкультура	102	102	+	-	-
Технология	68	68	+	-	-

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+	-	-
Литература	102	102	+	-	-
Английский язык	102	102	+	-	-
Алгебра	102	102	+	-	-
Геометрия	68	68	+	-	-
Информатика	68	68	+	-	-
История	68	68	+	-	-
Обществознание	34	34	+	-	-
География	68	68	+	-	-
Биология	68	68	+	-	-
Физика	68	68	+	-	-
Химия	68	68	+	-	-
Искусство	34	34	+	-	-
Физическая культура	102	102	+	-	-
Предметные курсы	68	68	+	-	-

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+	-	-
Литература	102	102	+	-	-
Английский язык	102	102	+	-	-
Алгебра	102	102	+	-	-
Геометрия	68	68	+	-	-
Информатика	34	34	+	-	-
История	68	68	+	-	-
Обществознание	34	34	+	-	-
Экономика	102	102	+	-	-
География	34	34	+	-	-
Биология	34	34	+	-	-
Физика	68	68	+	-	-
Химия	34	34	+	-	-
МХК	34	34	+	-	-
ОБЖ	34	34	+	-	-
Физическая культура	102	102	+	-	-
Предметные курсы	34	34	+	-	-

Вывод:

- в образовательном учреждении исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;
- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- выполнение образовательных программ в часах соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2015 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2016 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2017г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	100	100

биологии, истории, обществознанию.

Выше районного показателя средний балл по математике профильного уровня, истории и физике.

По сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось число детей, не сдавших экзамен по выбору и не получивших аттестат за курс основной школы.

Таблица

Предметы	2015	2016	2017
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	30,6	9,8	24,4
Математика	-	8,3	2,2
Биология	-	-	2,2
Литература	-	-	
Обществознание	2,8	-	
Информатика и ИКТ	-	-	
Физика	2,8	-	
История	-	-	4,4

Доля выпускников показавших высокие баллы на ЕГЭ есть по русскому языку, биологии, истории и математике (профильный уровень).

Таблица

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016		2017	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
золотая	-	-	3	5,9	3	6,7
серебряная	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	3	5,9	3	6,7

Таблица

Участие в предметных олимпиадах

[illegible]

Волшебная сила искусства										7	0	0
Районная олимпиада учащихся классов 4	15	0	0									
Интернет-олимпиада по физике							3	1	1			
I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»										5	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Умники России»										5	3	2
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»										3	1	2
Итого	20	0	0	63	8	0	13	1	1	1768	600	386

Таблица

Результативность участия в предметных олимпиадах
 (количество человек по каждому предмету)

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Обществознание				1м, 2м, 3м			2м,3м,3м, 3м		
Физика	1м, 2м			1м,3м			1м,2м,1м, 2м	3м.	
Биология	1м			2м,3м, 1м			1м,2м		
Технология	1м, 2м, 3м			2м, 3м,1м, 3м, 1м	3м		1м,2м,3м	Уч.	
Право	1						1м		
История	1,2,3			2м, 3м			2м,1м	Уч.	
МХК							1м		
Математика	2м			1м			2м,3м		
Английский язык	1,2,1,3			3м			1м		
Русский язык				1м, 2м					
Литература				1м, 3м					

Таблица

Численность учащихся образовательного учреждения,
 занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2015 г.	2016	2017
2	1	1

Таблица

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм
 (напр., научно-практические конференции)
 областного и федерального уровней

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	4	2м

Таблица

Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус-	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа				
	Ко ли	Коли- чество	Коли- чество	Ко ли	Количество выпускников,	Тр уд	Ко ли	Коли- чество	Количество выпускников,	Тр уд	

ка		выпуск- ников, закон- чивших на «4» и «5»		обуча- ющихся на «4» и «5» в 5- ом классе			продолжающих образование							выпус- кников, закон- чивших с ме-далью		продолжающих образование				
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
2015	61	33	54	30	49.1	77	40	4	30	74	96.1	1	47	3	6,4%	20	6	20	46	1
2016	122	61	50	58	47,5	77	58	8	10	76	98	0	51	3	5,9	13	5	30	96	1

Учащиеся школы адаптированы на продолжение обучения в учреждениях ВПО (более 30% ежегодно) Доля выпускников поступающих в ВУЗы практически не меняется из года в год. Из поступивших в ВУЗы – 67% выпускников обучается за счет средств федерального бюджета.

Вывод: качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС, положительные результаты не менее 50% выпускников.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 59 педагога: 46 педагога (78%) имеют высшее образование, 13 педагогов (22%) - среднее педагогическое образование. Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; 85% педагогов имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 36%, 1 квалификационную категорию – 46%. За 3 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов. Средний возраст коллектива – 42,7 года.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний по проведению урока и повышения педагогического мастерства в ОУ разработан план работы с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закреплён учитель-наставник, который оказывает методическую помощь. Молодые педагоги принимают участие в семинарах, активно участвуют в работе методических объединений.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на повышение квалификационной категории 6 учителей (высшая категория – 1, первая категория – 5).

Таблица

Качественный состав педагогов 2015-2016 учебного года

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	Количество	%
высшую	22	36
первую	28	46
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности «учитель»	6	10
Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий	3	5

На основании «Положения о формах непрерывного образования педагогов», утверждённого на педсовете от 30.08.2010г. разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку 51 педагога.

С 2015 года заместителем директора по УВР составляются индивидуальные образовательные маршруты на учителей и членов администрации, проходивших курсовую подготовку. Предполагается завершение данных маршрутов (практико-ориентированного модуля) в течение двух лет.

Педагоги школы в течение года посещали все запланированные заседания предметных РМО, семинары, педагогические чтения, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области. Обучение на этих семинарах и РМО прошли представители всех предметных МО.

Таблица

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Лукина Валентина Александровна	Высшее педагогиче- ское	19	14	14	Соответствие занимаемой должности «руководитель», 2017	г. Москва, ФГБОУ УВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, «Управление в сфере образования», 2015, ФГБОУ УВО ЧГПУ им.Яковлева "Современные методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования", 2017.; АУСОНТО и ДПО "ЦСПСиД "Семья", "Отработка навыка эффективной профессиональной коммуникации", 2016; ОФ "Знание", "Гендерная педагогика как эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся", 2017, "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога", 2017, "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательн ой и специальной (коррекционной) школы", 2017
2.	Заместители (по направлениям)	Михайлова Альфира Абильевна	Высшее педагогиче- ское	32	22	22	Соответствие занимаемой должности	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Требования

							«заместитель руководителя», 2013	охраны труда и пожарнотехничес кий минимум", 2015; "Итоговое сочинение как форма проверки общекультурной, языковой, коммуникативно- речевой и литературной подготовки обучающихся", 2016; "Создание организационных условий для профессиональног о роста педагогических работников в образовательной организации", 2017 "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ной и специальной (коррекционной) школы", 2017
		Бушманова Татьяна Владимировна	Высшее педагогиче ское	20	4	4	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2013	г. Тюмень, ТОГИРРО, "Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовател ьной школе в условиях введения ФГОС" 2013; ГОУ ВПО "Московский государственный областной университет", "Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности", 2015; Издательство "Национальное образование", "Внутренняя система оценки качества образования", 2016,

							"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2017
	Сайдимова Флера Мухамадиевна	Высшее педагогическое	34	2	2	Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», 2016	г. Тюмень ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» «Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», март 2014; ФГБУ "Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина" филиал в Тюменской области, практикоориентированный семинар по основным направлениям деятельности Президентской библиотеки, 2015; ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", "Требования охраны труда и пожарнотехнический минимум", 2016; "Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе", 2017 , ТОГИРРО "Организационно-педагогические аспекты профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ", 2017
	Сазонова Ольга Алексеевна	Высшее педагогическое	9	4	4	Соответствие занимаемой должности	г.Тюмень, ТОГИРРО, "Актуальные

							«заместитель руководителя», 2013	проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС", 2015; ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС", 2016; "Военно- патриотическое воспитание личности в контексте региональных культурных традиций", 2017г.; "Методика подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку", 2017., "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ной и специальной (коррекционной) школы", 2017
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кадровое обеспечение

3.1. Состав педагогических кадров ОУ <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	2016/2017 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	61
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	59
4.1.3.Совместители	2

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	6
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
воспитатели ГПД	
другие должности	

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	46	78
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	13	22
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		

высшую	22	36
первую	28	46
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	4	7
«Почетный работник общего образования»	4	7
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	11,8
Благодарственное письмо областной Думы	2	3,4
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	2	3,3
Грамоты Управления образования Администрации Тюменского муниципального района	4	6,8
Грамота главы Администрации Тюменского муниципального района	10	16,9
Благодарственное письмо районной Думы	6	10,2

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)					Общее число специалистов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2012- 2013 уч.год	2013 - 2014 уч.год	2014 - 2015 уч.год	2015 - 2016 уч.год	2016-2017 уч.год		
Члены администрации	2	1	1	1	5	5	100
Педагогические работники	14	2	18	33	47	58	98

В управленческой деятельности администрация использует системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, и это позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в школе, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, «почувствовать вкус» профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Таблица

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество молодых специалистов	1	2	3	5

Определены цель и основные задачи работы с молодыми специалистами.

Цель: создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

К наставничеству привлекаются учителя, имеющие богатый педагогический опыт, высокую квалификацию

В течение всего учебного года молодые специалисты и наставники посещают уроки друг у друга, анализируют их. Обязательно предоставляется возможность молодым учителям присутствовать на открытых уроках у аттестующихся учителей, участвовать в их обсуждении. Администрация следит за работой начинающих учителей согласно плану внутришкольного контроля.

Молодые учителя принимают участие в методической неделе с показом открытого урока. Начинаящий учитель дает открытый урок для учителей школы, организует выставку авторских дидактических материалов. Это мероприятие является своеобразным смотром профессиональных умений учителя: учится проводить анализ уроков и особенностей образовательного процесса в целом.

Такая форма работы позволяет молодым специалистам непосредственно перенимать опыт у профессионалов. С введением такой формы работы повышается интерес к творчеству, что вызывает

высокую активность, совершенствуется умение в разрешении реальных педагогических проблем и позволяет связывать теорию с практическим опытом.

Вывод: кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 28 часов в неделю.

- образовательный процесс обеспечен педагогом - логопедом сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;
- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГБУЗ ТО «Областная больница №19» Каскаринской амбулатории;
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности достаточный (85% педагогов имеют квалификационные категории);
- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 5 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методических объединениях, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеется учебно-методический комплекс.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 39085 экз., в т.ч. учебной - 23694 экз., учебно-методической – 954 экз., справочной – 1652 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 87 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 52 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20000 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму более 4 миллионов рублей.

Программы по учебным предметам

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

Начальная школа				
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
1 класс	Общеобразовательные программы	Программа по обучению грамоте для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Руководитель проекта- член- корреспондент РАО профессор Н.Ф.Виноградова Автор: Л.Е.Журова	Журова, Л.Е., Евдокимова, А.О. Букварь 1 кл., Вентана -Граф, 2014	5
		Программа по русскому языку для 1 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов, С.В., Евдокимова, А.О. Кузнецова, М.И. /Под ред. Журовой Л.Е. Иванова С.В. Русский язык 1 кл., Вентана - Граф, 2014	
		Программа по литературному чтению для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина, Л.А. Литературное чтение 1 кл., Вентана -Граф, 2014	4
		Программа по математике для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: В.Н.Рудницкая	Рудницкая, В.Н., Кочурова, Е.Э., Рыдзе, О.А. Математика 1 кл.,ч.1,2, Вентана - Граф, 2014	4
		Программа по окружающему миру для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир 1 кл., Ч.1,2, Вентана -Граф, 2014	2

		Программа по музыке для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Усачёва, В.О., Школяр, Л.В. Музыка 1 кл., Вентана -Граф, 2014	1
		Программа по изобразительному искусству для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	Савенкова, Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Программа по технологии для 1 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Е.А. Лутцева	Лутцева, Е.А. Технология 1 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Программа по физической культуре для 1 класса начального общего образования под редакцией Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2015	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Азбука. Агаркова Н.Г, Агарков Ю.А. 2014 г.Москва / Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык. Чуракова Н.А.2014г г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чураков Н.А 2014г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2014г. г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2014г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н., 2015 Дрофа	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринёва А.А.. 2008г	Технология. Гринёва А.А.,Рогозина Т.М г.Москва/Академкнига	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А.. Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М.. Просвещение 2015г.	1
2 класс	Общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для 2 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык: учебник. 2 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2014	5
		Программа по литературному чтению для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: учебник. 2 класс. В 2-х частях, Вентана -Граф, 2014	4
		Программа по математике для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор:В.Н.Рудницкая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник. 2 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2014	4
		Программа по окружающему миру для 2 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Окружающий мир: учебник. 2 класс. В 2-х ч. Виноградова Н.Ф., Вентана - Граф, 2014	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.Английский язык, 2 кл., Титул, 2015	2

		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, 2 кл., Вентана -Граф, 2011	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка: учебник. 2 кл., Вентана -Граф, 2014	1
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник. 2 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Лутцева Е.А.Технология. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Лутцева Е.А.Технология: учебник. 2 кл., Вентана - Граф, 2014	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2015	3
		Программа по русскому языку для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.В. Нечаева Русский язык Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Нечаева Н.В., Русский язык. Учебник. 2 кл., ч.1,2, Просвещение, 2014	5
		Программа по литературному чтению для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Ю. Свиридова. Литературное чтение Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А., Литературное чтение 2 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2013	4
		Программа по математике для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. И. И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина, С.Н. Кормишина. Математика Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Аргинская И.И., Ивановская Е.и., Кормишина С.В. Математика 2 кл. Ч. 1,2, Издательский дом Федоров, 2013	4
		Программа по окружающему миру для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова. Окружающий мир. Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Дмитриева Н.Я., Козаков А.Н., Окружающий мир 2 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2014	2
		Программы по музыке для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Г.С. Ригина. Музыка: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Ригина Г.С. Музыка 1 кл., Издательский дом Федоров, 2014	1
		Программа по изобразительному искусству по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Ашикова С.Г.Изобразительное искусство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012	Ашикова С.Г. ИЗО, 2015	1
		Программа по технологии для 2 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова. Технология. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология 2кл., Издательский дом Федоров, 2015	1
		Программа для 2 класса по физической культуре по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Н.Шаулин. Физическая культура (1-4 класс) Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,	В.Н. Шаулин. Физическая культура 1-4 кл., Учебная литература 2015	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык Чуракова Н.А, Каленчук М.Л. 2015г г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чуракова Н.А2015г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2012г г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа»Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В	Окружающий мир. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В. 2015г. г.Москва/Академкнига	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.Англ. яз. 2 кл., Титул, 2012	2

		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2015г.	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А., Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М., Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А., 2008г	Технология. Гринева А.А.,Рогозина Т.М, Голованова 2010 г.Москва/Академкнига	1
3 класс	Общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для 3 класса начального общего образования Автор: С.В.Иванова	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык: учебник. 3 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2011	5
		Программа по литературному чтению для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: учебник. 3 класс. В 2-х частях, Вентана -Граф, 2011	3
		Программа по математике для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Автор:В.Н.Рудницкая	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник. 3 класс. В 2-х ч., Вентана - Граф, 2011	4
		Программа по окружающему миру для 3 класса начального общего образования «Начальная школа 21 века». Москва, «Вентана- Граф», 2011г. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Окружающий мир: учебник. 3 класс. В 2-х ч. Виноградова Н.Ф., Вентана - Граф, 2011	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2011 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.Английский язык. 3 кл., Титул, 2012	2
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, 3 кл., Вентана -Граф, 2011	Музыка. Учебник. 3 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. Вентана - Граф , 2012	1
		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл., Вентана - Граф, 2011	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство. 3 класс, Вентана - Граф , 2012	1
		Лутцева Е.А.Технология. 2 кл., Вентана - Граф, 2011	Лутцева Е.А.Технология. 3 класс, Вентана - Граф , 2012	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2005	3
		Программа по русскому языку для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.В. Нечаева Русский язык Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык, 3 кл, В 2-х ч.,2012	5
		Программа по литературному чтению для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Ю. Свиридова. Литературное чтение Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2011	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А., Литературное чтение 3кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2012	3
		Программа по математике для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. И. И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина, С.Н. Кормишина. Математика Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Аргинская И.И., Ивановская Е.и., Кормишина С.В. Математика 3 кл. Ч. 1,2, Издательский дом Федоров, 2012	4
		Программа по окружающему миру для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова. Окружающий мир. Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	Дмитриева Н.Я., Козаков А.Н., Окружающий мир 3 кл., ч.1,2, Издательский дом Федоров, 2012	2
		Программы по музыке для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Г.С. Ригина. Музыка: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом	Ригина Г.С. Музыка 3 кл., Издательский дом Федоров, 2012	1

		«Федоров», 2011		
		Программа по изобразительному искусству по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Ашикова С.Г.Изобразительное искусство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012	Ашикова С.Г. ИЗО, 2012	1
		Программа по технологии для 3 класса по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Н.А., Цирулик, Т.Н. Проснякова. Технология. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология 3кл., Издательский дом Федоров, 2012	2
		Программа для 3 класса по физической культуре по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В.Н.Шаулин. Физическая культура (1-4 класс) Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,	Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 кл., Издательский дом «Федоров» , 2012	3
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Русский язык Чуракова Н.А, Каленчук М.Л. 2012г. г.Москва/Академкнига	5
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Чураков Н.А 2012г г.Москва/Академкнига	2
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чекин А.Л.	Математика. Чекин А.Л.2012г. г.Москва/Академкнига	4
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа»Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В	Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2012г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2010г.	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А.. Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М.. Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А.. 2008г	Технология. Гринева А.А.,Рогозина Т.М, Мылова И.Б. г.Москва/Академкнига	2
4 класс	Общеобразовательные программы	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы.М., «Просвещение», 2004г.	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.Русский язык 4 кл., Просвещение, 2011	5
		Составители: Т.В. Игнатьева, Л.А. Вохмянина Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы.М., «Просвещение», 2004г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, Литературное чтение (Родная речь). Учебник. 4 кл. Ч. 1,2, Просвещение , 2011	2
		Составители: Т.В. Игнатьева, Л.А. Вохмянина	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4кл Ч. 1, 2., 2004, Просвещение	4
			Плешаков А.А., Окружающий мир 4 кл., Просвещение, 2011	2
		Биболетова М.З. Английский язык 3-4 кл., Титул, 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 3-4 кл., Титул, 2010	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл., Просвещение, 2010	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл.,	1

			Просвещение, 2010	
		Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1-4 кл., Просвещение, 2010	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл., Просвещение, 2010	1
		Геронимус Т.М. Технология 4 кл., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	Геронимус Т.М. Технология 4 кл., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., просвещение, 2005	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., просвещение, 2005	3
		<i>А.Я. Данилюк</i> «Основы религиозных культур и светской этики»	Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 4 кл., Русское слово (ФГОС), 2012	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Н.А. Программа общеобразовательных школ «перспективная начальная школа» Автор Чекин А.Л. Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» Авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В, 2008	Русский язык Каленчук М.Л. 2012г г.Москва/Академкнига	5
			Литературное чтение. Чуракова Н.А 2012г г.Москва/Академкнига	2
			Математика. Чекин А.Л. 2012г. г.Москва/Академкнига	4
			Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. 2012г. г.Москва/Академкнига	2
		Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-8 классы» под руководством Д.Б.Кабалевского	Музыка. Алев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2010г.	1
		Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы Неменский Б.М., Горячева В.Г., Неменский Л.А., Питерских А.С., 2008г	Изобразительное искусство/под редакцией Неменского Б.М.. Просвещение 2010г.	1
		Программа общеобразовательных школ «Перспективная начальная школа» авторы Рогозина Т.М. Гринева А.А., 2008г	Технология. Гринева А.А., Рогозина Т.М., Мылова И.Б. г.Москва/Академкнига	2
Основная школа				
5 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». М., «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Ладыженская Т.А., Баранов, Тростенцова. Русский язык. 5 кл. Просвещение, 2006-2008	6
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2, 5 кл. Просвещение, 2007	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 5 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2006-2009	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2010.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл., Мнемозина, 2006 -2008	5
		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программа «История Древнего мира». 5 кл. Просвещение, 2008 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира». 5 кл. Просвещение, 2008 г.	2
		Плешаков А.А., Сонин Н.И..	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2

		Программы для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2008 г.	Природоведение, 5 кл., Дрофа, 2006-2009	
		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 кл., Дрофа, 2009	1
		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл., Просвещение, 2009	1
		Лях В.И. Физическая культура 5-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2009	3
		В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под ред Симоненко В.Д. Технология 5 кл., Вентана-граф, 2006-2009 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек) 5 класс. Вентана-граф, 2006-2009	2
6 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов,М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А.Рус. язык. 6 кл., Просвещение, 2008	6
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Полухина В.П. Литература. Ч.1,2, 6кл., Просвещение, 2003-2007	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 6 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2006-2009	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2010.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Виленкин Н.Я. Математика ,6кл., Мнемозина, 2006-2009	5
		Программа основного общего образования по истории, « История Средних веков», автор Ведюшкин В.А.- М.: Просвещение, 2008г.	"История средних веков", авторы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Москва "Просвещение",2008г.	2
		«История России 6-9 классы», авторы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной -М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6кл., Просвещение, 2007	2
		Авторская программа Л. Н. Боголюбова(2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание, 6кл., Просвещение, 2007-2012	1
		автор И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Герасимова Т.П. География. Начальный курс, 6кл., Дрофа, 2009	1
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Пономарёва И.Н, Корнилова О.А., Кучменко В.С. Бактерии. Грибы. Лишайники, 6кл., Вентана-Граф, 2008	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы».	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6 кл., Дрофа, 2009	1

		Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская		
		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл., Просвещение, 2009	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2009	3
		В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под. ред. Симоненко В.Д. Технология. Технологический труд (вариант для мальчиков) 6 класс Вентана-граф, 2006 -2009 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. (вариант для девочек) 6 класс. Вентана-граф, 2005-2009	2
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
7 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова А.А. Рус. Язык, 7 кл. Просвещение, 2013	4
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я. Литература., ч.1,2, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.	Меркин Г. С. Литература, 7 кл. Ч.1,2, Русское слово, 2013	2
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Англ.язык, 7кл., Титул, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра, 7кл., Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 классы», авторы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной -М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа основного общего образования по истории «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Юдовская А.Я. и др. История нового времени, 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	1

		Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.: Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию	и др. Обществознание, 7 кл., Просвещение, 2013	
		Автор И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Коринская В.А., Душина И.В. География 7 кл., Просвещение, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. Животные, 7 кл., Вентана - Граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика, 7 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Просвещение, 2010г. авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 кл., Дрофа, 2013	1
		Изобразительное искусство 5-7 кл., под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2009	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл., Просвещение, 2013	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 кл., Просвещение, 2013	3
		В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология.Обслуживающий труд (вариант для девочек) 7 класс. Вентана-граф, 2013 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд (вариант для мальчиков) 7 класс Вентана-Граф, 2013	2
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
8 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова А.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 кл., Просвещение, 2013	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 8 кл., ч.1,2, Просвещение, 2013	2
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2013.	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 8 кл, Просвещение, 2013	3

		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	8б - Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	8а - Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа курса Новой истории XIX — начала XX в. для учащихся 8 класса общеобразовательной школы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История нового времени 8 кл., Просвещение, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.: Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., Обществознание 8 кл., Просвещение, 2013	1
		автор И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Ром В.Я., Дронов В.П.. География России: население и хозяйство 8 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология, 8 кл., Вентана-Граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика 8 кл., Дрофа, 2013	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С., Химия 8 кл., Дрофа, 2013	2
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 8 кл., Бином, 2013	1
		Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т.и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Просвещение, 2013	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2013	3
		Автор программы В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2007 год	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. 2013Вентана-граф	1
9 класс	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы».М.: «Просвещение», 2010г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова А.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	9б, в - Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл., ч.1,2, Просвещение, 2013	3
		Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы. Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	9а - Зинин С.А. /По прогр. Меркина Г.С. Литература, ч.1,2, 9 кл., Русское слово, 2013	3

		М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006г.		
		Программа курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 9 кл., Титул, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл, Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», Москва Просвещение, 2009г	9б,в - Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл, Просвещение, 2013	2
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	9а - Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, Просвещение, 2013	2
		«История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2008г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 кл., Просвещение, 2013	2
		Программа основного общего образования по истории, «Всеобщая история 9 кл.» под редакцией А. А. Вигасин, Г.И. Годер - М.: Просвещение, 2011	Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история 9 кл., Русское слово, 2013	2
		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание 6-9 классы»- М.: Просвещение 2010, на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 9 кл., Просвещение, 2013	1
		И.В. Душина издательство «Дрофа»; 2009 год	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство 9 кл., Дрофа, 2013	2
		Программы для общеобразовательных школ «Биология . 6-9 классы» М: «Дрофа», 2000г. Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов Р.Д.Маш, Н.Д.Андреева, Н.М.Чернова	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии, 9 кл., Вентана-граф, 2013	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы». Просвещение, 2007. Авторы: Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова и др.	Пёрышкин А.В. Физика 9 кл., Дрофа, 2013	2
		О. С. Gabriелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С., Химия 9 кл., Дрофа, 2013	2
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (Базовый курс) 9 кл., Бином, 2013	2
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., Просвещение, 2013	3
	УИП (углубленное изучение предметов)			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			

Старшая школа				
10 класс	Базовый уровень	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М., «Русское слово», 2010	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Русское слово, 2013 (базовый уровень).	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	Коровин В.И. Русская литература 10 класс, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	3
		Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, «Титул», 2009 Автор: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 10 кл., Титул, 2013 (базовый уровень).	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2013	3
		Бурмистрова Т.А. Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», Москва Просвещение, 2009г	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	2
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всемирная история . История России и мира с древнейших времен до наших дней базовый уровень, 2008г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира 10 кл., Русское слово, 2013. Интегрированный курс (базовый уровень).	2
		Программа курса «Обществознания» авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007	«Обществознание 10 класс» (авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2013 (базовый уровень).	2
		В.И. Сиротин издательство «Дрофа», 2006 год	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл., Просвещение, 2013 (базовый уровень).	1
		Программы среднего (полного) общего образования (уровень Б – для общеобразовательной школы) издательство «Просвещение» 2005г. Авторы: Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, В.С.Кучменко, А.Н.Мягкова, В.И.Сивоглазов	Пономарева И.Н. и др. Биология. 10 кл., (базовый и профильный уровень), Вентана-Граф, 2013	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы». Просвещение, 2009. авторы: П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С. Химия 10 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	1
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н. Информатика и информационные технологии 10 кл., (базовый уровень), БИНОМ, 2013г	1
		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл.» М «Владос» 2008 г.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 кл. Ч. 1 ВЛАДОС, 2013 (базовый уровень).	1
		Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. Под ред. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., Просвещение, 2013 (базовый уровень).	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11	Лях В.И., Зданевич А.А.	3

		кл., просвещение, 2005	Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2013	
		В.Д.Симоненко авторская программа по технологии 10 – 11 класс .Базовый уровень. издательство «Вентана – Граф» 2004	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д, (базовый уровень), Вентана-Граф, 2013	1
	Профильный уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10» (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	4
		Программа, разработанная в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации.	Учебник для общеобразовательных учреждений :10 класс, (профильный уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2013г. Обществознание 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. Просвещение, 2013	3
		Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Экономика: Основы экономической теории. «Витта-пресс», 2010г. Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр	Основы экономической теории: учеб. для 10-11 кл.,(профильный уровень). Под ред. профессора Иванова С.И., 2013	3
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
11 класс	Базовый уровень	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М., «Русское слово», 2010	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 кл., Русское слово, 2013 (базовый уровень).	2
		Программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2006г.	В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов и др., под редакцией Журавлева В.П., Литература 11 кл., ч. 1,2, Просвещение, 2013 (базовый уровень).	3
		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. «Happy English.ru». - Обнинск: Титул, 2010.	«Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2013.	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2013	3
		Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Погорелов А.В. Геометрия 7-11 кл, (базовый уровень), Просвещение, 2008	2
		Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всемирная история с древнейших времен до наших дней базовый уровень, 2008г.	Загладин Н.В. Учебник. Всемирная история. История России и мира XX – начала XXI веков, М. Русское слово, 2008г. (базовый уровень).	2
		Программы курса «Обществознания» авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007	Учебник «Обществознание 11 класс» (авторы -Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2007), (базовый уровень).	2
		В.И. Сиротин издательство «Дрофа», 2006 год	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 11 кл., Просвещение, 2009 (базовый	1

			уровень).	
		Программы среднего (полного) общего образования (уровень Б – для общеобразовательной школы) издательство «Просвещение» 2005г. Авторы: Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, В.С.Кучменко, А.Н.Мягкова, В.И.Сивоглазов	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. . Общая биология 10-11 кл., Просвещение, 2006 -2009 (базовый уровень).	1
		Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы». Просвещение, 2009. авторы: П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 кл., (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2007	2
		О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. М. «Дрофа» 2010 г.	Габриелян О.С. Химия 11 кл., (базовый уровень), Просвещение, 2009	1
		Н. Угринович Программа для образовательных учреждений «Информатика 8-11». Москва Просвещение, 2007г	Угринович Н. Информатика и информационные технологии 10-11 кл., (базовый уровень), БИНОМ, 2009	1
		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл.» М «Владос» 2008 г.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 кл. Ч. 1, ВЛАДОС, 2008 (базовый уровень).	1
		Лях В.И. Физическая культура 1-11 кл., просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., Просвещение, 2005-2009	3
		Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5- 11 класс А.Т.Смирнов издательство «Просвещение» 2009	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., Просвещение, 2008 (базовый уровень).	1
		В.Д.Симоненко авторская программа по технологии 10 – 11 класс .базовый уровень. издательство «Вентана – Граф» 2004	Технология. 10-11 кл., Под ред. Симоненко В.Д, (базовый уровень), Вентана-Граф, 2008	1
	Профильный уровень	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Просвещение, 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Алгебра и начала математического анализа, 11» (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2008	4
		Программа, разработанная в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации.	Учебник для общеобразовательных учреждений :11 класс, (профильный уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011г.	3
		Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Экономика: Основы экономической теории. «Витта-пресс», 2010г. Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр	11б - Основы экономической теории: учеб. для 10-11 кл., (профильный уровень), под ред. профессора Иванова С.И., 2011	3
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			
2	Татарский язык и татарская литература	Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З.. Мифтахов Б.М.. 2007	Татар теле.2 класс Нуриева А.Х./ Магариф,2006	1

3		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З., Мифтахов Б.М., 2007	Татар теле. 3 класс Нуриева А.Х./ Магариф, 2004	1
4		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З., Мифтахов Б.М., 2007	Татар теле. 4 класс Ягъфарова Р.Х., Асылгараева Р.А./ Магариф, 2004г	1
2		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З., Мифтахов Б.М., 2007	Уку китабы. 2 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2007	1
3		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З., Мифтахов Б.М., 2007	Уку китабы. 3 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2004	1
4		Программа по татарскому языку и литературе средних школ 2-4 класс. Авторы Закиев М.З., Мифтахов Б.М., 2007	Уку китабы. 4 класс Ягъфарова Р.Х.\ Магариф, 2004	1
5		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 5 класс Нуриева А.Х. Ягъфарова Р.Х. Магариф, 2007	1
5		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 5 класс Исламов Ф.Ф. Закиржанов А.М. Магариф, 2007	1
6		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 6 класс Асадуллин А.Ш. Магариф, 2007	1
6		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 6 класс Яхин Н.Г. Магариф	1
7		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 7 класс Асадуллин А.Ш. Фатхуллина К.С.	1
7		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 7 класс Яхин Н.Г. Магариф	1
8		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 8 класс Сафиуллина Ф.С. Мохиярова Б.М. Магариф	1
8		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 8 класс Ахмадуллин А.Х. Ганиев Ф.Ф. Магариф	1
9		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 9 класс Закиев М.З. Магариф	1
9		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 5-9 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 9 класс Хабибуллина З.В. Фардиева Ф.Г. Магариф	1
10		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар теле. 10 класс. Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. .	1
10		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З., 2007	Татар әдәбияты. 10 класс Мусин Ф.М., Закиржанов А.М. Магариф	1

11		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар теле. 11 класс Сайфуллина Ф.С., Ибрагимов С.М. Магариф	1
11		Программа по татарской литературе и языку для средних школ 10-11 класс. Авторы Ибрагимов С.М., Закиев М.З.. 2007	Татар әдәбияты. 11 класс Мусин Ф.М., Закиржанов А.М. Магариф	1

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объеме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

7.3. Информационно-техническое оснащение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы.

В школе создана медиатека, в которой собрано 87 электронных учебников, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Таблица

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	91
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	7
основная школа	100	-	100	37
средняя школа	100	-	100	43
ИТОГО	100	-	100	87

Таблица

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	Здание №1	Здание №2
Год ввода здания в эксплуатацию	1961	1986
Пристройки (кв.м)	-	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	900	300
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5737	2326
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,9	3,9
Специальные помещения для ГПД:	-	-
- кабинеты для занятий	37	23
- игровые комнаты	1	2
Спортивный зал (кв.м)	2 (426,5)	-
Гимнастический зал (кв.м)	-	-
Тренажерный зал	-	-
Бассейн	-	-
Школьный стадион	-	-
Столовая (кв.м)	210,5	148,2
Количество посадочных мест (по проекту)	160	80
Буфет	-	-
Медицинский кабинет	1	-
Стоматологический кабинет	-	-
Кабинет психолога	-	-
Административные кабинеты (перечислить)		
- директора	1	
- бухгалтера	1	
- заместителя директора по УВР	1	1
- заместителя директора о ВР	1	
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений в ОУ 60 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 3064 м²: из них 20 кабинетов начального обучения, 2 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 – истории и обществознания, 6 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 2 спортивных зала.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет и приём врача, логопедический кабинет, столовая, актовый зал, для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал, музей истории школы и комната боевой славы; имеются 5 административных кабинетов; помещение социально-бытовой ориентировки: гардероб для учащихся, завхоза; санитарно-гигиенических помещений – 14.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» Каскаринская амбулатория на условиях договора о предоставлении медицинских услуг от 11.01.2010 г., медицинский пункт оснащён на 100%.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», в соответствии с цикличным меню и требованиями санитарных правил и норм.

Таблица 22

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	210,5 и 79,5
Количество учащихся в образовательном учреждении	1080
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	50 рублей

Размер компенсационных выплат	min - 5 max - 36
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	280
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	23 / 123 рублей
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	7
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Сухой паек
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеется
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведется
Создание бракеражной комиссии	Имеется (приказ)
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	<u>Вывешено</u> (не вывешено) в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие питьевых фонтанчиков
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

Выводы: 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят член управляющего совета, медицинский работник. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием

Вывод: материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы учебного плана.

8. Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Воспитательная работа была направлена на совершенствование образовательного пространства школы путем формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Проблема школы: «Комплексное развитие конкурентноспособной и социально – адаптированной личности».

Задачи:

-Создать комфортную образовательную среду для совершенствования учебно-воспитательного процесса, охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

-Обеспечить вариативность обучения через создание индивидуальных траекторий, предпрофильную и профильную подготовку с учетом агротехнологического направления образования для социального становления школьника в современных экономических условиях.

-Сориентировать образование и воспитание на общечеловеческие нравственные нормы, ценностное ориентирование формирования у учащихся патриотизма и активной гражданской позиции.

Приоритетные направления работы школы.	Задачи работы по данному направлению
Ученик патриот	Формировать у учащихся такие качества, как долг,

и граждан (патриотическое воспитание)	ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Ученик и его нравственность (профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений)	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
Ученик и его интеллектуальные возможности	Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Ученик и его здоровье	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Обучение и досуг ученика	формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; -передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; -воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению
Ученик и его семья, работа с родителями	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Профориентационная работа	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Гражданско-патриотическое воспитание

В нашей школе по гражданско-патриотическому воспитанию, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. История, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

Дети участвовали в районных и областных мероприятиях и конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений (Аминова Д, Бабаева Л, Гарус К, Хайрутдинова А.), награждены грамотами, областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», посетили районное мероприятие «Чайный путь – врата Сибири».

В течение года работал школьный музей, который во всех классах провел тематические экскурсии («Право на память» 11.09.2016, 12-13.04.2017), посвященные ВОВ и истории с. Каскара.

Совместно с сельской библиотекой проведено мероприятие, посвященное Дню репрессированных, так же ребята традиционно участвуют в концертах, посвященных Дню России, Дню пожилого человека, ВОВ , Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, Дню Здоровья, Дню защитника Отечества и др.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МАОУ Каскаринской СОШ в 2016 – 2017 уч. году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, конкурсы рисунков, просмотр и обсуждение видеофильмов. Цель : показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В апреле прошел конкурс инсценирования военной песни «Дорогами войны» (учащиеся 1-11 классов). Цель вечера: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее.

На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: караул, почетное шествие учащихся школы, возложение цветов и венков, митинг, поздравление, концерт в ДК Юность. В течение года оказывалась помощь участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. В июне месяце ребята школы приняли участие в акции «Автобус Памяти» организованным советом ветеранов Тюменского района. В районной игре – квесте «Маршрут Победы: воссоединение семьи» команда школы заняла 1 место.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как уважение к человеку другой национальности к истории и культуре своего народа. Так в этом учебном году классными руководителями были проведены классные часы по толерантности, традиционный социологический опрос, где одним из пунктов является вопрос об отношении к людям другой национальности.

Мероприятия этнокультурного компонента. Татарский язык изучается в основном на уроках татарский язык и татарская литература. В этом учебном году из за частой смены учителей татарского языка не была полноценно организована работа этнокультурного компонента. За учебный год было проведено только одно мероприятие на родном языке.

В ежегодном конкурсе «Сулеймановские чтения» приняли участие два человека. В первом полугодии из районных и областных мероприятий учащиеся школы приняли участие только в олимпиаде по татарскому языку, где не заняли никаких призовых мест. В разделе этнокультурного компонента нет результатов участия в районных и областных мероприятиях, что является большим минусом.

Проблемными зонами развития этнокультурного образования, как и в прошлом учебном году, считаем неумение учащихся применять знания, получаемые ими на предметах этнокультурного цикла, в практической деятельности, в том числе коммуникативной сфере.

Для полноценной работы по данному направлению воспитательной работы необходимо участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях этнокультурной направленности, проходящих на уровне территории, района, области, соответствующих задачам развития и повышение качества традиционных школьных мероприятий данного направления.

Вывод: работа по патриотическому направлению ведется, классные руководители стараются организовывать досуг детей и одновременно расширять их кругозор в данном направлении. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Необходимо организовывать участие детей в мероприятиях этнокультурного направления, учителю родного языка привлекать детей к участию в мероприятиях данного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание

Для развития у школьников чувства прекрасного, формирования здорового художественного вкуса, умения правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы нами используются все возможности внеурочной деятельности: экскурсии в природу, беседы по произведениям, диалоги о прекрасном, конкурсы рисунков, творчество, трудовую деятельность. Лучшей формой привлечения детей к творческой деятельности становятся занятия рисованием,

лепкой, моделированием. Занятия декоративно-прикладным искусством благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке от природы чувство прекрасного. При выполнении творческих работ, дети убеждаются в том, что они могут от начала и до конца создавать красивые вещи. Этим воспитывается серьезное отношение к порученному делу. Кроме того причастность к творческому процессу, при изготовлении прикладных изделий, развивают некоторые технические и художественные навыки. Все это организуется на уроках изобразительного искусства и технологии, а так же в школе работают кружки художественно - эстетического направления «Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Юный художник», «Город мастеров». Дополнительно дети посещают кружки эстетического направления организованные при ДК Юность, школе искусств на территории Каскаринского МО это танцевальный, ДПИ, фортепиано, хор, вокал, художественная школа.

В школе были проведены творческие конкурсы, где ребята показали свои умения петь, танцевать, рассказывать стихи и т.д. в первом полугодии была тема Осени, школы, Нового года, о мамах, о ВОВ. Учащиеся с большим интересом участвуют в таких конкурсах, где могут показать себя на сцене.

Таким образом, можно сделать вывод, что практически любое мероприятие, проводимое как в урочной, так и во внеурочной работе с учащимися подчинено воспитанию гармоничной личности и способствует его нравственному и эстетическому развитию и становлению.

Интеллектуальное развитие

В начале 2016-2017 учебного года в рамках данного направления была проведена линейка, посвященная Дню знаний и уроки знаний, учащиеся приняли участие в школьном, муниципальном этап Всероссийской олимпиады школьников, где заняли большое количество призовых мест. Приняли участие в Областном этапе научно – практической конференции «Шаг в будущее», где так же имеются призовые места. Дети с большим интересом принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах, таких как Росконкурс, ЧИП, Бульдог, Гелиантус, УРФО, Русский медвежонок, предметных олимпиадах на сайте «Учи.ру», в которых дети показывают достаточно высокий уровень знания предметов.

В этом учебном году в школе проводились интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», в которых приняли участие дети 4-10 классов. Данная игра детей заинтересовала, поэтому, планируется организовывать их и в следующем году.

Вывод: Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

В течение года школа продолжила работу по физкультурно – оздоровительному направлению.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Учащиеся школы посещают спортивные секции на территории Каскаринского МО. Это баскетбол, футбол, греко – римская борьба, бокс, волейбол, лыжная секция, гиревой спорт и др. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. («День физкультурника», «Легкоатлетический кросс», «День здоровья», Флеш-моб «Областная зарядка»

№	мероприятие	Дата	результат участия
---	-------------	------	-------------------

1.	Поселковый легкоатлетический кросс	23.09	1,2,3 места
2.	Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	24.09	1,1,2 место
3.	Кросс наций		участие
4.	День здоровья	7.10	Участие
5.	Зональное первенство Тюменского района по баскетболу среди девушек	24.11	1 место
6.	Зональное первенство Тюменского района по баскетболу среди юношей	24.11	1 место
7.	Финал первенства Тюменского муниципального района по баскетболу среди юношей	24.11	2 место
8.	Финал первенства Тюменского муниципального района по баскетболу среди девушек	24.11	4 место
9.	Районные соревнования по баскетболу на призы деда Мороза .	7.12	Участие
10.	Областная школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» Дивизионный этап	12.02	1 место девочки, 2 место юноши
11.	Областная школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» Зональный этап.	12.02	3 место девушки
12.	Первенство школы по стритболу среди девочек 2002-2006 года рождения	11.03	-
13.	ГТО	17.03	-
14.	Районный турнир по баскетболу среди девушек 2002 г.р и младше	22.03	1,2 место
15.	Первенство г.Тюмени по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р	24-26.03	4 место
16.	Областная спартакиада школьников по баскетболу среди девушек 2002-2003 года рождения	24.04.	4 место
17.	Первенство г Тюмени по баскетболу среди юношей 2003-2004 г.р	26.04	3 место
18.	Районные соревнования «Безопасное колесо2017»	4.05	2 место
19.	Открытое первенство Тюменского муниципального района по баскетболу среди девушек 2002-2003 г.р и моложе	14.05	1 место
20.	Районные соревнования по волейболу	10.11	1,1,2 место
21.	Первенство области по волейболу	17.03	1 место
22.	Районные соревнования по легкой атлетике	12.05	2 место
23.	Мастер –класс по волейболу	18.05	
24.	Зимний фестиваль ГТО		1 место
25.	Летний фестиваль ГТО		1 место
26.	Тюменская детская волейбольная лига 2001 -2002	7 - 9.10.2016	V место
27.	Тюменская детская волейбольная лига 2003 -2004	14 - 16.10.2016	IV место
28.	Первенство Тюменского района по волейболу 2001-2002	5.11.2016	I место
29.	Первенство г. Шадринска по волейболу	12 – 13.11. 2016	II место
30.	Областная Спартакиада Тюменской области	23 – 25.11.2016	III место
31.	Первенство Тюменской области по волейболу	10 – 12.03.2017	Диплом III степени
32.	Первенство Тюменского района по волейболу 2001-2002	25.03.2017	I место
33.	Финал Тюменского района по волейболу	20.04.2017	I место
34.	Первенство Тюменской области по волейболу	21 - 23.04.2017	Диплом III степени
35.	Открытое Первенство Тюменского района по волейболу 2003-2004	26.05.2017	I место

В школе прошли такие соревнования как поселковый легкоатлетический кросс, день здоровья, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ». Две команды 6г и 2г классов представляли школу на районном конкурсе агитбригад.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 98% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 71% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 68% занимаются спортом. Однако 18% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 14% -размышляют над этой проблемой.

Вывод: Все проводимые мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся, дети с большим интересом в них участвуют. Положительным результатов в работе данного направления так же можно считать первое место, которое заняла школа в XV Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района.

Трудовое воспитание.

В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению территории школы, парка Победы, участка возле памятника ветеранам ВОВ, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях школы, за порядком на переменах, дежурят по школе. Дежурство обучающихся по школе осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителями директора по УВР и ВР, распределено по всей территории школы.

В течение летних каникул многие ребята с 14 лет трудоустраиваются на территории Каскариноского МО. Так при школе на летний период было предоставлено рабочих 36 мест, по сравнению с прошлым годом эта цифра остается стабильной. Учащиеся работают на должности помощника педагога – организатора и рабочего зеленого хозяйства. Практически все трудоустроенные с большой ответственностью относятся к работе, в полной мере выполняют свои обязанности.

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно - полезном труде являются факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития.

Экологическое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в кружковой деятельности. В школе работают такие кружки как «Юный эколог», «Природа вокруг нас», «Цветик-Семицветик», «Человек и природа», «Цветоводство».

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют мероприятия, такие как субботники, акции «Кормушка». В летний период ребята трудоустраиваются на работу в школу на пришкольный участок, чтобы высадить цветы и облагородить пришкольную территорию.

В этом году на школьной научно – практической конференции «Мир открытий» многие работы были направлены на решение экологических проблем «Поделки из мусора» Айнулина А., Блокноты ручной работы «Исчезающие растения Тюменской области» Юлдашова Д.

В начале учебного года в школе прошла большая выставка «Мой домашний питомец», где дети представили своих домашних животных, рассказали об особенностях ухода за ними, в конкурсе-проектов «Цветы- цветы» каждый класс оформил проект в виде цветка, в фойе школы были оформлены выставки на экологические темы. В течение года учащиеся школы приняли участие в Областных конкурсах рисунков «Вода – бесценный дар природы», «Чистая вода»

Совместно с сельской библиотекой проведен информационный час «Острова спасения» для 6,7,8 классов.

Вывод: Экологическое воспитание направлено на воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины. Оно помогает учащимся научиться беречь свой дом, свою Землю. Помогает понять необходимость бережного отношения к объектам окружающей среды.

Профориентационное воспитание

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, в течение года были организованы поездки учащихся 8-11 классов в г.Тюмень на Военно- региональную выставку

«Служу отечеству». На выставке можно было ознакомиться со спасательной техникой, одеть костюм спецназа или пожарного, разобрать настоящий автомат, а также пообщаться с экспертами и выбрать будущую профессию. Мероприятие было не только познавательным, но и зрелищным. Организована мобильная выставка оборудования, спецтехники, снаряжения и средств, используемых в работе силовых ведомств. Специальные подразделения выступили с показательными выступлениями.

Для учащихся 1-11 классов был проведен школьный конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус», где ребята вместе с родителями представляли различные профессии. Классными руководителями старших классов проводятся профориентационные классные часы, беседы, приглашаются бывшие выпускники школы, студенты, которые рассказывают об особенностях выбранных ими профессий, учебных заведений, в школе распространяются буклеты, с тематикой «Моя будущая профессия». Оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Выбираем профессию».

Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Интересными для всех будущих выпускников были встречи с представителями Тюменского индустриального университета, где они показали видеофильм об учебном заведении, рассказали о том какие требования предъявляются к абитуриентам, какие профессии можно получить. 28.10.2016 Проведен Джоб-кафе для учащихся 8-9 классов.

В течение года проводились элективные курсы по предпрофильной подготовке: «Основы ландшафтного проектирования», «Основы агробиологии», «Азы агрохимии», «Механика. Оптика. Ядерная физика», «Автодело». Курсы по направлению агротехнология от Тюменской сельскохозяйственной академии прошли все желающие учащиеся, они получили документы о прохождении курсов.

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы: много выпускников девятых классов идут в десятый, не имея четкого представления, куда они будут поступать. В 9 -х классах планируют продолжить обучение 77% учащихся, остальные 23% уже выбрали себе профессию и специальность. Поступающие же в 10 класс, определились с выбором учебного заведения на 50%.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Тюмени и Тюменском районе.

Профилактическая работа

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете состояло 31 учащихся.

Из них ГОВ – 11 учеников, опекаемых 15 учеников, на учете КДН- 1.

В начале 2016-2017 учебного года в школу прибыла бывшая ученица МАОУ Каскаринской СОШ Сомык Виктория, она состоит на учете ГОВ и КДН за совершение преступления и самовольные уходы из дома. В течение года обучалась в вечерней (сменной) школе №2 г. Тюмени, но была отчислена, аттестат не получила. В первом полугодии обучалась по форме семейное образование, в 4 четверти уехала в г Тобольск.

Работа школы по данному направлению направлена на решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социальной среды.

Количество детей состоящих на учете в банке данных ГОВ

	2013-2014 уч год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч .год
ГОВ	6	18	10	11

ОДН	2	6	3	5
-----	---	---	---	---

Анализ количества учащихся группы особого внимания показал, что практически все дети стоят, либо стояли на учете по вине родителей. В 2016-2017 учебном году наблюдается повышение количества родителей злоупотребляющих спиртными напитками, недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей. В этом учебном году количество семей, состоящих на учете, остается стабильным. Необходимо повышение правовой культуры родителей через систему различных форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков с привлечением специалистов КЦСОН, инспекторов ОДН.

Анализ совершенных преступлений и правонарушений за 2013-2017 года.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
количество преступлений и правонарушений	2	6	3	5

Результаты анализа совершенных преступлений и правонарушений показывают, что большая часть совершена учащимися из неполных малообеспеченных семей. Одной из основных причин совершения данных поступков является желание детей иметь свои карманные деньги, слабый контроль со стороны родителей, отсутствие нравственных основ ответственностей, которые закладываются в семье и на всех этапах обучения и воспитания.

В течение года со всеми детьми в школе велась профилактическая работа, которая включала в себя:

- Беседы, классные часы, инструктажи по правилам поведения на дороге, в школе, на улице, на водных объектах и т.д.

- Беседы, лекции инспектора ОДН МО МВД РФ «Тюменский» майора полиции Батни Т.И.

13.10.2016 «Права и обязанности несовершеннолетних» 5-8 классы

13.10.2016 «Ответственность несовершеннолетних за употребление психотропных, наркотических веществ, насвая» 8-9 классы

17.10.2016 Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение хищения чужого имущества» 5 классы

27.10.2016 «Безопасность школьников в сети интернет» 6-9 классы

12.12.2016 Беседа по соблюдению устава школы, «О вреде алкоголя» просмотр и обсуждение фильма. 8, 9, 10, 11 классы

12.02.2017 «Об ответственности за совершение кражи, употреблении насвая» 7 классы

12.02.2017 Индивидуальная беседа с учащимися 8г класса Асадулиным Э и Мухамадеевым Д. о последствиях краж.

2.03.2017, 26.04.2017 «Последствия драки» 5-6 классы

16.05.2017 Беседа – лекция «Вредные привычки» 1 классы

16.05.2017 Беседа «Кражи. Административная ответственность несовершеннолетних».

6 классы

16.05.2017 Беседа «Кражи», «Последствия употребления насвая» 8-9 классы.

- Совместно с участковым уполномоченным и администрацией Каскаринского МО проводились межведомственные рейды по проверке неблагополучных семей. Также проводились рейды в семьи детей, состоящие на учете КДН и не только. Где были проведены профилактические беседы с родителями и детьми, и вручены памятки по профилактике пожаров, по ПДД, памяток по профилактике преступлений среди несовершеннолетних и др. За время рейдов посещено 23 семьи учащихся МАОУ Каскаринской СОШ.

- Беседы с учащимися специалистами по гигиеническому воспитанию Гарпановой Л.Н Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Профилактика ВИЧ инфекции» 9,10 классы. Для учащихся 7-9 классов была организована беседа прокурора Тюменского района Масленниковой Э. «Об ответственности несовершеннолетних».

- Беседы Инспектора по охране детства Тарасова Э.В.

- Совместно с ОДПН «Солнечный» проведены акции «Телефон доверия».

- Посещение семей классным руководителем, социальным педагогом

- Межведомственные рейды. В течение года школа приняла участие в 15 рейдах по территории Каскаринского МО. Были выявлены семьи, родители в которых злоупотребляют спиртными напитками, в течение года они поставлены на учет ГОВ. (Лутков Ф.7г, Луткова С 1д).

-Заседания межведомственных комиссий

- Советы профилактики. В течение года их проведено четыре, на которых рассмотрен 42 ученика. Большая часть детей после данных бесед исправляют свое поведение и учебу.

По вопросу полового воспитания в школе для несовершеннолетних с 5 по 11 класс в течение года были организованы и проведены тематические беседы медицинским работником Синициной Н.Н. Это такие лекции как «Когда девочка вырастет» 7 классы, «Признаки пубертатного периода» 6 классы, «Половая жизнь - не надо торопиться» 9-11 классы, «Гигиена девочки» 5 классы.

С несовершеннолетними в школе, проводится комплексная работа: это индивидуальные беседы, с заместителем школы по УВР, социальным педагогом, инспектором ПДН, медицинским работником, психологом школы. Составляется занятость на время каникул всех несовершеннолетних школы, особенно пристальное внимание, уделяется детям, состоящим на ВШУ. Все ребята, состоящие на учете, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Не смотря на большое количество бесед об административной ответственности несовершеннолетних, последствиях краж имеются дети совершающие данные проступки.

В связи с чем, необходимо продолжить такие беседы, возможно, рассмотреть другие формы работы с несовершеннолетними.

В школе разработан план по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. В плане обозначены цель, задачи, ожидаемые результаты, мероприятия. Работа по данному направлению включает школьные мероприятия, работу с родителями, классные часы, беседы с несовершеннолетними, работу с классными руководителями, внутришкольный контроль.

Кроме того, в школе имеется план работы инспектора ПДН по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2016-2017 учебный год. В плане указаны мероприятия, сроки проведения, ответственные лица. Обозначены такие направления совместной деятельности, как: профилактика жестокого обращения с детьми, поведение индивидуальных бесед, родительские лектории, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, обозначенные в плане на 2016-2017 учебный год, проводились в полном объеме. Классные часы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними были проведены в 1-11 классах. Тематика классных часов разнообразна : «Я и мы» (коллективная беседа) -3б класс

«Быть человеком» (дискуссия) -4а класс

«Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности) -3в класс

Классный час «Поговорим о воспитанности» -3А класс

Выставка «Мир моих увлечений»-2а,2в класс

Классный час «Что такое толерантность»-6б,1а,2а, 7а ,7в, классы

Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)-8а,8 в классы.

Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» -9а класс

Классный час «Наши корни»- 11а класс

Классный час «Ценности трех поколений» -7б класс

Классный час «Я и моя будущая семья» 8б класс

Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)-1 а,1б,1в классы

1а, 1б, 1в, - «Мир доверия», 1г, д «Полезные советы», 3 классы – «Мир общения», 2г, 2д - «Учимся сочувствовать» , 4г , 4д – «Доброта каждому мила», 5г, 5 д –«Уважительное отношение к окружающим», 6г, 6в « Что такое толерантность?», 7г,7д «Насилие и жестокое обращение с детьми», 8 г «Будьте взаимно вежливы», 9 в «Что такое милосердие?», 10 в «Доброта спасет мир». В апреле медицинским работником Синициной С.Н. проведены беседы со старшими классами 10в, 9г, 8г классы по теме «Депрессия».

На данных классных часах детей знакомили как общаться с окружающими, куда можно обращаться в случае возникновения проблем, говорили о вежливости и взаимном уважении.

За текущий учебный год не выявлено ни одного факта по жестокому обращению с несовершеннолетними. В прошлом учебном году данный факт присутствовал в одной семье (Сорокин А – семья состоит на учете ГОВ).

По профилактике ДДТ в школе работает отряд ЮИД, учащиеся школы заняли второе место в районном конкурсе «Безопасное колесо 2017», в течение всего учебного года проводятся занятия с детьми, где изучаются правила дорожного движения и отрабатываются навыки вождения на велосипеде. Во всех кабинетах школы и фойе оформлены уголки по ПДД. Так же в течение года

совместно с инспекторами ГИБДД организованы и проведены акции «Зебра», «Осторожно на дороге дети!», Посвящение первоклассников в пешеходы.

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и послеканикулярное время. Родители и дети своевременно информируются, вручаются памятки по профилактике ПДД, во время пожаров, во время паводков, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике антитеррора и т.д.

Вывод: Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется регулярно.

- Классным руководителям и социальному педагогу продолжить работу с детьми, состоящими на учете ВШУ. Своевременно отслеживать проблемные семьи.

- По необходимости обновлять информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних на стенде в фойе школы; о том, кто защищает права детей; куда несовершеннолетнему можно обратиться в сложной жизненной ситуации (включая школьную службу медиации).

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа имеет два здания: трехэтажное и двухэтажное, проектной вместимостью 900 и 300 человек соответственно. Занимаемая земельная площадь составляет 31770 м². Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 5 лет восемь сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

1. 80% педагогов имеют квалификационную категорию.
2. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.
3. 20 педагога получили грамоты и благодарности разных уровней.
4. Педагоги являются активными участниками Интернет-пространства: имеют публикации на сайтах, повышают уровень своей компетенции через дистанционное обучение.
5. Активно развивается школьный музей. Комната боевой славы пополняется экспонатами, привезенными учениками школы из экспедиций «Вахта памяти».
6. В течение этих лет в образовательном учреждении активно развивается олимпиадное движение: обучающиеся являются активными участниками, призерами и победителями олимпиад различного уровня, в том числе и дистанционных.
7. Увеличивается число участников всероссийских конкурсов.
8. Увеличилось число победителей районных и областных конкурсов, учеников областной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
9. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью.
10. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.

11. Выпускники показывают стабильный результат на государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

12. Ежегодно школа занимает первое место в районной спартакиаде школьников.

13. Воспитанники школы являются призерами и победителями областных, федеральных и международных соревнований.

14. Наблюдается положительная динамика поступивших в высшие учебные заведения с 38% до 58% за два последних года.