

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
КАСКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Тюменского муниципального района
625512 Тюменская область, Тюменский район, с.Каскара, ул. Школьная 12
76-00-41 тел/факс 76-00-41

СОГЛАСОВАНА с
Управляющим советом
Протокол №6
от «22» февраля 2023г.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от «27» февраля 2023г.



ТВЕРЖДЕНА
Директором МАОУ
Каскаринской СОШ
В.А. Лукина
«27» февраля 2023г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Каскаринской СОШ
«Солнышко»

Комплексная, краткосрочная
«ЯркоеЛето»

Каскара – 2023

№ п/п	Оглавление	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	13
4	Участники программы	13
5	Этапы реализации программы	14
6	Сроки действия программы	16
7	Содержание деятельности	17
7.1.	Реализуемые направления	17
7.2.	Методы досуговой педагогики	18
8	Механизмы реализации программы	19
8.1.	Легенда	19
8.2.	Игровая модель	19
8.3.	Словарь смены	20
8.4.	Система стимулирования деятельности участников	20
8.5.	Система самоуправления	21
8.6.	Мониторинг отрядов	22
8.7.	Режим дня	23
8.8.	«Творческие мастерские»	23
8.9.	План-сетка мероприятий 1, 2, 3 смены	25
9	Условия реализации программы	31
9.1.	Нормативно-правовая база	31
9.2.	Материально-техническое обеспечение	34
9.3.	Кадровое обеспечение	35
9.4.	Межведомственное взаимодействие	38
9.5.	Система контроля за реализацией программы	38
9.6.	Финансовое обеспечение	39
9.7.	Информационно-методическое обеспечение	40
10	Ожидаемые результаты	40
11	Факторы риска и меры профилактики	43
12	Мониторинг воспитательного процесса	44
13	Список литературы и источники	46
14	Приложение	47

1. Паспорт программы

Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Каскаринской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, Игровая модель «ЯркоеЛето» - - тематическая смена «Движение - это мы!» (07.06.-28.06.2023) - тематическая смена «Хоровод традиций» (03.07.-21.07.2023) - тематическая смена «Живи ярко!» (27.07.-16.08.2023)
Адресат проектной деятельности	Несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе: • дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; • дети различных учетных категорий; • дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество: 1 смена: 150 человек, 2 смена: 125 человек, 3 смена: 50 человек, проживающих на территории Каскаринского муниципального образования и юга Тюменской области;
Сроки реализации программы	Июнь-август 2023 года
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к народному искусству и традициям, к памятникам истории, способного на профессиональное самоопределение и успешной социализации в современном мире.
Задачи	1. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; 2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина через национальные традиции и единства разных народов России, их культуры, а также развитие гражданских чувств и качеств: патриотизма, чувства долга и социальной ответственности, духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся

	условиях; 3. Содействовать формированию у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков. 2023 год Указом Президента в России объявлен Годом Педагога и наставника. Особое место в программе работы лагеря занимает организация и презентация проектной деятельности, организация мастер – классов и выставок практической деятельности детей. В настоящее время процесс воспитания связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является проектно-исследовательская деятельность. Поэтому в программу включены творческие, игровые, практико-ориентированные и ролевые проекты. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям: • спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • художественно-творческое; • профессионально-ориентированное; • социально-значимое; В основу программы «ЯркоеЛето» легли идеи популяризации культурного наследия, национальных традиций и единства разных народов России. С учетом возрастных особенностей участников смены (6,5-17лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Новизна программы заключается в совмещении духовно-нравственной, профессиональной и социальной проб в

	рамках сюжетно-ролевой игры. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.
Ожидаемый результат	<u>Для детей:</u> - сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; - реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, интеллектуальной, спортивной, социальной, коммуникативной; - сплочение детских коллективов; - личностный рост участников программы. - повышение уровня социальной активности, социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; - развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности развитие чувства национальной гордости за свою страну; <u>Для педагогов и вожатых:</u> Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетние дети находящиеся в «социально-опасном положении». Получение новой методической системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа
Авторы программы	Педагогический и родительский коллектив
Почтовый адрес, телефон	625512, Тюменская область, Тюменский район, село Каскара, улица Школьная, 12 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каскаринская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, 760-041, 760-144 Тел./факс: 760-041, kas@obraz-tmr.ru
ФИО руководителя	Лукина Валентина Александровна, руководитель ОО

учреждения	
ФИО разработчиков программы	Сагутдинова Элюза Хабирахмановна, учитель начальных классов
Финансовое обеспечение программы	средства областного и муниципального бюджетов, родительские и спонсорские средства
Организаторы программы	• Методический совет школы; • Коллектив педагогов школы; • Руководители кружков и объединений, действующих на базе школы; • Социально-психологическая служба; • Лидеры Актива старшеклассников школы; • Информационно-библиотечный центр.
Партнеры программы	1) МАУ ТМР ЦКиД «Юность» 2) МАУ ДО Каскарянская детская школа искусств «Ритм» ТМР 3) Каскарянская сельская библиотека 4) МАУ ЦФСР «Лидер»
Планируемые кружки и секции	Кружок «Студия – ДЭНС» - Сафонова Т.Н. Кружок «АРТ - мастерская» – Самойлова А.Г. Кружок «Веселые нотки» - Кадочникова Н.А. Кружок «Театр - Зазеркалье» - Гудожникова О.И. Кружок «Олимпийцы» - Ибуков Д.В. Кружок «Клуб Исток» - Зубакин Н.А. Кружок «Центр – Мы вместе» - Валеева А.Р.
Планируемые направления социально-значимой деятельности	1) «Юный эколог» - озеленение пришкольной территории, уход за комнатными растениями 2) «Агитбригада» - выступления на темы профилактики ДТП, употребления ПАВ, ЗОЖ.

2. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и учение, исследовательскую деятельность и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения. Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию современного мышления и пониманию роли человека в

окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; профориентацию; патриотическое воспитание; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

2.1. Анализ деятельности летнего лагеря за прошлые годы.

Целью программы летнего оздоровительного лагеря за 2022 год являлось создание условий для содержательного, полноценного отдыха несовершеннолетних, развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения поставленных целей в программе были разработаны задачи:

- изучение памятных и героических достопримечательностей России;
- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу;
- создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условия для гражданско-патриотического воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- привитие вкуса к здоровому образу жизни, заботы о своём здоровье – важным показателям культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств.

Задачи представленные в программе, решались через следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Художественно-творческое.

С 7 июля по 17 августа 2022 года летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» отдохнули 325 ребенка:

- 1 смена – 150 человек
- 2 смена – 125 человека

3 смена – 50 человек

Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность смен составило 15 рабочих дней. Режим работы с 8.30 до 18.00 с 3-х разовым питанием.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, культурными учреждениями города. В прошлом году была реализована программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Диво город». Каждый день в лагере начинался с линейки, поднятия флага Российской Федерации, зарядки, сообщения плана мероприятий на текущий день, завтрак, далее- работа по плану: мероприятия в школе и вне её, прогулка, обед, дневной сон, спортивные игры, оздоровительные процедуры, беседы, различные акции, уход детей домой: все это проводилось в разных потоках детей, чтобы дети не встречались и не контактировали друг с другом.

Программа мероприятий была насыщенной.

Традиционно из участников программы формируются отряды.

В каждом отряде свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема отряда;
- список отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На нём расположены законы лагеря, режим работы, план работы и другая информация.

Педагогами разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд за участие в жизни лагеря ежедневно получал «див-монеты»: – за хорошие дела и поступки, эти молекулы фиксировались на отдельном стенде «Результаты деятельности в лагере». Для диагностики детского настроения каждый отряд выработал свою методику («облачные небеса», «цветочное поле», «дерево настроений» и «солнечные лучики»).

Патриотическое направление

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились (8 июля - День семьи, любви и верности, укрепляющие независимость России), конкурс рисунков «Моя Россия», «Моя дом – моя крепость», беседа «История моей деревни». экскурсия «Один незабываемый день в селе Каскара», игра «Путешествие по родному краю»

Кружковая работа

На протяжении всей лагерной смены велась кружковая работа: (максимально на свежем воздухе)

1. Илларионова М.В. – спортивный «Фитнес Центр» (движение – это жизнь) – выход на спортивные соревнования;
2. Ибуков Д.В. – информатический «Бит - байт» - выход на выставку работ и игру;

3. Абайдуллина А.А. –музыкальный «Голос» - выход на конкурс «Битву хоров»;
4. Самойлова А.Г. – творческий (фото – видео) «КСМ – красота спасет мир» - выход на выставку;
5. Рачапова Д.А. – туристический «Поход» - выход на туристический слет;
6. Кильсеева Н.М. – интеллектуальный «Идея» - выход на игру;
7. Смирнова Е.А. – художественный «Взгляд» - выход на выставку;
8. Сафонова Т.Н. - танцевальный «Ритм» - выход на «Битву танцев»;

Названия и деятельность кружков и отрядов были в соответствии с тематикой смены. Таким образом, вся деятельность была направлена на единое действие по изучению или созданию тематического продукта дня.

Результатами работы кружков стала выставка детского творчества, праздничный онлайн-концерт, который ребята подготовили совместно с педагогами и воспитателями.

Спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем детском лагере при школе является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе; включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и воспитание дружбы.
- минутки здоровья («Солнце, воздух и вода», «Безопасное колесо», «Сон – лучшее лекарство» и другие);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты.

В лагере были предусмотрены кружки, на которых дети максимально находились на свежем воздухе, воспитатели разрабатывали подвижные игры, которые способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи;
- беседы (профилактические беседы инспекторов ПДН, инспектора по защите прав детей Тарасов Э.В.); викторины, экскурсии.
- игровые программы: «Правила дорожного движения должны знать все», «Дорожная азбука в загадках».

Художественно-эстетическое направление

Задачи эстетического направления пробуждать чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям

эстетический вкус. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков;
- конкурсы рисунков на различные темы;
- конкурс рисунков на асфальте;
- конкурс поделок из природного материала;
- коллективно-творческие дела: Конкурс моделей «Мисс Каскара и мистер Каскара -2022», Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах», Праздник народной культуры «Играй и пой русская гармонь», Акция «Сюрприз для друга», Концертная программа «У моей России», Конкурс «Самый нарядный отряд», «Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен) и другие.

Мероприятия на развитие творческого мышления детей:

- загадки, ребусы, викторины;
- «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности – это воспитание бережного отношения к природе, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня экологической культуры.

- Акции «Экологический десант», «Мы за чистое село», «Школьный двор»
- Конкурсная программа «Экологическая тропа»
- Конкурс плакатов «Любить природу – значит любить Родину»
- Экологическая игра – викторина «Наша зеленая планета»

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. Имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей, в том числе и COVID-19. В течение лагерной смены медицинским работником были проведены медицинские обследования состояния здоровья детей, обязательная утренняя термометрия всех участников деятельности лагеря, разведение потоков детей в столовой, в рекреациях; разработана организация проведения лагерных мероприятий, чтобы дети не контактировали между собой, велось наблюдение за состоянием и самочувствием детей; были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 67 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса. Также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительская игра «Мы за ЗОЖ!» (активная работа школьных медицинских сестер Синицыной Н.Н., Хамматовой А.А.). На протяжении летнего периода на территории лагеря было обеспечено безопасное пребывание детей. В результате не было случаев травматизма, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, бактерицидная ламповая обработка помещений отрядов) проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила безопасного поведения в лагере».

К концу сезона выраженный оздоровительный эффект заметен у 30 человек (35,74%) в сравнении с прошлым годом выраженный оздоровительный эффект был заметен у 21 человек (27,6 %), слабовыраженный – 52 человека (61,9 %) в прошлом году – 53 человека (69,7%), отсутствует оздоровительный эффект у 2 человек (2,63%) в прошлом году их было 2 человека (2,63%). В сравнении с прошлым годом выросло количество детей с выраженным оздоровительным эффектом.

Большинство обучающихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием не первый год. Изучение результатов анкетирования детей и родителей на выходе из лагеря показало:

По результатам анкетирования детей в начале смены были получены следующие результаты:

По собственному желанию пришли - 68,6%, по приглашению педагогов – это 15%, по совету родителей – 16%.

На вопрос чем любят заниматься в свободное время – играть в телефон - 75,3%, остальные назвали игры на свежем воздухе.

Любят петь и танцевать – 48%

Все дети любят волшебные сказки. Самые известные сказки «Колобок», «Царевна лягушка», «Каша из топора», «Гуси – Лебеди», «Куричка Ряба», «Теремок». Советские мультфильмы смотрели – 15,3%.

Наибольшие ответы на вопрос - Чем бы вы хотели заняться летом? - прозвучали ответы: есть мороженое, купаться, поездки.

Интересуются прошлым Тюменского края – 77,3%

Основные причины, по которым дети пришли в лагерь это: весело, интересно, с другом за компанию, много друзей.

Хотят: пойти в поход, бесплатных мероприятий, что бы был футбол, экскурсии, поездки.

По результатам опроса получены следующие результаты:

Ожидания оправдались:

Интересные игры – 63,3%

Поездки – 100%

Вкусная еда – 54%

Новые друзья, веселье - 82%

Больше всего понравилось: поездки, соревнования, разведка «Граница», поиск клада, где спасали вожатых, цирк футбол, танцы, кружок «Бит – байт», поход.

Что не понравилось – дети с плохим поведением, спать.

Новому научились: танцевать, петь, делать поделки 3D ручкой, опыты по химии, физике, биологии, работать с картой, узнали о начале войны. Научился быть весь день без телефона – это 60,6%

Какие мероприятия оказали большое влияние на тебя, впечатлили? – Посадка цветов, поездки, кружки, вязать морские узлы, разгадывать ребусы, спасение вожатых от Бабы Яги, пионербол, битва танцев.

Было ли скучно в лагере? Нет – это 100%

Было ли страшно? Нет – это 97%. Один раз, когда вожатые исчезли и были привязаны к дереву – это 3%

Жалеешь ли о том, что пошел в лагерь? Нет – это 100%

При качественном анализе результатов мониторинга можно сделать вывод, что практически все воспитанники и их родители удовлетворены организацией пришкольного лагеря и хотели бы посетить лагерь вновь. Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников. Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие проблемы:

- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, курсовая переподготовка).

- недостаточный уровень подготовки вожатых.

Выявленные проблемы поставили перед учреждением следующие задачи:

- 1) создавать в детском коллективе атмосферу, способствующую формированию ценностного отношения к родной стране, ее культуре и традициям, изучению героической истории Отечества, осмыслению себя гражданином России, частью своего народа через организацию поисково-исследовательской деятельности, содружество, соучастие взрослых и детей.
- 2) содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- 3) обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
- 4) направить учащихся с 14 лет на специальную курсовую подготовку в ДЮОЦ «Алые паруса» и др.

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к народному искусству и традициям, к памятникам истории, способного на профессиональное самоопределение и успешной социализации в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина через национальные традиции и единства разных народов России, их культуры, а также развитие гражданских чувств и качеств: патриотизма, чувства долга и социальной ответственности, духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
3. Содействовать формированию у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

4. Участники программы

Несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- несовершеннолетние дети находящиеся в «социально-опасном положении»;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

Лагерь комплектуется из числа учащихся, проживающих на территории Каскариноского МО (с. Каскара, д. Вилижаны, п. Новотуринский).

Продолжительность пребывания в лагере 15 дней.

Количество детей: в 1 смена 150 человек, во 2 смена 125 человек, в 3 смена 50 человек.

Программа лагеря «Солнышко» предусматривает вовлечение в активную творческую жизнь детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Созданы условия для льготного посещения платных культурных программ, для бесплатного питания в школьной столовой. Во время работы лагеря психологом школы реализуется проект «Путь к себе» с участием детей «СОП». В 2023 году планируется принять в лагерь 120 человек из малообеспеченных семей, всех несовершеннолетних, состоящих на учете или находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предполагается включить детей и подростков данной категории в разновозрастные отряды, организовать их социально-значимую деятельность.

Родители являются активными помощниками вожатых на каждой смене и участвуют в проведении мероприятий. Кроме того, участниками программы являются Начальник лагеря, воспитатели отрядов из числа педагогов школы, организаторы, руководители кружков, библиотекарь, медицинский работник, специалисты систем профилактики.

5. Этапы реализации программы

Таблица 1

Ведущие направления участников	Задачи этапов	Средства и формы деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный (октябрь 2022-май 2023г.)			
1. Аналитическая работа (октябрь); 2. Разработка программы (февраль); 3. Нормативное обеспечение (март-май) 4. Школа вожатых (март-май); 5. Планирование (май) 6. Оформление (май). 7. Диагностика на входе (начало смены)	1. Анализ с целью дальнейшего планирования; 2. Подготовка кадров; 3. Подготовка вожатых; 4. Подготовка материально-технической базы.	Пресс-опрос; Анкетирование; Школа вожатых.	- Составление программы; - Составление маршрута путешествия; - Квалифицированная подготовка вожатых; - Стилизованное оформление актового зала, штаба и отрядных комнат.
Организационный (июнь, июль, август 2023г. – первые 3 дня смены)			
Адаптация; демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с имеющимися	1.Формирование отрядов. 2.Создание условий для самоопределения участников смены в выбранном виде деятельности и	Коллективно-творческие дела. Игра-экскурсия «Здравствуй, лагерь». Планирование работы отрядов и	-Положительное мотивирование включения сотрудников и детей в деятельность; -организационная готовность к

условиями; осуществление выбора; общение.	дальнейшем развитии. 3.Выявление творческого потенциала участников. 4.Знакомство с программой смены. 5.Планирование деятельности кружков секций и студий. 6.Предъявление требований к организации жизнедеятельност и в условиях летнего лагеря.	их презентация. Открытие лагерной смены.	деятельности всех структурных подразделений лагеря; -корректировка программы смены; -определение программы основных конкурсов; -запись в кружки и секции.
Основной (июнь, июль, август 2023г.)			
Творчески- практическое; самореализация; самодетельность; дополнительное образование; аналитическая деятельность; оздоровление; совместная деятельность.	1. Обеспечение реализации программы смены. 2. Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого ребенка. 3. Включение участников в различные виды деятельности. 4. Качественная организация деятельности детей и подростков. 5. Обеспечение возможности разностороннего	Творческие встречи участников смены. Тематические дни или дела по различным видам деятельности. Система Часов Здоровья. Органы детского самоуправления. Конкурсная программа. Коллективные творческие дела.	Обогащение личного опыта каждого участника смены социально и личностно- значимым содержанием; максимально возможные практические результаты в различных конкретных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой).

	личностного проявления каждого ребенка и обогащение его личного опыта.		
Заключительный (аналитический) (конец смен)			
Творчески-практическое; обобщающее; демонстрация и реализация приобретенного опыта; аналитическая деятельность.	1.Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность участников смены. 2.Анализ качественных изменений событий смены.	Аналитическая работа КТД. Церемония награждения победителей Конкурсной программы. Акция «Добро пожаловать!» (видеоэкскурсия). Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков. Закрытие смены.	Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены. Рефлексия. Определение перспектив.

6. Сроки действия программы

1 смена – с 07.06.2023 по 28.06.2023 г.

2 смена - с 03.07.2023 по 21.07.2023 г.

3 смена - с 27.07.2023 по 16.08.2023г.

7. Содержание деятельности

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-творческое;
- профессионально-ориентированное;
- социально-значимое.

7.1. Реализуемые направления

Таблица 2

Блок	Цель	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительный	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности, реализация ФСК «Готов к труду и обороне»	- утренняя вариативная зарядка, - проект «Здоровье - в движении», - закаливающие процедуры, - соревнования, спортивные и подвижные игры, - мастерская туризм, «Удивительные шахматы»
Гражданско-патриотический	Воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, изучение культуры, традиций народов России, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине	- Областной информационно-просветительский проект «Мы-потомки Героев!»: - просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945гг., - экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям» - проект «Лица Героев»;
Художественно-творческий	Создать оптимальные условия для развития индивидуальных способностей и личностных качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности;	- областные конкурсы «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать» - творческие мастерские: музыкальная, театральная художественная, танцевальная, фольклорная, - творческие конкурсы - проект «Медиастрана» и «Отдыхая – трудимся»
Профессионально-ориентированный	Формирование у детей готовности к труду;	- экскурсии на профобъекты, - мастер-классы,

	воспитание качеств способностей свойств для дальнейшей профессиональной деятельности	- встречи с интересными людьми
Социально-значимый	Организовать систему занятости, направленную на получение участниками положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования	- акция «День добрых дел», «Поддержи младшего», - создание уюта и благоустройство территорий, - организация выставок и вернисажей

7.2. Методы досуговой педагогики

1. *Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод импровизации.* Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией.

Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

7. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

Давным - давно жила прекрасная птица, сияющая на солнце всеми своими перьями. Возле ее гнезда находились дома людей. Каждый день, как только солнышко появлялось на небе, птица освещала их дома и дарила радужное настроение. А люди, радуясь и улыбаясь ей, отвечали взаимной энергией и птица питалась их восхищением ее красотой. Но однажды счастливая жизнь людей и птицы - волшебницы кончилась. Так как в эти места прилетел с болот Злой и Хмурый Туман. Он был очень плотный, ядовит, окутывал пеленой все вокруг, закрывал солнце, превращал яркие дни в тоску и унылость. Люди стали терять из виду Солнце, Птицу, дни превратились в серые будни, люди стали раздражительными, равнодушными, перестали замечать друг друга, перестали радоваться солнцу и птице, а радужная птица стала терять свои сияющие перья.

Но смельчаки узнали, что где-то гуляет Веселый ветер, который может разогнать Туман, но только быстрые, добрые и неунывающие люди его могут догнать и поймать, чтобы привести в свое поселение. Так, с тех пор ищут ветер, только где искать?

8.2. Игровая модель

Стали жители пока собирать перья птицы, собирать их в маяках, помогать освещать их город, называли его «ЯркоеЛето». Девиз этого города – «Больше красок!»

Лето! Лето! Озари нас ярким светом,

Улыбайся! Познавай! Организм свой закаляй!»

В городке организовано 6 маяков под названием:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Звездочки | 4. Солнечный |
| 2. Светлячки | 5. Искорки |
| 3. Лучики | 6. Ясный |

Изначально все участники программы делятся на 6 отрядов-маяков по 25 человек. Всеми маяками руководят смотрители (воспитатели). За все события в городе отвечает староста городка ЯркоеЛето (начальник лагеря), за

общелагерные мероприятия отвечает Культорг (организатор-координатор). Деятельность каждого маяка сопровождают смотрители (воспитатели учителя МАОУ Каскаринская СОШ и (помощники смотрителей – вожатые). Физорг (спортивный организатор) отвечает за организацию спортивно-оздоровительной работы. За здоровьем и физическим состоянием детей принимает врач в медицинском кабинете, санитары (в отрядах). Искусствоведы (руководители кружков) занимают детей в различных студиях. Шеф-повара (работники столовой) кормят в столовой детей вкусной и здоровой пищей. В Красном уголке -штабе лагеря рождаются лучшие идеи.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

1. Спортивно - оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и меж отрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», «Безопасное колесо».

2. Также в течение смены участники программы посетят мероприятия в сельской библиотеке, побывают в кукольном театре (в городе Тюмени).

3. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД (брей - ринг, игра «12 записок»), МЧС (эстафета), АСС.

4. В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

8.3. Словарь смены

Староста городка – начальник лагеря;

Культорг – старший воспитатель;

Смотрители маяков – воспитатели;

Помощники смотрителей – вожатые;

Физорг – спортивный организатор;

Врач – медицинский работник;

Искусствоведы – руководители студий (кружков);

Красный уголок- штаб лагеря

8.4. Система стимулирования деятельности участников смены

Стимулирование деятельности участников смены применяется для активизации их участия в реализации сюжета смены, для положительного эмоционального мотивирования участия. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами:

- *личностный рост* – стимулирование внутри личностного развития ребенка, его самосовершенствование;

- *отрядный рост* – система активизации участников смены, мотивация на активную жизненную позицию.

Игровая валюта: **«радужки»** (в форме пера)

1. Личностный рост

Личностный рост на каждой смене осуществляется следующим образом: участники, в рамках смены, посещают мероприятия, «творческие мастерские», за работу на которых они получают разноцветные «радужки» и накапливают в дневниках. Количество разноцветных «радужек» является показателем интереса к деятельности. Именно это и влияет на личностный рост участников.

Ежедневно руководством старостой и смотрителями маяков отмечается в отчетной башне количество заработанных **«радужек»** отрядом.

Ребенок, который в течение дня выделился в каком-либо направлении, был помощником и опорой для руководства и ребят маяка и заработал большее количество «радужек», получает звание «Лучший» и награждается грамотой.

2. Отрядный рост

• Участие в общелагерных мероприятиях

Каждый день за участие в мероприятиях микрорайоны раскрашивают башню отряда по количеству и цвету полученных радужках.

Посещение «творческих мастерских».

Результаты посещения и участие в них приносят маяку по одной **«красной радужкой»**.

• Чистота и порядок в лабораториях и на территории.

Ежедневно в каждом микрорайоне проводят проверку чистоты в отрядных комнатах. Чистота оценивается **«синей радужкой»** и приносит дополнительный балл к рейтингу отряда. Баллы, начисленные каждому отряду за день, заносятся в **«Башни»**, которые заполняются «радужкой» ежедневно на «Общем стенде».

• Достижения в спорте.

Каждый маяк будет участвовать в спортивных мероприятиях, за который будет выдаваться «зеленая радужка» на отряд.

• Участие в ярких моментах и в событиях.

Здесь есть возможность получить **«желтые радужки»** в большом количестве за событие в день.

8.5. Система самоуправления

Самоуправление на уровне микрарайонов реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в маяки. Во главе каждого маяка стоит **Смотритель** (воспитатель) и **Вожатый** (помощник смотрителя) который помогает детям создать в отряде орган самоуправления. **Командир** – командир группы (отряда). Выбирается общим голосованием или назначается на должность, выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу группы, а также мотивирует ребят на активную деятельность в лагере.

Кроме того, предлагается перечень дел, за которые ее представители могут отвечать. Члены группы имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребенка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность:

- ответственный за построение группы;
- ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);
- ответственный за научную деятельность;
- ответственный за чистоту;
- ответственный за участие в творческих мероприятиях;
- ответственный за участие в спортивных мероприятиях;
- ответственный за участие в различных акциях;
- ответственный за посещение «творческих мастерских»;
- ответственный за уборку территории;
- ответственный за процесс питания;
- ответственный оформитель;

Каждый маяк создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет «**Башню**», где отражается деятельность маяка каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде афиши.

Рядом с афишей, планируется расположить ещё один информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди городка ЯркоеЛето, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

8.6. Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая

направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Критерии оценки дня в маяках и на стенде настроения.

Ежедневно в «Башню» каждого отряда заносится «радужки» разных цветов (красные, синие, зеленые, желтые) и в конце смены отпределяют самый активный, самый творческий, самый яркий маяк.

8.7. Режим дня

Таблица 3

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Общий сбор Городка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.40
Трудовой десант	9.40-10.00
Час движений (спортивные мероприятия)	10.00-11.00
Отрядные дела (по плану)/ «Творческие мастерские»	11.00-12.00
Обще лагерное мероприятие (по плану)	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Дневной сон (для 6,5-10 лет) Читальный зал, тихие игры (11-16 лет)	13.30-16.00
Полдник	16.00-16.25
Отрядные дела, занятия по интересам	16.25-17.20
Оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе	17.20-17.50
Общий сбор Городка. Подведение итогов дня, планы на следующий день	17.50-18.00
Уход домой	18.00

8.8. «Творческие мастерские»

Таблица 4

Ежеднев	Название	Направление	
	«Театр-зазеркалье»	Художественное	Организация и работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами,

			музыкальным оформлением. Разучивание различных постановочных сцен.
	«Олимпийцы»	Спортивно оздоровительное	Организация игровой деятельности; разучивание национальных игр; проведение «уроков мужества»; спортивные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни.
	«АРТ-мастерская»	Творческое	Создание моделей, конструирование, изобретения из любого материала: бросовый и природный, бумага, конструктор. На итоговом Параде выбирается самое лучшее и полезное изобретение.
	«Студия-ДЭНС»	Музыкальное	Разучивание песен, игр, обрядов разных народов для Парада, выход на конкурс «Битву танцев».
	«Веселые нотки»	Хоровые коллективы	Разучивание песен. Применение их в жизни лагеря.
	«Мы вместе»	Психологическое	Работа по преодолению психологических проблем, мешающих полному раскрытию личности человека.
	«Исток»	Краеведческое	Знакомство с методикой собирательской, научно – поисковой, научно – исследовательской работой; пополнение знаний в области краеведения, музееведения, истории, культуры. Обучить пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

8.9. Примерная План – сетка мероприятий 1 смены

«Движение – это мы!»

с 07.06.2023 по 28.06.2023

Таблица 5

1 день – 07.06 «День Друзей»	2 день – 08.06 «День рождения лагеря»	3 день – 09.06 «День России»	4 день – 13.06 «День инспектора дорожного движения»	5 день – 14.06 « День Эколога»
1. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, визитная карточка (эмблема, название, девиз, оформление отрядного уголка) 2. Экскурсия по лагерю «Вот так мы будем жить» 3. Игровая программа «Если вдруг у нас...» (инструктаж и по ТБ – пожарная безопасность, антитеррор, ПП на водоемах, в общественных местах, в автобусе, на ж/д дороге...) 4. Творческая мастерская	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игры на сплочение отрядов «Ты, да я, да мы с тобой» (пропаганда толерантного отношения друг к другу) 3. Анкетирование «Наши эмоции – наши поступки» - диагностика эмоционального состояния детей в лагере. 4. «Музыкальная гостиная» (подготовка к песенному марафону) 5. Торжественное открытие смены «Движение – это мы!»	1. Выставка рисунков «Моя малая родина!» 2.Советы тетушки Совы «Электробезопасность». Просмотр мультфильма 3. Песенный марафон «Родина моя – Россия!» 4. Творческая мастерская «Символы России» (изготовление и защита проекта) 5. Спортивная игра «В единстве наша сила»	1. Игровая программа «История правил дорожного движения России» 2. Устный журнал «Безопасный маршрут» (инструктаж по ПДД) 3. Творческая мастерская «Модельер» (подготовка костюмов к показу эко – моды). 4. Выставка рисунков «Дорога глазами детей» 5. Спортивная игра «Безопасное колесо»	1. Творческая лаборатория. Коллаж «Бережём вместе» (выставка) 2. Викторина «Аптека под ногами» 3. Игра «Собери рюкзак» 4. Тренинг «Осторожно – незнакомец!» 5. Показ моды «Эко – мода 2023»

«Знай наших!» (подготовка отрядов к открытию смены) 5. Большая эстафета «Самый дружный отряд»	Праздничный концерт «Молодёжка». Дискотека			
6 день – 15.06 «День Художника»	7 день – 16.06 «День Путешественника»	8 день – 19.06 «День Артиста»	9 день – 20.06 «День Спасателя»	10 день – 21.06 «День Спортсмена»
1. Театр сказок 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я - художник» 3. Акция «Безопасные окна» (Правила поведения, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья детей) 4. Мастер – класс «Современная нетрадиционная техника рисования» 5. Спортивно – развлекательная игра «Путешествие в страну художников»	1. Мастер – класс «Народная игрушка» 2. Выставка «Предметы со всего света» 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 4. Творческая студия «5,6,7,8» (подготовка танцевального номера) 5. Квест «По странам и континентам»	1. Танцевальный батл «Веселая тусовочка» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. <u>Тренинг «Стоп - агрессия»</u> (профилактика агрессивного поведения) 4. Киностудия «Фильм, фильм, фильм» (по мотивам народных сказок, легенд и былин) 5. Игровая программа «Водные забавы с Нептуном»	1. Вертушка «Знатоки ОБЖ» 2. Экскурсия в пожарную часть с. Каскара 3. Устный журнал «Безопасный и полезный Интернет» 4. Творческая студия «Никто кроме нас» (подготовка к смотру строя и песни, игре «Зарница») 5. Квест «Спасатели – люди отважные»	1. Выставка фотографий, рисунков «Виды спорта» 2. Веселый футбол. Шахматный турнир 3. Беседа «Детское воровство» 4. <u>Кросс «Лето 2023»</u> 5. Просмотр мультфильма «Богатырша»

11 день – 22.06 «День Памяти»	12 день – 23.06 «День Медицинског о работника»	13 день – 26.06 «День Стилиста»	14 день – 27.06 «День Рыцарей и Прекрасных дам»	15 день – 28.06 «До свидания, друзья»
1. Акция «Свеча Памяти» 2. Просмотр фильмов о событиях военного времени 3. Тренинг «Полезные советы от доктора Айболита» (пропаганда ЗОЖ) 4. Круглый стол «Мы наследники Победы!» 5. Военно- спортивная игра «Граница»	1. Устный журнал «Безопасность на воде» 2. Викторина «Я выбираю медицину» 3. Мастер – класс «Азбука первой помощи» 4. Защита творческого проекта «Город здоровья» стенгазета, памятки) 5. Квест «Мы – здоровое поколение»	1. Игровая программа «Все наоборот» 2. Творческая студия «Знай наших - 2» (подготовка к закрытию лагерной смены) 3. Беседа «Как не надо себя вести» (пропаганда ЗОЖ, норм поведения, профилактика вредных привычек) 4. Фото - конкурс на лучший макияж, костюм. 5. Ток – шоу «Модный приговор»	1. Фитнес – центр для мозга «Мои возможности» 2. Игра «Правила поведения на природе» 3. Выпуск отрядной газеты «Наша жизнь в лагере» (статьи, рисунки, фото и тд.) 4. Арт – час «Сила, мужество и красота» 5. Квест «Рыцарский щит»	1. Торжественно е закрытие смены «Движение- это мы!» 2. Устный журнал «Безопасные каникулы» 3. <u>Анкетировани</u> <u>е «Чемодан</u> <u>эмоций» -</u> <u>диагностика</u> <u>эмоционально</u> <u>го состояния</u> <u>детей в</u> <u>лагере.</u> 4. Акция «Нас здесь не было» 5. Рефлексия. Письмо с пожеланиями для второй смены.

Примерная План – сетка мероприятий 2 смены

«Хоровод традиций»

с 03.07. по 21.07.2023

Таблица 6

1 день-03.07. «Привет, славяне!»	2 день-04.07. «Русская изба»	3 день-05.07. «В поисках утраченных традиций»	4 день-06.07. «Русское застолье»	5 день-07.07. «Кому жениться, тому и ночь не спится. Русская свадьба»
Операция «Уют» Этнотур «Узнай секреты Русского княжества» (экскурсия по лагерю) Мозговой штурм «Покровители славян» «Посвящения духами» (медосмотр) «Дыхание Змея Горыныча» (Эвакуация) Вечёрки на Руси «Добре вечерочек! Славянские истоки» (огоньки знакомств)	Мастер-класс с Орлятами России «Русская национальная одежда» (головные уборы) Экскурсия в музей «Утварь русской избы» (экскурсоводы – Орлята России) Оформление отрядной комнаты «Русская изба» Вечёрки на Руси «Русь изначальная» (открытие лагерной смены) Представление «Легенда племени».	Игровая программа «Духи Земли» Десятерица народных праздников «Преданья старины далекой» (игры с элементами гадания, колядок, посвящений) Вечёрки на Руси «В поисках утраченных традиций» (квест – игра)	Советы Домового «Разговор о правильном питании» Конкурс ЗОЖиков (человечек) «Не закрывай здоровье на засов» Мастер-класс «Мой каравай в печь полезай» Кулинарный батл «На ножах» Вечёрки на Руси «Народные гулянья» (игровая программа)	Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии» Гадание на ромашке «По листочку с ромашки, на счастье для Машки» Игра «Колечко- колечко» Развлекательн ое шоу «Русская кавказская пленница» Вечёрки на Руси «Разгуляй, гуляй, свадьба русская!»
6 день-10.07. «Без березы не мыслю Россию»	7 день-11.07. «Где родился, там и пригодился»	8 день-12.07. «Колесо истории»	9 день-13.07. «Народная мудрость»	10 день-14.07. «Хороша баня, лучше сытного обеда»

Советы Лешего «Травушкина аптека» (изучение лекарственных растений нашего края) Мастер-класс «Травнички – обереги» Трудовой десант «Экологический патруль» Конкурс песен и плясок «От чего так в России березы шумят...» Вечёрки на Руси «Ключи старого леса» (эко квест)	Мастер-класс «Письма на фронт» Просмотр отрывка из фильма «А на утро была война...» Лэпбук «Помните!... Через года, через века! Помните!» Вечер военных песен «Песни с которыми мы победили» Вечёрки на Руси «Шел солдат во имя жизни...» (богатырские забавы)	Славянский калейдоскоп «Старинные русские профессии и ремесла» «Книга рекордов Княжества русского» (соревнования) Вечёрки на Руси «Русская семерка» (игровая программа)	«Шахматный турнир» (богатыри на шахматном поле) Позорище «Сказочные ляльки» Квест «Быстро сказка сказывается...» Вечёрки на Руси «Старая сказка на новый лад» (инсценировка)	В гостях у Водяного «День Ивана Купалы» Спортивное мероприятие «Банное сражение» Вечёрки на Руси «Цветок папоротника»
11 день-17.07. «День гостевания»	12 день-18.07. «Ярмарка народных промыслов»	13 день-19.07 «День русской печки»	14 день-20.07 «У Лукоморья...»	15 день-21.07 «Деревенские посиделки»
Мастер-класс «Самовар» «Красному гостю красное место» - радушная встреча гостей (проведение отрядами народных игр) Социальный квест Марафон добрых дел» Вечёрки на	Игра «Ярмарка ремесел» Театрализованные обряды и игры «Потехи со скоморохами» (вожатые-скоморохи) Мастер-класс «Лоскутное одеяльце для Матрешки» Вечёрки на Руси «Тайны народов	Викторина по сказкам «По щучьему веленью...» Конкурс фотографий «Как не мечи, а лучше на печи» (изображение Емели на печи)	Игра «Казаки-разбойники» «Там на неведомых дорожках...» (конкурс следов нечистой силы) Вечёрки на Руси «В	Конкурс частушек «Звени и пой, золотая Русь» Строим «Терем пожеланий» Вечёрки на Руси «За чаем не скучаем» (заккрытие

Руси «Богатыри земли русской» (спортивное соревнование)	России» (игра- путешествие)	Вечёрки на Руси «Праздник русской печки»	гостях у Кирилла и Мифодия» (квест-игра)	лагерной смены)
--	--------------------------------	--	---	--------------------

Примерная План – сетка мероприятий 3 смены

«Живи Ярко!»

с 27.07.по 16.08.2023г.

Таблица 7

1 день – 27.07. «День знакомств»	2 день – 28.07. «День друзей»	3 день – 31.07. «Самый лучший день»	4 день – 01.08. «День памяти и скорби»	5 день – 02.08. «День спорта»
Операция «Уют» Медосмотр. Инструктаж по ТБ. Экскурсия по лагерю. Эвакуация. Мозговой штурм «Рождение отряда» Игры на знакомство. Вечер знакомств «Возьмемся за руки, друзья!»	Оформление отрядных уголков. Квест «Дружба-это важно! Дружба-это нужно!» Подготовка к концерту. Открытие лагерной смены «Ну что, взлетаем?»	Смотр отрядных уголков «Фестиваль визиток» Шахматный турнир «Взятие короля» Дисотека «Игры нашего двора»	Конкурс плакатов на День памяти русских воинов, погибших в первой мировой войне «Живой кадр прошлого» Лепбук с Орлятами России «Мы- потомки Героев» (мастер-класс) Патриотически й концерт «В бой идут одни старички...»	Мастер-класс «Значок ГТО» Выставка объемных фигур «Спортсмены нашего края» Спортивно- познавательная программа «На вершину Победы»
6 день – 03.08. «День творчества »	7 день – 04.08. «День эколога»	8 день – 07.08. «День добрых дел»	9 день – 08.08. «День вежливости»	10 день – 09.08. «День именинника»

Конкурс поделок на тему «Русское народное творчество» Игра на местности «Радужная пятка» Фестиваль талантов «Минута славы!»	Выпуск экологически х плакатов «Пульс Земли» Акция «Чистая территория» Экологическая игра «Кладовая природы» (проводят Орлята России»)	Конкурс творческих выступлений «Под флагом добра» Акция «Ладошка доброты» Праздник «Твори добро!»	Конкурс рисунков на асфальте «Яркая палитра» Музыкальная вертушка «Чудо остров! Жить на нем легко и просто!»	Акция «Дерево пожеланий» (Оформление сада в холле). Мастер-класс «Сладкое лакомство» Конкурс поздравительных открыток Конкурсная программа «Звездочка Дружбограда»
11 день – 10.08. «Орлята России»	12 день – 11.08. «День историка»	13 день – 14.08. «День фотографа»	14 день – 15.08. «День красоты»	15 день – 16.08. «До свидания, лето»
Квест с орлятами России «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Проект движения первых «Дерзай и открывай» «Машина будущего» (наука и технология) «Звездный час»	Выпуск сюжета передачи «Орел и решка» Конкурс рисунков «По страницам истории» Праздник «Вокруг России за 1 день»	Сбор фотоматериала к конкурсу «В объективе» Развлекательное мероприятие «В ритме движений»	Конкурс фотоколлажей «В объективе» Подготовка к закрытию лагеря. Шоу программа «А ну-ка, давай-ка...»	Сбор чемоданов. Ролики отрядов за смену «Яркие лучики лагерных дней» Закрытие лагерной смены «Паруса надежды».

9. Условия реализации программы

Для реализации программы смены используются:

- нормативно-правовая база;
- материально-техническое обеспечение МАОУ Каскаринская СОШ;
- кадровые ресурсы учреждения;
- межведомственное взаимодействие;
- система контроля за реализацией программы;
- финансовое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая база

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.04.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2-ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. №2688;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №6 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г. №25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан Тюменской области» от 28.12.2004г. №331;

- Постановление Правительства Тюменской области «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 07.06.2010г. №160-п. (ред. От 26.10.2011г.);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012г. №567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. от 06.03.2017г. №82-п);
- Распоряжение АТМР от 6 марта 2023 года №150 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 04.09.2020г. №569-п «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»;
- Федеральный закон от 16.10.2019г. №336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы»;
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района;
- Устав МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы;
- Должностные инструкции работников МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы;
- Акт приема лагеря дневного пребывания МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Старшая вожатая, ответственный вожатый
Спортивная площадка, Стадион	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Старшая вожатая, ответственный вожатый
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Науколабы	Для проведения опытов, научной и исследовательской деятельности	Воспитатели, учителя предметники
Информационно-библиотечный центр	Проведение тихих игр, читательского часа, конкурсов и викторин	библиотекарь
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Кабинеты	Спальные комнаты для мальчиков и девочек	Начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты творческих мастерских	Кружки «АРТ - мастерская»; «Театр - Зазеркалье»; «Фитнес – центр»; «Языковая академия»; «Клуб Исток»; «Центр – Мы вместе».	Старшая вожатая, руководители кружков
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старшая вожатая
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

9.3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ директор;
- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ старший воспитатель;
- ✓ психолог;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ педагогический совет;

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители творческих мастерских (кружковая работа)

- ✓ из числа педагогов

Таблица 9

Должность	Функциональные обязанности
Директор	1. Определяет цели и задачи лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; 2. Обеспечивает создание необходимых условий для работы всех служб лагеря, контролирует их работу; 3. Планирует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; 4. Решает административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; 5. Обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере, охрану их жизни и здоровья; 6. Обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 7. Оперативно извещает вышестоящее руководство о несчастных случаях, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 8. Организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере; 9. Устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие лагерю; 10. Совместно с педагогическими работниками лагеря готовит и проводит педагогические советы.

Начальник лагеря, заместитель директора	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Старшая вожатая	1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Координирует работу вожатых. 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации. 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил

	охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

9.4. Межведомственное взаимодействие

Таблица 10

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Муниципальный центр развития ГТО	Спортивное	Пропаганда и сдача норм ГТО
АУ ЦКД «Надежда» с.Каскара	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Совет ветеранов КаскаринскогоМО	Патриотическое	Встречи, беседы

9.5. Система контроля за реализацией программы

Таблица 11

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль-май	Педсовет Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР МО классных руководителей Педагог-организатор Начальник лагеря
2.	Совещание при директоре «Организация летней оздоровительной кампании»	Апрель	Директор ОО
3.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря Воспитатели СПД
4.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

	удовлетворённости проведёнными мероприятиями		Педагог-организатор СПД
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели СПД Педагог-организатор
6.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Медицинский работник Воспитатели СПД
7.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Директор Заместитель директора по УВР Педсовет Управляющий совет Педагог-организатор МО классных руководителей Начальник лагеря
8.	Прием и отслеживание здоровья участников лагеря	Начало смены	Медицинский работник, начальник лагеря
9.	Контроль за организацией посещаемости и питания в лагере	В течении смены	Зам.директора по ВР
10.	Контроль калорийности блюд и организации работы по СанПиНу – медицинский работник	В течении смены	Медицинский работник, начальник лагеря
11.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Вожатые Воспитатели

9.6. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт средств областного и муниципального бюджетов, родительской платы. Стоимость питания одного человека на одной смене (15 рабочих дней) составляет 2382,5 рублей (291р. - стоимость питания 1 дня).

Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования осуществляется в размере 50% от общей стоимости.

Оплата питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется из бюджета в 100% объеме.

Калькуляции расходов родительской платы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ Каскаринской средней общеобразовательной школы.

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб)
1.	Гигиенические средства	58.00
2.	Настольные игры	120.00
3.	Канцелярские товары	22.00

9.7. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 - 2015;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни;

10. Ожидаемые результаты

Таблица 13

Критерии и показатели эффективности реализации программы			
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>%</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня.	100	– Анкетирование. – Диагностика индивидуального
	– Сбалансированное питание.	100	
	– Участие детей в спортивно-	100	

	массовых мероприятиях. – Эффективность целостного здоровья детей. – Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий. – Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен. – Число детей, обратившихся к медицинскому работнику – Сдача нормативов комплекса ГТО	100 100 Нет Нет 100	здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. – Беседа. – Анализ травматизма и заболеваемости. – Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях смены	– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены. – Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях и конкурсах смены. – Удовлетворенность отдыхом в лагере. – Охват участников мероприятиями смены. – Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.	100 100 100 100	– Метод наблюдения – Анкетирование. – Анализ достижений воспитанников. – Анализ продуктов деятельности.
Развитие уровня социальной активности у участников смены			
1.Организация мероприятий для возможности самореализации и воспитанников 2.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. – Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. – Количественный показатель участия детей в развивающих мероприятиях	100 100 100	– Анкетирование. – Наблюдение. – Итоговая выставка детских, творческих работ. – Навыки самоорганизации – Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. – Рейтинг

интересам детей. 3.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	– Реализация социально-значимых проектов. – Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	100	популярности творческих мероприятий, мастерских, студий.
Повышение уровня социализированности участников смены			
1.Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу. 2.Приобретение практических умений и навыков самоконтроля.	– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены.	100	– Наблюдение – Беседа – Анкетирование. – Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности – Эффективность органов детского самоуправления.
	– Знание участниками своих сильных сторон личности.	100	
	– Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.	100	
	– Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.	100	
Развитие гражданско-патриотических качеств личности			
Повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству	– Понимание исторических этапов становления Тюменского района	100	– Анкетирование – Беседа – Экскурсии и исследовательские проекты
	– Знание лучших традиций и выдающихся личностей Тюменского района	100	
	– Наличие чувства национальной гордости за свою малую Родину	100	

Основные результаты реализации настоящей программы:

- Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- Определение перспектив дальнейшего развития программы;
- Создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности

11. Факторы риска и меры профилактики

Таблица 14

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Заболеваемость участников смены	– Профилактические процедуры; – медицинское обслуживание и контроль; – витаминизация.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного

	вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; – изучение интересов и потребностей детей.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Нехватка опыта работы у вожатых.	– Оказание педагогической и методической помощи; – усиление отряда педагогическим работником; – изготовление блокнота вожатого; – психологическое сопровождение.
Снижение активности участников смены	– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.
Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Таблица 15

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к

		самопрезентации, самовыражению)
Социальный		- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический		- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный		- количество педагогов, работающих в инновационной режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Организационно управленческий	—	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно познавательный	—	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

13. Список литературы и источники

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. , - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
5. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель, 2007
6. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2006
7. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006
8. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
9. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
10. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребятчья республика, 2013. – 164 с.
11. Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» «Ребятчья республика», 2016. - 79 с.
12. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
13. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
14. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
15. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
16. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
17. Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>
18. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>

14. Приложение

Приложение 1

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли ты входишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!